

СОДЕРЖАНИЕ

I. КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2
Информационная справка «Кадетское образование».....	2
Характеристика состояния кадетского образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	3
Итоги Окружного конкурса программ образовательных учреждений «Лучший кадетский класс»	5
Об участии делегации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в XII Сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	6
Итоги VI Окружного кадетского сбора «Равнение на Победу!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	10
Из жизни образовательных учреждений Югры, реализующих кадетское образование.....	14
II. РЕАЛИЗАЦИЯ КАЗАЧЬЕГО КОМПОНЕНТА	35
Войсковые казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ	35
Основные понятия российского казачества	36
Песня Великой Победы	36
Кодекс казачьей чести	37
Казачья беседа.....	38
«Крестовые братья».....	39
Старики	39
Законодательство Российской Федерации	41
Православие – духовно-нравственная основа российского казачества.....	43
Историческая справка о развитии казачества на территории ханты-мансиjsкого автономного округа – Югры	44
Сибирское войсковое казачье общество (герб, знамя, флаг, хоругвь)	47
Итоги проведения Окружного конкурса по вопросам развития казачьих кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	50
Итоги регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох».....	51
Итоги регионального этапа смотро-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа».....	53
Об участии делегации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в ежегодном смотре-конкурсе на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа».....	55
Итоги реализации программы с казачьим компонентом в период летней оздоровительной кампании 2015 года	58
Об участии делегации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во всероссийском этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох»	60
Итоги проведения Окружного слета юных казаков, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	64
III. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА	67
Военно-исторические тесты «Ратные подвиги казаков России»	67
История и традиции казачества (тест).....	69
Военно-историческая викторина «Казаки России».....	71
Учебно-методический комплекс «История казачества»	74

Кадетское образование

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА «КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уже 25 лет в современной России существует система кадетского образования. Уникальная образовательная технология – «кадетский компонент» – позволяет достигать результатов, которые пока не доступны общеобразовательной системе. В начале 90-х, когда российское общество остро нуждалось в восстановлении духовных и интеллектуальных ценностей, возрождение кадетского образования стало ответом на «социальный заказ». Ведь кадетские корпуса (КК) – это не только система образования, но и система воспитания. Князь Константин Константинович в 1911 году описал «кадетский компонент» (составляющая в образовательной программе, которая отличает кадетские образовательные учреждения от общеобразовательных) так: военная подготовка, спорт, два языка, этика и эстетика, танцы, этикет общения, духовное воспитание. Без этого, как считали разработчики системы кадетского образования в России, действовавшей до революции 1917 года, формирование полноценной личности невозможно.

И сегодня приоритетами кадетского образования являются воспитание личности, создание среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, религии, традициями кадетства. Кадетские корпуса – это не специализированные военные школы, а школы для подготовки высокообразованных граждан, которые могут выбрать как военное поприще, так и любую другую службу на благо государства и общества.

В Федеральном государственном стандарте общего основного образования второго поколения процесс образования понимается не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций обучающегося,

но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных и семейных и других ценностей.

Школа рассматривается как важнейший социальный институт, который во взаимодействии с другими субъектами социализации создает необходимые условия для духовно-нравственного, интеллектуального, социального, эстетического и в целом – человеческого развития обучающихся.

Составной частью воспитания гражданственности и патриотизма у учащихся является военно-патриотическое воспитание, которое должно осуществляться через взаимодействие с воинскими частями и подразделениями, участие школьников в военно-спортивных мероприятиях, укреплениеуважительного отношения подрастающего поколения к защитникам Отечества.

Одно из перспективных направлений в решении восстановления системы духовных, нравственных и интеллектуальных ценностей – возрождение кадетского движения и кадетского компонента образования.

Актуальность развития кадетского образования в современных условиях обуславливается потребностью общества в сохранении и развитии системы мировоззренческих ценностей.

Кадетское воспитание – строго согласованная с общими началами российского государственного устройства система формирования личности воспитанника с целью подготовки его к служению Отечеству на государственном и в первую очередь военном поприще, посредством сообщения каждому воспитаннику тех верных понятий и стремлений, кои служат прочной основой чувству верноподданнического долга, сознательного повиновения власти и закону, всех личных, семейных и общественных добродетелей,

и осуществляемая специально подготовленными офицерами-воспитателями и начальниками в условиях интерната с военным укладом жизнедеятельности и раздельного обучения.

Кадетское образование – четко регламентированная система предоставления воспитаннику необходимого объема знаний, воспитания у него умений и привития на этой основе навыков общественно полезной деятельности, профессиональной ориентации (начального профессионального образования) с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильного их использования с большей отдачей государству и обществу. Базой кадетского образования является начальное или среднее общее образование.

Кадетский класс и кадетский клуб – образовательные элементы для патриотического, исторического и нравственного воспитания учащихся средних общеобразовательных учреждений.

Кадетский компонент – содержательный компонент общего/профессионального образования, отражающий культурно-исторический и социокультурный опыт кадетства.

Миссия кадетского компонента – возрождение российской системы воспитания, высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к служению обществу и государству на гражданском и военном поприще.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ

Духовно-нравственное воспитание и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения представляются сегодня неразрывно связанными между собой и создают прочный фундамент и благодатную почву для развития здорового социума и сильного, обороноспособного государства.

Вопросы воспитания личности, формирования ее нравственной позиции никогда не уходили из педагогики, они составляли смысл образования и остаются ключевыми для современной школы. Создаваемые учителем ситуации нравственного выбора на основе общечеловеческих ценностей образуют ядро содержания, вокруг которого до сих пор строится практика образования.

На региональном уровне создано нормативное правовое обеспечение, определяющее законодательные основы деятельности по реализации и развитию кадетского,

а также казачьего компонента в образовательном процессе:

– Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 октября 2011 года № 102-ОЗ «О развитии российского казачества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014–2020 годы», утвержденная постановлением Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года № 413-п;

– Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах

Кадетское образование

обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014–2020 годах», утвержденная постановлением Правительства автономного округа от 9 октября 2013 года № 428-п.

В настоящее время кадетское образование является востребованным, о чем говорит ежегодное увеличение количества кадетских классов. Так, по данным мониторинга развития кадетского образования, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре функционируют 112 кадетских классов (78 кадетских классов в 2014 году) с общей численностью обучающихся 2 550 человек (2 000 человек в 2014 году).

Наличие и успешное, плодотворное функционирование кадетского движения в Югре на протяжении 15 лет позволяет говорить о том, что воспитание личности на базе дисциплины, патриотизма, нравственности и готовности связать свою жизнь с военной специальностью продолжает пользоваться большой популярностью как у самих обучающихся, так и у их родителей, осознанно и ответственно выбирающих своим жизненным путем служение социуму и Родине.

Выпускники кадетских классов поступают в различные учреждения профессионального образования на военные специальности, специальности МЧС, МВД, на гражданскую специальность «Безопасность жизнедеятельности».

В соответствии с нормативно-правовой базой одним из основных направлений работы с обучающимися в Ханты-Мансийском автономном округе в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения является воспитание молодежи на базе культурных традиций российского казачества.

На сегодняшний день в Югре функционируют 44 класса (37 классов в 2014 году) с казачьим компонентом. Численность обучающихся составляет 1 069 человек (900 человек в 2014 году). Данные показатели превышают показатели государственной программы,

что говорит о возрастающей популярности кадетских классов с казачьим компонентом.

Немаловажным аспектом успешности реализации работы в направлении казачьего образования является взаимодействие образовательных организаций с казачьими обществами, осуществляющееся в рамках совместных договоров о сотрудничестве.

Основными направлениями сотрудничества образовательных организаций с казачьими обществами являются:

- выступления представителей казачьих обществ на совещаниях по патриотическому воспитанию обучающихся;
- надежное партнерство, участие в качестве членов жюри в мероприятиях военно-патриотической направленности;
- разработка тематических классных часов о развитии российского казачества.

Обучающиеся казачьих кадетских классов и кадетских классов с реализацией казачьего компонента принимают активное участие в тематических мероприятиях патриотической направленности на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

В соответствии с вышеизложенным можно заключить, что в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в рамках реализации кадетского образования, а также образования с казачьим компонентом, имеющим гражданско-патриотическую направленность:

- сложилась межведомственная система работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- подход, применяемый к реализации данного направления на территории Югры, является эффективным; о чем свидетельствует ежегодный рост количества обучающихся, охваченных кадетским, и кадетским образованием с казачьим компонентом, а также рост количественных показателей по мероприятиям.

Говоря о духовно-нравственном воспитании обучающихся, необходимо отметить, что реализация кадетского образования и образования с казачьим компонентом в Югре строится в тесном взаимодействии с представителями Русской православной церкви.

ИТОГИ ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ПРОГРАММ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ «ЛУЧШИЙ КАДЕТСКИЙ КЛАСС»

11 февраля 2015 года в г. Ханты-Мансийске завершился Окружной конкурс программ образовательных учреждений «Лучший кадетский класс».

Целью конкурса являлось выявление и поддержка наиболее значимых программ, направленных на развитие кадетского движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Основные задачи конкурса:

- поддержка образовательных организаций, деятельность которых направлена на организацию работы по военно-патриотическому воспитанию;
- реализация комплекса мер, способствующих профилактике асоциальных явлений в детской молодежной среде.

На конкурс были представлены 6 программ из 6 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (г. Нижневартовск, г. Урай, г. Покачи, г. Ханты-Мансийск, Сургут и Нефтеюганский район). По итогам экспертной оценки, члены экспертной комиссии (жюри) конкурса решили признать победителей:

1 МЕСТО: Программа организации учебно-воспитательного процесса в кадетских классах – МБОУ «СОШ № 5», г. Урай;

2 МЕСТО: Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся кадетского класса «Спасатели» – МБОУ СОШ № 4, пгт., Пойковский;

3 МЕСТО: Программа кадетского образования «Югорский кадет» – МБОУ СОШ № 8, г. Ханты-Мансийск.

Организаторы конкурса: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе».

ОБ УЧАСТИИ ДЕЛЕГАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В XII СБОРЕ ВОСПИТАНИКОВ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ И ШКОЛ ИЗ РЕГИОНОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПОСВЯЩЕННОМ 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

С 23 по 27 марта 2015 года в г. Москве состоялся XII Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В соревновании приняли участие 36 команд, более 500 подростков из регионов Российской Федерации.

Делегацию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на соревновании представляла команда кадетов муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.» под руководством офицера-воспитателя лицея С.В. Курбатова.

Кадеты приняли участие в конкурсной программе соревнований:

- смотр строя и песни (прохождение в строю в сопровождении духового оркестра, прохождение в строю с песней);
- спортивные соревнования (подтягивание на перекладине (юноши), упражнение



на пресс (девушки), стрельба из пневматической винтовки, челночный бег);

– военно-историческая викторина и представление альбома команды, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Во время Сбора кадеты вместе с другими участниками возложили цветы к могиле Неизвестного солдата в Александровском



саду, приняли участие в смотре строя и песни на Поклонной горе, прошли торжественным маршем на Соборной площади Кремля, посетили Центральный музей Великой Отечественной войны, ознакомились с содержанием павильонов «Космос» и «Информационный город» на ВДНХ, также посетили Московский зоопарк.

Подведение итогов сбора состоялось в Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации. Перед началом торжественного мероприятия участникам сбора показали документальный фильм «Современные достижения российской армии», после чего всех присутствующих поприветствовал председатель оргкомитета казачий полковник Н.И. Патрика.

По результатам конкурсных мероприятий делегация Ханты-Мансийского автономного округа – Югры награждена дипломами:

- Лауреат XII Сбора воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации;
- 1 место в номинации «Военно-историческая викторина»;
- 1 место в номинации «Стрельба из пневматической винтовки»;
- 1 место в номинации «Челночный бег»;
- 2 место в творческом конкурсе «Альбом – визитка команды».



– в личном зачете номинации «Стрельба из пневматической винтовки» кадет 2 взвода 8 класса Ботова Дарья заняла 1 место.

Каждому участнику сбора вручили нагрудный знак «Участник сбора воспитанников кадетских корпусов и школ», лицею организаторы подарили пневматическую винтовку «MP-512» и печатную продукцию московского издательства «Патриот»: В.И. Долгих «Слово солдата Победы», И.Г. Гребцов «Любовь моя, Россия», С. Карнаухов «Сквозь годы величия и потрясений», В.И. Прокофьев «Мариманы стрелецкой бухты».

XII Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, прошел при поддержке войскового казачьего общества «Центральное казачье войско», командования Президентского полка ФСО России, Правительства г. Москвы, ДОСААФ России, Центра национальной славы России, Совета ветеранов ВВ МВД России, Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого Министерства обороны Российской Федерации, Голицынского пограничного института ФСБ России.

Поздравляем наших победителей, гордимся их достижениями и верим в новые успехи.

*Автономное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан к военной службе»*

Кадетское образование

Помимо делегации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в XII Сборе воспитанников кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, участвовали представители муниципальных образований автономного округа, вот, к примеру, история Сургутского района:

ОДНИ ИЗ ЛУЧШИХ В РОССИИ

Великая Победа. Яркой негасимой звездой сверкает она на небосклоне отечественной истории. Ничто не может заменить ее – ни годы, ни события. В этом году исполняется 70 лет со Дня Победы. Вся страна с трепетом готовится к празднованию этой славной даты, такой важной и личностно значимой для каждого из нас.

23–27 марта в г. Москве в рамках празднования 70-летия со Дня Победы прошел XII Сбор воспитанников кадетских корпусов и школ, посвященный этой дате. Более пяти сот человек съехались на сбор из разных уголков нашей необъятной страны поделиться опытом, показать себя, отдать даньуважения тем, кто сражался в годы ВОВ и приближал Победу 1945 года.

Сургутский район представляли 35 курсантов из ВСК «Юный десантник» (руководитель А.Н. Морозов), МБОУ «Угутская СОШ», ВСК «Боец» (руководитель М.В. Яковинов), МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ» и ВПК «Святогор» (руководитель Д.М. Захаров), МБОУ «Нижнесортымская СОШ». Закалку и подготовку курсанты прошли в МКУ «КМЦ «Резерв».

Участие ребят в сборе смогло состояться благодаря родителям и депутату Думы Сургутского района Калиеву Арасхану Аманхановичу, которые оказали финансовую поддержку. Дни, проведенные в Москве, были насыщенными и интересными.

В соответствии с программой сборов курсанты познакомились с достопримечательностями Москвы, посетили Центральный музей



Великой Отечественной войны, приняли участие в возложении цветов к могиле Неизвестного Солдата, торжественном построении на Соборной площади Кремля.

Ключевыми событиями для курсантов стали показательные выступления роты почетного караула Президентского полка и торжественный марш всех участников по Соборной площади, а также смотр строя и песни в сопровождении духового оркестра на Поклонной горе. Гуляя по Соборной площади, курсанты из Угута и Ульт-Ягун показали по просьбе китайской делегации строевые приемы и прошли торжественным маршем, чем вызвали возгласы восхищения и громкие рукоплескания.

В программу спортивных соревнований, которые проходили в двух возрастных группах с 12 до 14 лет и с 15 до 17 лет, были включены челночный бег, подтягивание на перекладине, викторина и стрельба из пневматической винтовки. Наши ребята выступили достойно и добились хороших результатов. В копилке побед делегации из сп Угута и сп Ульт-Ягун: 1 место в смотре строя и песни, командном подтягивании, 2 место в челночном беге и конкурсе альбомов-презентаций, 3 место по стрельбе. В личном первенстве 1 место по подтягиванию занял Яковинов Данила (сп. Ульт-Ягун) и 1 место в отжимании – Мороз Арина (сп Угут). Не отстали от своих ровесников и кадеты из Нижнесортымского. В их зачете 1 место в военно-исторической викторине, стрельбе из пневматической винтовки, в челночном

беге и подтягивании. В личном первенстве лучшими стали Алчинов Кирилл – 1 место по подтягиванию, Лобанов Никита – 2 место в стрельбе, Зюмин Евгений – 3 место в стрельбе.

Дни на сборах, как карусель, все ускоряли бег, захватывали дух от впечатлений, и не успели ребята оглянуться, как уже все позади, карусель остановила свой бег.

Последний день в Москве. Подведение итогов и награждение участников сборов проходило в Военной академии РВСН имени Петра Великого. Столько радости, столько слез счастья на глазах у девчонок, которые наравне с мальчишками отстаивали честь Сургутского района и своего поселения. Каждому курсанту был вручен нагрудный знак участника сборов, который они принимали с гордостью. Были вручены грамоты за победу в командном и личном первенстве.

Судя по победам и по откликам организаторов сборов, курсанты из Сургутского района были одними из лучших. Они не только достойно представили наше муниципальное образование, но и оправдали надежды тех, кто организовал им эту поездку. По приезде домой участников сборов ждала теплая и радушная встреча: для кадетов из



сп Нижнесортымский родители организовали салют в честь победителей, в сп Угут и сп Ульт-Ягун прошли торжественные приемы глав сельских поселений.

«Сборы организованы на высшем уровне, – поделился Захаров Дмитрий, руководитель делегации из сп Нижнесортымский, – для наших курсантов это лучшее поощрение за достижения в спорте и учебе, это возможность накануне Дня Победы прикоснуться к военной истории нашей страны, почувствовать себя причастными к ее будущему, почувствовать себя патриотами».

Молодцы, ребята! Знай наших! Поздравляем вас и ваших руководителей с признанием в России.

Ольга Михайленко



ИТОГИ VI ОКРУЖНОГО КАДЕТСКОГО СБОРА «РАВНЕНИЕ НА ПОБЕДУ!», ПОСВЯЩЕННОГО 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

С 27 по 29 апреля 2015 года на базе Центра подготовки к военной службе в Нефтеюганском районе, на территории Мамонтовского месторождения нефти, на берегу реки Пытьях, в 250 метрах к югу от Куста 62, прошел VI Окружной кадетский сбор «Равнение на Победу!», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мероприятии приняли участие команды кадетских классов общеобразовательных учреждений из 5 муниципальных образований автономного округа (гг. Сургут, Нижневартовск, Нягань, Пыть-Ях, Нефтеюганский район) общее количество участников составило 60 человек.

Кадетский сбор проведен с целью:

- развития и поддержки кадетского движения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре;
- качественной подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству;
- развития навыков коллективной коммуникации в подростковой среде.

Основными задачами кадетского сбора стали:

- выявление лучших педагогических практик в области кадетского образования;
- развитие и укрепление основ военно-патриотического воспитания молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

– привлечение внимания общественности к значимости деятельности кадетских классов общеобразовательных организаций в деле патриотического воспитания подростков и молодежи.

Конкурсной программой кадетского сбора были предусмотрены следующие мероприятия:

- «Костер дружбы» (визитная карточка);
- «Боевой листок»;
- «Бег 3 000 метров»;
- «Исторический конкурс»;
- «Статен в строю, силен в бою» (строевая подготовка);
- военизированная эстафета;
- перетягивание каната;
- комплексное силовое упражнение;
- метание саперных лопаток.

Слово для открытия VI Окружного кадетского сбора «Равнение на Победу!», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, было предоставлено исполняющему обязанности начальника Центра подготовки к военной службе, начальнику отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе Александру Александровичу Ганьшину.



На торжественной церемонии открытия с приветственным словом выступили:

- Вагин Сергей Владимирович, директор Департамента образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Яха;
- Бурнашев Марат Хамидович, подполковник запаса, ветеран военной службы РФ, преподаватель-инструктор отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе.

Участники кадетского сбора почтили память всех тех, кто погиб во время Великой Отечественной войны, минутой молчания.

По итогам сбора среди кадетских классов определились следующие победители и призеры:

Конкурс «Костер дружбы» (визитная карточка)

III место – команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани;

II место – команда «Кадеты СОШ № 4», муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Нефтеюганский район, гп Пойковский;

I место – команда «Альфа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.» г. Сургута.

Конкурс «Боевой листок»

III место – команда «30 рота Югры», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», г. Нижневартовск;



II место – команда «Дельта-5», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Пыть-Яха;

I место – команда «Кадеты СОШ № 4», муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Нефтеюганский район, гп Пойковский.

Конкурсный этап «Бег 3 000 метров»

III место – команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани;

II место – команда «30 рота Югры», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», г. Нижневартовск;

I место – команда «Кадеты СОШ № 4», муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Нефтеюганский район, гп Пойковский.

«Исторический конкурс»

III место – команда «Кадеты СОШ № 4», муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Нефтеюганский район, гп Пойковский;

II место – команда «Альфа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.» г. Сургута;

I место – команда «Дельта-5», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Пыть-Яха.

Кадетское образование

Конкурс «Статен в строю, силен в бою»
(строевая подготовка)

III место – команда «Кадеты СОШ № 4», муниципальное образовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», Нефтеюганский район, гп Пойковский;

II место – команда «Альфа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.» г. Сургута;

I место – команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани.

Конкурсный этап «Военизированная эстафета»

III место – команда «Альфа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.» г. Сургута;

II место – команда «30 рота Югры», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», г. Нижневартовск;

I место – команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани.

Конкурсный этап «Перетягивание каната»

III место – команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани;

II место – команда «30 рота Югры», муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», г. Нижневартовск;

I место – команда «Дельта-5», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Пыть-Яха.

Конкурсный этап «Комплексное силовое упражнение»

III место – команда «Дельта-5», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Пыть-Яха;

II место – команда «Альфа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.» г. Сургута;

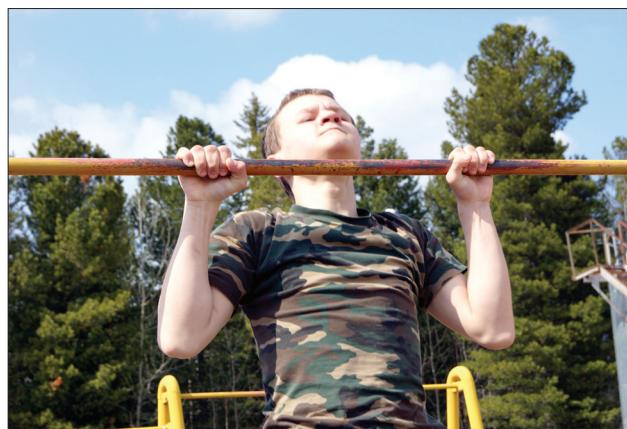
I место – команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани.

Конкурсный этап «Метание саперных лопаток»

III место – команда «30 рота Югры», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», г. Нижневартовск;

II место – команда «Альфа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.» г. Сургута;

I место – команда «Дельта-5», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Пыть-Яха.





Лучший командир отделения

– Тюлегенев Григорий, команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани.

Общекомандный зачет

III место – команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани;

II место – команда «Дельта-5», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Пыть-Яха;

I место – команда «Альфа», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И.», г. Сургута.

На торжественной церемонии закрытия выступили:

– Ганьшин Александр Александрович, исполняющий обязанности начальника Центра подготовки к военной службе, начальник отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе;

– Богданович Вадим Александрович, гвардии старшина, ветеран боевых действий в Афганистане, преподаватель-инструктор отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе;

– Бурнашев Марат Хамидович, подполковник запаса, ветеран военной службы РФ, преподаватель-инструктор отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе.

Для участников кадетского сбора была исполнена песня «Россия – Родина моя» в исполнении солиста группы «Северный ветер», Данилы Степанова.

Также солисты группы «Северный ветер» исполнили песни: «Придумай мир» и «Мир без войны».

В торжественной обстановке всем командам были вручены сертификаты участников. Победителям и призерам в конкурсных этапах и общекомандном зачете были вручены кубки, медали, дипломы соответствующих степеней.

*Автономное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан к военной службе».*



ИЗ ЖИЗНИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЮГРЫ, РЕАЛИЗУЮЩИХ КАДЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ханты-Мансийский район, муниципальное казенное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»

В Ханты-Мансийском районе зарождается кадетское движение. Так, 17 января 2015 года на базе МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово» был создан первый кадетский класс для учащихся 7 класса. На торжественной клятве присутствовали почетные гости: воспитанники кадетских классов школы № 8 г. Ханты-Мансийска, глава Ханты-Мансийского района Захаров Петр Николаевич, заместитель главы администрации Ханты-Мансийского района Гончаренко Вячеслав Михайлович, депутаты Думы Ханты-Мансийского района.

В классе 6 человек (5 мальчиков, 1 девочка). Помимо основных предметов государственной программы для кадетов школы села Елизарово в учебный план дополнительного образования включены занятия военно-патриотической направленности. Дети изучают самбо (самооборону без оружия), стрельбу и занимаются занятиями по строевой подготовке. Обучающиеся кадетского класса с. Елизарово ежегодно закрепляют полученные навыки в летний период в палаточном лагере «Патриот+».

На территории базы лагеря имеются плац, военизированная полоса препятствий, учеб-

ные беседки, столовая, баня. Курсанты всю смену живут в армейских палатках при любой погоде. База лагеря находится на противоположном берегу от населенного пункта, что полностью отрезает подростков от «цивилизации». Проживание в условиях, приравненных к экстремальным, за короткий временной промежуток позволяет раскрыться тем человеческим качествам, которые не выявляются в обычных условиях жизни. Общественно полезная трудовая деятельность максимально приближена к армейским условиям. Все занятия проводятся в полевых условиях.

В течение смены курсанты проходят обучение по основам медицинской подготовки: первая доврачебная помощь при различных травмах, техника переноски пострадавшего, личная гигиена, первичные признаки заболеваний, правила здорового питания.

В конце смены каждый курсант лагеря сдает зачеты по всем преподаваемым дисциплинам и по результатам – лучшие 10 курсантов награждаются именными медалями, ценностями, благодарственными письмами.

Педагогический коллектив МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»

г. Советский, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Тысячелетняя история России подтвердила, что патриотизм не только как элемент национальной политики, он необходим как сплачивающее и мобилизующее начало и основа консолидации общества. А это значит, что патриотическое воспитание является сегодня важной государственной и политической задачей.

Именно для решения этих задач в школе № 4 г. Советский успешно реализуется программа гражданско-патриотического воспитания «Кадет» (реализация кадетского образования с казачьим компонентом).



В нашей школе действуют 2 кадетских класса с казачьим компонентом, численностью 46 человек. Казачата изучают курс «История казачества», знакомятся с обычаями, играми, занятиями, песнями, танцами казаков, изучают их культуру. Участвуют в военно-патриотических мероприятиях: военно-патриотические игры «Зарница», «Орленок», «Посвящение в казаки». Изучают историю и ритуалы православных праздников, участвуют в них. Так, в день Покрова Пресвятой Богородицы городской военно-патриотический отдел проводит с кадетами «Казачьи игрища».

Большое внимание уделялось 70-летию Великой Отечественной войны: районный конкурс инсценированной песни «Песни военных лет», акция «Забота», районный конкурс рисунков, плакатов «Дети рисуют Победу», районный фотоконкурс «Если мы войну забудем...», районный конкурс сочинений «Дорогами войны», окружной конкурс литературного творчества «Письмо к деду» и другие.

На конкурсе литературного чтения «Синяя птица» кадетам не было равных. Артистично, с чувством гражданского долга представили юные казаки свою творческую программу «Ах, война..», заняли 1 место.

Организовали и провели военно-патриотическое мероприятие «Эхо прошедшей войны», куда были приглашены труженики тыла, атаман Верхнекондинского казачьего общества Файт Виталий Андреевич, участники локальных войн.

Кадеты стали активными участниками районной акции «Знамя Победы». На торжественной линейке кадеты познакомили обучающихся школы с историей Знамени Победы, с соблюдением ритуала внесли знамя.

В течение 10 дней была организована «Вахта памяти», где стоял почетный караул.

«Пусть же Знамя Победы в нашей школе стоит, С вами, прадеды, деды, пусть оно единит! Это важно сегодня для тебя, для меня. Вспоминаем героев мы, скорбя и любя»

Ежегодно в районе проводится смотр строя и песни «Поклон тебе, солдат России», на протяжении 5 лет нашим кадетам равных нет, а это говорит о качественной подготовке кадет к воинской службе.

Акция «Бессмертный полк» – это повод кому-то еще раз вспомнить о своих родных, попытаться найти какие-то сведения о погибших, пропавших без вести. Для молодежи – это прекрасная возможность узнать о бесстрашных родственниках-героях.

Ни одна социальная акция не была такой масштабной, как «Бессмертный полк». Она захватила каждую душу. Не нашлось человека, который остался бы безучастным или выразил недовольство.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в акции «Письмо и посылка солдату». В этом году мы отправили 5 посылок выпускникам нашей школы, проходящим воинскую службу в рядах российской армии. В ответ они написали благодарственные письма, ведется переписка учащихся с военнослужащими.

Большое количество мероприятий военно-патриотического направления было проведено в кадетских классах в 2014–2015 учебном году. Ни одно военно-патриотическое мероприятие в городе не проходит без участия кадет: торжественный парад 9 Мая, День района, вручение медалей труженикам тыла и ветеранам Великой Отечественной войны 1941–1945 гг., встречи с гостями города и т.д.

О.Г. Коннина, старший воспитатель кадетских классов МБОУ СОШ № 4 г. Советский



Кадетское образование

г. Ханты-Мансийск, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»

История развития кадетства в школе № 8 уходит в сентябрь 2007 года, когда на параллели 10-х классов был сформирован первый кадетский класс. Первоначальный набор – 25 мальчишек и девчонок, которые хотели носить красивую форму, ходить строевым шагом, стрелять, преодолевать себя и, конечно, мечтали поступить в военные вузы. В 2008–2009 учебном году был произведен набор еще трех кадетских классов на параллелях 5,6, 7-х классов. Это был первый год, когда кадетская рота сразу выросла до четырех взводов, включая 11 класс, и на тот момент времени насчитывала 105 кадет.

Стали зарождаться и укрепляться первые традиции, накапливался бесценный опыт, расширялись социальные контакты, совершенствовалась материально-техническая база. Кадеты стали непременными участниками военно-спортивных игр, Парада Победы, военных сборов, гостями воинских частей, участниками социальных акций и желанными гостями на любых мероприятиях, где нужно было показать выправку, стать и мастерство.

В школе сформирована материально-техническая база, обеспечивающая военно-патриотическое воспитание:

- кабинет основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- тир стрелковый – для практических занятий по стрельбе из пневматического оружия, разборке и сборке автомата Калашникова;
- полоса препятствий – для получения практических умений и навыков военной подготовки, для общевойсмической подготовки.
- строевой плац – для проведения занятий во внутреннем дворе образовательного учреждения;
- учебное помещение для рукопашного боя – для отработки приемов самообороны, техники самостраховки, осуществления защитных действий при нападении противника;
- зал боевой славы – для проведения построений кадет, Почётного караула у кадетского Знамени в дни знаменательных дат;
- актовый зал – для проведения культурных мероприятий и занятий кадетского хора;

– танцевальный зал – для занятий хореографией и бальными танцами;

– спортивный городок – для получения практических умений и навыков по общевойсмической подготовке.

В 2010–2011 учебном году была разработана программа «Югорский кадет», успешно защищенная на городском экспертном совете. Дважды данная программа награждена грантами за второе и третье места в окружном конкурсе «Лучший кадетский класс» (2012, 2014).

Качественную подготовку кадет обеспечивает не только основное, но и дополнительное образование, которое представлено следующими программами: История Российской Армии; История кадетских корпусов; История казачества России; История сибирского казачества; Традиционная культура казачества; Военная топография; Тактика; Строевая подготовка; Рукопашный бой; Огневая подготовка; Уставы ВС РФ; ОФП; Кадетский хор; Хор и вокальное пение; Хореография; Бальный танец; Этикет; Психология общения.

Военно-патриотическая работа школы курируется педагогами-воспитателями КК и охватывает огромное количество учащихся. За много лет сложились особые традиции:

- посвящение в кадеты;
- неделя «Югорский кадет»;
- проведение митинга, посвященного Дню Победы;
- участие в Параде Победы 9 мая;
- участие в окружном конкурсе «Равнение на Победу»
- кадетский бал;
- школьный конкурс «Лучший кадетский класс»;
- уход за могилами Героев;
- военно-полевые сборы кадет 5–8-х классов;
- прощание с кадетским знаменем.

Из года в год школа расширяет сеть социальных партнеров. На данное время она располагает поддержкой: Отделения Федеральной противопожарной службы Центра управления силами ФПС по ХМАО – Югре; Управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по ХМАО – Югре; Отдела военного комиссариата города Ханты-

Мансийска и Ханты-Мансийского района; учреждения ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека», Окружной библиотеки, Картичной галереи, Музея геологии, нефти и газа; МБОУ «Межшкольный учебный комбинат»; МБОУ «Центр дополнительного образования «Патриот»; общественного образования «Боевое братство»; общественной организации ветеранов Афганистана «Баграм»; детских садов № 15, 18, 22.

Кадеты школы участвуют во многих значимых городских, окружных и Всероссийских мероприятиях. Они неоднократно были победителями и призерами спортивных соревнований и конкурсов военно-патриотического направления.

В рамках окружного конкурса 2015 года «На лучшую подготовку граждан к службе в армии» в номинации «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ» признан учитель Фомин Дмитрий Владимирович, в 2014 году в номинации «Лучший специалист патриотического воспитания» победил воспитатель Кругликов Борис Иванович. Год от года количество побед учащихся и педагогов кадетских классов растет.

Практические умения и навыки кадеты ежегодно отрабатывают и совершенствуют в рамках каникул.

С 2011 года кадеты ежегодно в составе сборной городской группы совершают прыж-

г. Урай, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

Кадетские классы МБОУ СОШ № 5 ежегодно принимают участие в смотрах-конкурсах, соревнованиях, мероприятиях, проводимых в городе Урае. За период с 01.01.2015 года по 30.10.2015 года кадетские классы МБОУ СОШ № 5 приняли участие в следующих мероприятиях:

- В 2015 году в городе Урае приступила к работе новая общественная организация «Урайское кадетское братство». Одна из первых встреч с учащимися кадетских классов прошла 28 января 2015 года в школе № 5. На встрече присутствовали представители актива организаций, девятый кадетский класс, офицеры-воспитатели. Перед кадетами выступили: Г.П. Александрова – заместитель главы города Урай, Д.В. Буров – начальник отдела военного комиссариата ХМАО – Югры по городу Урай, М.М. Хохлов – директор

ки с парашютом в г. Ишим. Всего за 4 года 23 кадета выполнили 3 разряд.

С 2013 года кадеты принимают участие в выездном полевом лагере при танковой дивизии в 483-м окружном учебном центре Свердловской области. Всего 40 кадет прошли обучение и допризывную подготовку.

На базе школы с 2014 года сформирована хоккейная команда «Витязи». Для тренировок и будущих побед созданы все условия. В состав сборной команды школы по хоккею вошли 11 кадет, что составляет 42% команды средней и старшей возрастной категории.

В 2015 году открылся лагерь с дневным пребыванием детей для кадетских классов. В осенние каникулы 2015 года отдохнули и прошли дополнительные курсы военно-спортивной подготовки 47% всего состава кадетских классов.

История кадетского движения нашей школы совсем юная, как и ее воспитанники. Мы стоим у начала пути, перед нами множество дорог. И пройти мы должны их вместе с нашими воспитанниками с честью. Наша задача не просто воспитывать патриотов Родины, но и зародить в сердцах детей искру добра, справедливости и достоинства.

*Педагогический коллектив МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа
№ 8», г. Ханты-Мансийска*

ОАО «ЮТЭК-Энергия», С.М. Комиссаров – офицер-воспитатель МБОУ СОШ № 5, Е.С. Кальчинский – инд. предприниматель, О.А. Коренченко – начальник СБ Сбербанка, а также выпускники кадетских классов, отслужившие в рядах ВС РФ: Дмитрий Гайдуков, Алексей Жилин, Дмитрий Клеванец. Бывшие выпускники военных училищ рассказали о необыкновенном братстве, царившем в учебных заведениях, атмосфере истинного патриотизма и товарищества, которые в гражданской жизни приобрести гораздо сложнее. По итогам собрания был намечен план сотрудничества, также было принято решение о принятии в ряды организации «Урайское кадетское братство» лучших кадет школы.

- 28 февраля учащиеся 7–11 классов, педагоги школы № 5 и родители приняли участие

Кадетское образование

в военно-спортивной игре «Зарница». Такого рода игра у нас проходила впервые, где команды не просто выполняли задания, а решали стратегическую задачу, разведывали обстановку, изучали карту и проходили квесты. На параллели 7–8 классов Знамя Победы захватил 8 кадетский класс.

• 3 апреля 2015 года школьный поисковый отряд «Патриот» совместно с активом школьного музея «Поиск» согласно распоряжению Правительства ХМАО – Югры о плане проведения основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 70-й годовщины Победы в ВОВ совершил агитпробег «Дорогами героев – дорогами памяти». Ребята посетили поселки Ягодный, Междуреченский, Мортка. Гостям и зрителям рассказали о деятельности поискового отряда «Патриот» им. генерал-майора Шишкина А.А., показали театральную постановку «Блиндаж», фильм о поисковом отряде «Не последний герой». Активисты школьного музея «Поиск» представили проект «Вы помните? Вы гордитесь?», показали передвижную экспозицию музея, на которой зрители смогли ознакомиться с фотоматериалами и экспонатами, найденными на местах боевых действий.

• 6 апреля 2015 года в спортивном зале МБОУ СОШ № 5 города Урая были проведены V соревнования по рукопашному бою, посвященные памяти генерал-майора А.А. Шишкина. В соревнованиях принимали участие учащиеся 5–7 кадетских классов. В честной борьбе в легкой весовой категории победу одержали:

I место – Киричёк Данил, 7 к класс;

II место – Винокуров Михаил, 7 к класс;

III место – Бобоев Садам, 7 к класс.

В тяжелом весе призовые места распределились следующим образом:

I место – Черемушкин Егор, 5 к класс;

II место – Скутин Алексей, 6 к класс;

III место – Мусатов Илья, 6 к класс.

• 7 апреля 2015 года на базе МБОУ СОШ № 5 был проведен окружной семинар «Использование музейных технологий в патриотическом воспитании».

Целью мероприятия являлась диссеминация внедрения музейных технологий в образовательный процесс.

Направления деятельности, рассматриваемые на семинаре:

– гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами музейных технологий;

– использование музея как информационного и культурного центра для обмена информацией между различными социальными слоями, этносами, поколениями, профессиональными, возрастными и иными общностями;

– научно-исследовательская и проектная деятельность, организованная в рамках деятельности музея;

– развитие информационных технологий в музейной сфере;

– развитие системы музейной PR-деятельности, как фактора интеграции школьных музеев и музеев сферы культуры, направленной на формирование культурной, образованной личности.

Программа семинара состояла из трех частей:

1. Пленарное заседание, на котором выступили с докладами научные сотрудники отдела истории БУ ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека» города Ханты-Мансийска, руководитель школьного историко-патриотического музея «Поиск» и учащиеся МБОУ СОШ № 5.

2. Мастер-классы, где педагоги МБОУ СОШ № 5 продемонстрировали использование музейного компонента в образовательном процессе.

3. Работа в малых группах (обмен опытом), где участники семинара представили опыт работы по использованию музейных технологий в патриотическом воспитании учащихся.

Все участники мероприятия получили методический сборник с материалами семинара, информационный сборник, посвященный деятельности историко-патриотического музея «Поиск» МБОУ СОШ № 5.

• 8 апреля 2015 года в актовом зале МБОУ СОШ № 5 было проведено кадетское собрание по итогам 3 четверти 2014–2015 учебного года. После вступительного слова директора были заслушаны отчеты заместителей командиров взводов кадетских классов. Учащиеся кадетских классов, принимавшие участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» и ежегодном региональном этапе смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» в г. Пыть-Яхе, были награждены почетными грамотами и кубком. Почетным гостем кадетского собрания был казачий генерал из г. Волгограда Г.Н. Суренщикова, который наградил медалями офицеров-воспитателей кадетского

корпуса за вклад в развитие казачьего движения. Закончилось собрание выступлением казачьего ансамбля «Бахмутская вольница».

- 18 апреля в воскресной школе г. Урая состоялась встреча епископа Югорского и Няганского Фотия с ветеранами Великой Отечественной войны и трудового фронта. На эту встречу были приглашены директор школы № 5 Е.Н. Подбуцкая и представители поискового отряда «Патриот». Участники встречи смогли наглядно познакомиться с деятельностью отряда, который за время своего существования провел восемь экспедиций, посмотрев фильм «Не последний герой».

- 18 апреля 2015 года прошел традиционный День открытых дверей в кадетском корпусе МБОУ СОШ № 5 для учащихся 4-х классов школ города, в рамках которого для всех желающих была организована экскурсия по учебным классам, где занимаются воспитанники корпуса: автодело, рукопашный бой, парашютная подготовка, строевая подготовка, огневая подготовка. В заключение учащиеся кадетских классов представили гостям театрализованную постановку «Счастье казака», с которой заняли 1 место в региональном смотре-конкурсе «Казачий Сполох».

- В ознаменование 70-летия Великой Победы учащиеся кадетских классов школы № 5 присоединились к Всероссийской акции «Часовой у Знамени Победы», в рамках которой знаменная группа посетила все образовательные организации города Урая с копией Знамени Победы. 6 мая для учащихся 6–10 классов школы № 5 прошли торжественные линейки «Знамя Победы». Ребята с трепетом и волнением встречали и провожали копию Знамени Победы, которую под гимн Великой Отечественной войны «Священная война» выносила знаменная группа из числа учащихся кадетских классов. Каждый ребенок смог прикоснуться к символу Победы советского народа и его Вооруженных Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Затем педагоги и ученики проводили знаменную группу со Знаменем Победы к учрежденному на время его нахождения в школе посту, где лучшие учащиеся школы, сменяя друг друга, несли почетный караул.

- Учащиеся кадетских классов школы № 5 стали активными участниками всех юбилейных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне: торжественного концерта, посвященного вручению юбилейных медалей «70 лет

Победы в ВОВ 1941–1945гг.», Парада Победы, митинга, посвященного Великой Победе, городской акции «Часовой у Знамени Победы», всероссийской акции «Бессмертный полк», праздничного концерта, посвященного Великой Победе.

- 27 мая в торжественной обстановке у Мемориала Памяти прошла церемония «Посвящение в кадеты». Юные кадеты и их родители на всю жизнь запомнят торжественный момент, когда были произнесены слова присяги, когда глава города Алексей Геннадиевич Забозлаев вручил каждому новобранцу удостоверение кадета.

- 6 сентября 2015 года учащиеся кадетских классов школы № 5 встречали участников агитпробега «Победа одна на всех». У ребят была уникальная возможность прикоснуться к истории Великой Победы с нового ракурса, стать соучастником этого события, задать интересующие вопросы и, конечно, сделать памятные фото.

- 25 сентября в рамках месячника безопасности населения прошли городские соревнования «Дружин юных пожарных» по пожарно-прикладным видам спорта. Команду школы № 5 представляли учащиеся 9 кадетского класса. Второй год подряд наши юные огнеборцы стали лучшими среди школьных дружин.

- 20 сентября в городе Урае прошли соревнования «Зарница», которые организовала ОО «Молодежные инициативы». Команда наших старшеклассников достойно представляла школу № 5 и заняла I место. Ребята соревновались в бросании гранаты, сборке автомата, оказании первой медицинской помощи, на туристической полосе, стреляли из лука и играли в пейнтбол.

За 2015 год кадетские классы МБОУ СОШ № 5 добились следующих результатов на различных уровнях:

- Участие в окружном конкурсе на лучшую подготовку граждан РФ в муниципальных образованиях ХМАО – Югры к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу. По итогам конкурса школа № 5 стала победителем в трех (из заявленных четырех) номинациях: «Лучшее учебное заведение общего образования», «Лучший кадетский класс», «Инновационный подход в подготовке к военной службе».

- Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, в котором Захаров Илья, ученик 11 кадетского класса, занял 3 место.

Кадетское образование

• С 17 по 20 февраля в г. Пыть-Яхе в Центре военной подготовки прошли военно-спортивные состязания в рамках окружного проекта «С папой в армию». Основная идея проекта – показать молодежи, что такое армия. Сборная команда МБОУ СОШ № 5 по сложившейся традиции не осталась в стороне. В этом году в состав сборной вошли: Кобяков Максим (6 кл.) с папой И.Б. Пановым, Денисов Михаил (6 кл.) с папой Е.В. Денисовым, Лукманов Линар (7 кл.) с папой Р.К. Лукмановым, Булихов Станислав (9 кл.) с дедушкой А.А. Пономаревым и Леонтьевы Антон и Илья с папой А.А. Леонтьевым. Три дня плечом к плечу семьи преодолевали все тяготы службы. Все, как в реальной военной части: четкий распорядок дня, теоретические занятия, личное время, наряд. В личном зачете у нашей сборной следующие достижения:

– семья Денисовых получила диплом II степени за конкурс «Лучший боевой листок», диплом в номинации «Самый юный участник»;

– семья Кобяковых получила диплом I степени на этапе «Школа выживания», диплом I степени в конкурсе «Лучший боевой листок», диплом II степени – этап «Строевая подготовка», «Исторический конкурс» – II место, диплом за отличие в этапе «Военно-медицинская подготовка»;

– семья Леонтьевых получила диплом I степени за конкурс «Лучший боевой листок», диплом III степени – этап «Строевая подготовка»;

– семья Лукмановых на этапе «Тактическая подготовка» – II место.

Но самое важное, что участие в этом проекте помогает закрепить знания об основах воинской службы, получить навыки и приобрести бесценный опыт, который поможет пережить многие жизненные трудности будущим защитникам Отечества.

• С 10.03 по 14.03 в окружном сборном пункте на базе Центра подготовки к военной службе близ г. Пыть-Яха прошел региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» и зональный этап конкурса «Лучший казачий кадетский класс Уральского Федерального округа». В мероприятии приняли участие кадеты казачьих кадетских классов из 5 муниципальных образований автономного округа – 5 команд. В том числе команда «Штурм» МБОУ СОШ № 5. В состав команды, под руководством

С.М. Комиссарова, вошли: Загородских Александр, Савельев Юрий, Егоренков Артем, Ларченко Влад, Карабеков Керим, Лаптев Егор, Винокуров Михаил, Абрамов Дмитрий, Перов Виталий, Гавриш Григорий. Юным казакам предстояло пройти более десятка испытаний: «Визитная карточка команды»; конкурс казачьей песни; военно-историческая викторина «Ратные подвиги казаков России»; «Строевая подготовка»; конкурс на знание материальной части стрелкового оружия; кросс по пересеченной местности; «Огневая подготовка»; «Казачья полоса препятствий»; «Ориентирование на местности»; конкурс по основам поведения в экстремальных ситуациях; конкурс казачьих «Боевых листков». По итогам игры команда «Штурм» вышла на II место. Вторую ступеньку пьедестала заняли наши ребята и в зональном этапе конкурса «Лучший казачий кадетский класс Уральского Федерального округа».

• В городе-герое Севастополе с 30.06 по 04.07 прошел финальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа – 2015». В нем приняли участие 45 команд из многих регионов России, более 500 участников. Ханты-Мансийский автономный округ – Югру представляла команда кадет МБОУ СОШ № 5 из 10-ти человек. Руководители команд – воспитатели кадетских классов С.М. Комиссаров и В.В. Киктев. В этапах игры ребята проявили все свои лучшие качества и высокий уровень подготовки, самоотверженность и волевые качества. Не подвели и девочки, впервые поехавшие на соревнования подобного уровня. Команда «Штурм» МБОУ СОШ № 5 в военной истории заняла 3-е место. Высокий результат показали кадеты в стрельбе из АК-74: 44 очка из 50 возможных. За отличную строевую подготовку судьями на этапе отмечены Литинский Вадим, Савельев Юрий, Астратов Степан, Загородских Александр. На общевойсковой полосе препятствий хорошо показали себя Легких Константин, Легких Кирилл, Нероденко Станислав, Литинский Вадим. Команда «Штурм» МБОУ СОШ № 5 приложила максимум усилий и достойно представила округ, заняв 2 почетное место.

• С 28 июля по 1 августа 2015 года группа кадетов под руководством воспитателя С.А. Петрова приняла участие во II военно-историческом фестивале «Белые голуби Дона», который проходил на территории станицы Глазуновской, Кумылженского района

Волгоградской области и в г. Сирафимовичи Волгоградской области. Цель фестиваля – популяризация подвигов молодых казаков времен Первой мировой войны, а также знакомство с бытом и обычаями казаков. В рамках фестиваля кадеты приняли участие в мастер-классах и творческих вечерах.

• С 6 по 28 августа поисковый отряд «Патриот» под руководством офицера-воспитателя В.В. Мозолевского отправился в

г. Радужный

В последнее время стала заметной утрата обществом гражданско-патриотического сознания. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях для гражданско-патриотического воспитания учащихся является одним из приоритетных направлений кадетское образование.

С целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подростков, создания благоприятных условий для развития творческого, интеллектуального потенциала личности, воспитания учащихся в духе патриотизма и любви к Отчизне и родному краю, совершенствования профессиональной ориентации учащихся на службу в рядах ВС РФ в городе созданы и работают 4 кадетских класса (2 кадетских класса – МБОУ СОШ № 4 и № 5 и 2 кадетских класса с казачьим компонентом МБОУ СОШ № 3).

Организация обучения в кадетских классах способствует созданию благоприятных условий для разностороннего развития подростков, в том числе самообразования и получения дополнительного (профильного) образования; формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, глубокой подготовке к будущей офицерской службе; созданию основы для последующего освоения профессиональных образовательных программ в высших учебных заведениях МВД Российской Федерации, других силовых структур, военных училищах, МЧС.

очередную экспедицию. Наши ребята в составе сводного окружного отряда поисковиков приняли участие в Международном военно-историческом лагере «Волховский фронт», который расположен в п. Молодцово Кировского района Ленинградской области. В рамках поисковой экспедиции кадеты приняли участие в проекте «Школа младших командиров».

Педагогический коллектив МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Урай



Деятельность кадетских классов отвечает требованиям ФГОС ООО, так как «условия реализации ООП ООО должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций». С 1 сентября 2014 года к обучению, ориентированному на физическое развитие, овладение основами военного дела, приступили 49 кадет, в 2015 году – 92 кадета. Разработана модель кадетского образования в пространстве общеобразовательной школы, подобран методический инструментарий. Инновационная направленность состоит в обновлении содержания посредством интеграции общего и дополнительного образования. Школы получили ожидаемые результаты проектов «Создание кадетского класса и кадетского класса с казачьим компонентом»: увеличился приток детей в школу.

Программы кадетских классов прошли конкурсный отбор (городской конкурс вариативных программ гражданско-патриотического воспитания).

Приобретают статус традиционных мероприятий, проводимых в кадетских классах, такие мероприятия, как: еженедельные

Кадетское образование

занятия по программе «Основы специальной подготовки», направленные на строевую и огневую подготовку; уроки мужества: приуроченный ко Дню защитника Отечества; «Урок Памяти», приуроченный к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне; классные часы: «Что такое патриотизм?», «Воспитание патриота – гражданский долг», «Твои права и обязанности», «Противодействие терроризму», «Символы России», «Знамя Победы»; соревнования по пулевой стрельбе, учебно-полевые выходы с применением пейнтбольного оборудования, использованием военизированной полосы препятствий, стрелковый конкурс «Меткий стрелок» (стрельба из лазерного имитационного тренажера), школьные военно-спортивные игры «Зарница».

Кадеты также активно принимают участие в городских мероприятиях, таких как: Парад в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, Городской смотр-конкурс «Статен, строен, уважения достоин!», городские соревнования «Школа без-

опасности», городская военно-спортивная игра ВСИ «Зарница». Кадетская подготовка позволила воспитанникам добиться призовых мест среди других команд образовательных организаций. В мае обучающиеся кадетского класса с казачьим компонентом приняли активное участие в городском фестивале казачьей культуры «Росток» и одноименном казачьем конкурсе, проводимом автономным учреждением культуры Дворец культуры «Нефтяник» совместно с Радужниковским городским казачьим обществом.

В 2014 году воспитанники кадетского класса МБОУ СОШ № 4 приняли участие в мероприятии регионального уровня «Первенство округа по полиатлону», где достойно выступили (в личном первенстве есть победители и призеры).

*Педагогический коллектив МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 3»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»,
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Радужный*

г. Пыть-Ях, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

На протяжении 2015 года в Средней общеобразовательной школе № 5 г. Пыть-Яха велась большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию, которая способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Патриотизм – это любовь к большой и малой Родине, готовность выполнить конституционный долг, это социальная толерантность, общественно значимое поведение и деятельность. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

Для решения задач по гражданско-патриотическому воспитанию кадет в школе проводится множество мероприятий, разно-плановых как по содержанию, так и по форме. В год празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне воспитательная работа с обучающимися кадетских классов проходила под девизом: «Юбилею Победы посвящается...».

В 2015 году активизировалась работа обучающихся кадетских классов с ветеранскими и общественными организациями. Данное

направление деятельности способствовало воспитанию у обучающихся чувства патриотизма, ценностного отношения к истории России. По программе кадет в школе реализуется проект «Хор ветеранов + хор кадет».

В 2015 году по инициативе департамента образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Яха был создан проект «70-летию Великой Победы – 70 песен о войне», который реализовывался на базе двух хоровых коллективов: хора кадет «Патриотическая песня» и хора «Ветеран». Обучающиеся не только развивали вокальные данные, но и большое внимание уделялось общению с ветеранами. Именно в ходе данной деятельности у ребят формировались столь важные навыки общения с поколением победителей.

Знакомясь с историей Отечества, каждый кадет накапливал багаж нравственных, патриотических качеств, любовь к Родине. В течение 2015 года кадеты принимали участие в городских, окружных и всероссийских мероприятиях: Параде Победы, «Посвящение в кадеты», театрализованном празднике «Есть такая профессия – Родину

защищать», открытии мемориального комплекса «Вечный огонь», городском уроке мужества «Маршалы Великой Победы», Все-российской акции «Поем вместе День Победы», международном конкурсе-фестивале «Vivat, таланты!», муниципальном этапе Всероссийского молодежного фестиваля «Димитриевская суббота». Участие кадет в мероприятиях формирует чувство сопричастности к судьбам Отечества и развитие гордости за свою страну.

В преддверии праздника Победы кадеты приняли участие в городском смотре почетных караулов и по праву заняли 1 общекомандное место. Форма, строевой шаг и гордость за предоставленную возможность участия в параде Победы воспитывают в каждом школьнике ответственность, патриотизм и дань уважения к ветеранам. Акция «Георгиевская ленточка» и в этом году, как и несколько лет подряд, инициировалась кадетами. Они не только раздавали символы Победы, но и рассказывали жителям города об истории символа. Парад, посвященный Дню Победы в городе, проходил с участием 4-х 9-х кадетских классов. Многие кадеты школы достойно и с гордостью пронесли портреты своих прадедов, участников Великой Отечественной войны, в колонне «Бессмертного полка». Кроме того, стало уже традицией поздравлять ветеранов с Днем защитника Отечества,

Днем Победы. В рамках сотрудничества с городским отделом внутренних дел ОМВД России по г. Пыть-Яху были организованы концерты-поздравления с профессиональным праздником, Днем защитника Отечества.

Продолжается совместное сотрудничество кадет г. Пыть-Яха с кадетами пгт Пойковский и Нефтеюганска. Воспитание у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к истории России происходит в совместном общении, посещении мероприятий и изучении форм работы и содержания по программе.

В сентябре 2015 года кадеты школы приняли участие в традиционном слете кадетских классов, который позволяет решать задачи сплочения кадет, патриотизма, совместной деятельности с родителями.

Результаты работы кадет в 2015 году достойны высокой оценки. Команда кадет в составе 20 человек приняла участие в XII Сборе кадетских корпусов и школ из регионов Российской Федерации в г. Москве и завоевала 3 общекомандное место.

Результативным для сегодняшних кадет стал окружной сбор кадет «Равнение на Победу». Десять юношей представляли команду кадет школы и города, где завоевали 2 общекомандное место.

*Педагогический коллектив МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Пыть-Яха*

г. Покачи, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

В МАОУ СОШ № 4 реализуется программа «Кадеты», целью которой является создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития обучающихся, формирование основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще. В рамках именно этой программы, а также на основании Положения о кадетском классе, проходит обучение кадет.

Нынешний 8К кадетский класс был открыт в 2012 году. Обучение в данном классе началось с реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В течение учебного года в первой половине дня кадеты изучают общеобразовательные предметы в соответствии с учебным планом,

а во второй половине дня проводятся занятия по следующим предметам: строевая подготовка – 2 ч., огневая подготовка – 2 ч., оказание первой медицинской помощи – 1 ч., прикладная физическая подготовка – 4 ч., парко-хозяйственный день – 1 ч., самоподготовка – 1 ч., бальные танцы – 4 ч.

Кадеты демонстрируют такие спортивные качества, как: выносливость, гибкость, быстроту реакции в соревнованиях, показывают хорошие результаты по бегу и подтягиванию. Таким образом, кадетский класс считается лидирующим по всем показателям ОФП среди классов своей параллели.

Обучающиеся кадетского класса участвуют в мероприятиях различного уровня:

– призовые места в школьном конкурсе чтецов «Живая классика» (1-е место – кадет

Кадетское образование

Бутова Александра, 1-е место – кадет Гусейнов Вагиф);
– призовые места в муниципальном конкурсе юных фотолюбителей «Юность России» (1-е место – кадет Шадрин Михаил, 2-е место – кадет Уфимцев Сергей, 2-е место – кадет Шолохова Милана, 2-е место – кадет Бутова Александра);
– призовое место в муниципальном конкурсе сочинений «Предпринимательство сегодня» (диплом I степени – кадет Бутова Александра);
– призовое место в муниципальном конкурсе рисунков «Предпринимательство сегодня» (диплом III степени – Штеле Артем);
– призовое место в школьном фестивале «Мы помним, мы гордимся» (первое место в номинации «Видеоролик» – школьный коллектив кадетского класса);
– призовые места в муниципальном конкурсе «Юные таланты» (Гран-при в номинации «Хореография» – школьный коллектив кадетского класса, диплом I степени в номинации «Видеоролик» – школьный коллектив кадетского класса);
– призовое место в окружном конкурсе видеороликов «Время стирать границы» (диплом I степени – школьный коллектив кадетского класса);
– призовое место в муниципальном конкурсе «Живая память поколений» (2-е место – кадет Бутова Александра в номинации «Художественное слово»);
– участие в окружном фотоконкурсе «Духовная красота мира» (Уфимцев Сергей и Шолохова Милана – дипломы участника).

Школьный коллектив кадетского класса является активным участником культурно-досуговых мероприятий города Покачи: участие в праздновании Дня Победы – 9 мая 2015 года; показательные выступления при встрече с депутатом Тюменской Думы – И.В. Лосевой (апрель 2015 г.); участие в теат-

ральной постановке «Ах, война, что ты сделала, подлая», посвященной 70-летию Великой Победы.

В феврале 2015 года кадетский класс посетил выставку «Сыны Отечества – оружие Победы» Сургутского государственного университета, посвященную вооружению советской армии в Великой Отечественной войне.

Выставка стала своеобразным отчетом о работе поисковых отрядов города Сургута. Были представлены как привезенные из поисковых экспедиций экспонаты, так и смоделированный руками школьников военный арсенал. Помимо оружия кадетам показали и предметы военного обихода: шинели, личные вещи и даже ценное издание книги «Путь пилота» 1934 года – подарок одного отставного офицера. Кадетский класс также посетил огромную библиотеку Сургутского государственного университета.

Одно из важных звеньев воспитательной работы – это подведение итогов. Сюда относится оценка уровня воспитанности кадетов, награждение за успехи (определяется по методике Н.П. Капустиной): средний уровень воспитанности составляет 4,5 балла.

Лидеры класса, уровень воспитанности которых 4,5–5 баллов: Бутова Александра, Загародов Иван, Уфимцев Сергей, Штеле Артем.

По итогам каждого учебного года на празднике «Школа по праву вами гордится» проводится награждение лучших учеников школы и родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы. В 2015 году почетными грамотами были награждены 4 кадета: Бутова Александра, Штеле Артем, Уфимцев Сергей, Шолохова Милана.

*Педагогический коллектив МАОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
г. Покачи*

г. Нижневартовск, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов»

В 2014–2015 учебном году с целью формирования духовно-нравственного воспитания, создания условий для формирования ответственного отношения к своей семье, обществу, людям, гражданско-патриотической компетентности, приобретения опыта участия в общественной жизни, гражданских

инициативах, социально значимых проектах в школе было проведено большое количество мероприятий военно-патриотической направленности. Школой был заключен договор сотрудничества с Храмом Рождества Христова и городским казачьим обществом (атаман Герасименко Евгений Петрович).

С ними составлен план совместной деятельности. Священник Илья и настоятель Сергий в течение учебного года проводили с обучающимися кадетских классов беседы «Живи правильно», направленные на ориентацию обучающихся на правильные жизненные ценности. Обучающиеся кадетских классов с казачьим компонентом приняли участие в торжественном мероприятии принятия присяги казаками Обь-Иртышского отдельского казачьего общества в Храме в честь Рождества Иоанна Предтечи.

Незабываемым для казачков стал Слет обучающихся кадетских классов с казачьим компонентом «Казачий дозор», посвящённый 70-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Он проходил в нашей школе по 3 направлениям: физкультурно-оздоровительное, духовно-патриотическое, военно-прикладное. Общими являются воинская дисциплина, общий распорядок дня и занятия по предметам:

- история казачества;
- основы православной культуры;
- военно-прикладные направления;
- основы топографии и правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
- военно-спортивные игры.



Казачьи сборы – это не лагерь отдыха для детей. Здесь ребята работают над собой по-взрослому. Подъем в 7 часов утра, зарядка, строевая и огневая подготовка, рукопашный бой, разборка-сборка оружия – по такому армейскому расписанию пять дней провели 80 казаков от 12 до 17 лет из разных территорий округа. Ребята не только смогли продемонстрировать все, чему научились в казачьих кадетских классах, но и приобрели новые знания и навыки. Среди юношей участниками сбора были и девочки. Как утверждают организаторы сбора, юные казачки ни в чем



не уступали мальчикам: и в карауле стояли (по личной инициативе) в бронежилетах и с автоматами, и в огневой подготовке проявили себя с лучшей стороны. Вздохи формировались по возрастным категориям Сборы-2015 прошли успешно. «Такие встречи не только отрывают подростков от глобальных сетей и развиваются физически, но и учат межнациональной терпимости, взаимовыручке, повышают интерес к воинской службе, а также укрепляют связь между казаками разных территорий», – считает атаман Нижневартовского городского казачьего общества Евгений Герасименко. Особые слова благодарности были высказаны в адрес директора школы Никифоровой Риммы Федоровны, с помощью которой были созданы все необходимые условия для проведения такого важного мероприятия.

Благодаря тесному сотрудничеству с городским казачьим обществом казачата неоднократно становятся победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» и регионального этапа смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс», окружного конкурса кадетов «Равнение на Победу!». В 2014-2015 учебном году значимыми для кадетов стали следующие результаты:

1. Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» – 3 место.

2. Региональный этап смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс» – 3 место.

Кадетское образование

«Боевой листок» – 2 место;
«Перетягивание каната» – 2 место;
«Визитка» – 3 место;
«Метание саперных лопаток» – 1 место;
«История сибирского казачества» – 1 место;
«Строевая подготовка» – 3 место;
«Военизированная полоса препятствия» – 3 место;

«Спортивное ориентирование» – 3 место.

3. VI окружной кадетский сбор «Равнение на Победу!»:

спортивные состязания «Перетягивание каната» – 2 место;
«Бег на 3 000 метров» – 2 место;
«Полоса препятствий» – 2 место.

Следующим ярким мероприятием, в котором приняли участие обучающиеся кадетских классов, стал традиционный праздник «Страны ты патриотом будь!», посвященный Дню защитника Отечества. В этот день кадетам, достигшим допризывного возраста были вручены приписные свидетельства из рук почетного гостя, председателя Совета ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, труженика тыла, писателя, поэта и прозаика Нижневартовска Валентина Петровича Овсянникова-Заярского. Эти учащиеся по праву могут называться настоящими мужчинами. Они с самого детства сделали свой выбор и осознанно пришли обучаться в школу с оборонно-спортивным профилем. Все старшеклассники успешно проходят допризывную подготовку. В рамках праздника прошел смотр строя и песни среди кадетских классов. Председателем жюри был заместитель председателя Союза десантников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Будаковский Владислав Владимирович.

В рамках фестиваля этноспорта народов Югры проводятся традиционные игры казаков «Троицкие Шермиции». Нижневартовские казачата посетили города Радужный, Лангепас. В рамках договора о сотрудничестве кадеты из города Лангепаса приезжали в нашу школу.

В школе создан и успешно выступает ансамбль «Казачок». В 2015 году ансамбль становится вновь победителем в рамках городского фестиваля творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Оригинальный жанр» с номером «Я – русской земли наследие».

На основании ходатайств классных руководителей, по результатам мониторинга, ежегодно воспитанники кадетских классов торжественно принимают клятву кадета у Памятника воинам. В этом учебном году данное мероприятие вошло в число городских мероприятий, приуроченных великой Победе.

В преддверии знаменательной даты – 50 лет со дня открытия одного из крупнейших в мире месторождений нефти и газа – Самотлора, с историей которого связано становление и стремительное развитие города Нижневартовска, кадеты приняли участие в круглом столе с участием почетных нефтяников города Нижневартовска: первооткрывателя самотлорской нефти, кавалера орденов Трудового Красного Знамени, Трудовой Славы 2, 3 степени, бурильщика буровой бригады Степана Повхा, пробуравившего первую промышленную скважину, первооткрывателя Самотлора, бурового мастера, прототипа памятника Самотлора «Алеши» Метрусенко Федора Степановича и Вишневской Веры Константиновны, почетного нефтяника, награжденного орденом Трудовой Славы 2, 3 степени, орденом Красного Знамени.



В канун 70-летия Победы кадеты школы, члены поискового отряда «30-я рота Югры» в количестве 8 обучающихся под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Городилова Сергея Николаевича отправились в экспедицию в Псковскую область, в город Остров. Раскопки проходили возле мемориала Великой Отечественной войны – линии Сталина. Поисковиками были найдены 9 касок советских солдат, фрагменты штык ножа Мосина, фрагменты пулемета Дегтярева, гильзы винтовки Мосина, диск ППШ. Раскопки также проходили под Великим Новгородом, в Новой деревне. Был найден фрагмент немецкого блиндажа, фрагмент 3 фляжек и 4 котелков.

В мае 2015 года состоялась следующая поисковая экспедиция отряда «30-я рота Югры» в количестве 4 человек в город-герой Севастополь. Поисковиками были найдены останки советского моряка. Незабываемым стало для кадетов участие в юбилейном Параде Победы. Все участники этой экспедиции и его руководитель Городилов Сергей Николаевич были награждены медалями заувековечивание памяти погибших солдат в Великой Отечественной войне. Отчет поискового отряда «30-я рота Югры» был представлен руково-

дителем и кадетами на окружном и городском слете поисковых отрядов.

Ежегодно кадеты принимают участие в самом главном мероприятии гражданско-патриотического направления – в городском Параде Победы. И в этот знаменательный для всей нашей страны год кадеты достойно прошли торжественным маршем в честь 70-летия Победы по улицам нашего города, проявив свою гражданскую позицию. За активное участие в данном мероприятии в этом учебном году 23 кадета за неоднократное участие в Параде Победы были награждены благодарственными письмами главы администрации города Аллой Анатольевной Бадиной.

Сегодня кадетское образование не только доказывает свою состоятельность и эффективность, но и динамично развивается, внедряет передовые информационные технологии, совершенствует материально-техническую базу. И главное, выполняет важную государственную задачу – воспитывает достойных граждан нашего Отечества.

Педагогический коллектив МБОУ
«Средняя школа № 30 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Нижневартовск



Кадетское образование

г. Лангепас, Лангепасское городское муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

«Жить, учиться, творить всегда и везде во славу Великой России!»

«Почему я хочу пойти в кадетский класс? Потому что там можно научиться разбирать автомат, освоить стрельбу и там будут рассказывать о войне. Мы будем маршировать и у нас будет красивая форма. Я хочу, чтобы мною гордились родители!» – так размышлял год назад Кирилл Игольницин. В этом учебном году он успешно обучается в 5 кадетском классе.

В средней общеобразовательной школе № 4 города Лангепаса третий год успешно реализуется проект «Кадетский класс с казачьим компонентом». Для реализации инновационного проекта были заключены трехсторонние договоры между родителями, школой и Центром спортивной и военно-патриотической подготовки детей и молодежи, активно включилось в работу и Лангепасское городское казачье общество.

За время работы достигнуты высокие результаты. В текущем году с обучающимися кадетами было проведено более 30 мероприятий оборонно-спортивного и патриотического характера. Во всех мероприятиях, проходивших как в школе, так и в городе, молодые кадеты проявляли наивысшую степень активности, показывая при этом высокий уровень дружбы, товарищества и сплоченности.

Так, особенно запомнилось кадетам открытие в музейно-выставочном центре музеиной экспозиции «Гуляние в казачьей станице», посвященной истории сибирского

казачества. Именно они стали первыми ее посетителями.

Одним из важных событий кадетской жизни стала поездка наших ребят в среднюю школу № 30 города Нижневартовска в рамках сотрудничества «Кадетское братство». Небольшой праздничный концерт, подготовленный силами кадетских классов, стал началом новой и, надеемся, крепкой дружбы. Чуть позже состоялась и ответная встреча. И теперь уже на территории своей любимой школы кадеты принимали гостей из Нижневартовска. Они посетили Центр спортивной и военно-патриотической подготовки, а затем в стенах школы были организованы военно-спортивная игра «Юнармеец» и культурная программа «Солдатский привал».

Особенно интересным для молодых кадетов стало участие в реализации нового проекта «Кадетский казачий хор». Первые умения исполнения патриотической песни ребята продемонстрировали перед членами комиссии конкурса среди муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на лучшую подготовку граждан РФ к военной службе и организацию призыва на военную службу. А в феврале с песней «Служить России» кадеты выступили на городском фестивале патриотической песни «Виват, Россия!». Кадетский хор известен и за пределами города. Так, весной 2015 года в городе Нижневартовске состоялся слет «Кадетское братство», где кадетский хор смог продемонстрировать свои вокальные умения.



Песня стала одной из неотъемлемых сторон жизни кадетских классов. В течение всего года радовали своим исполнением песен не только любимую школу, но и гостей – ветеранов Афганистана и участников локальных воин при проведении тематического вечера «Уходили парни из Афгана». Бесценным подарком к международному женскому дню были песни мамам при проведении мероприятия «Мой генерал!» На общешкольном смотре строя и песни кадеты продемонстрировали не только навыки в строевой подготовке, но и умении исполнять строевые песни.

Обучающиеся кадетских классов – активные участники всех школьных и городских мероприятий, таких как: День призыва, спортивные соревнования «К защите Родины готов!», митинги, посвященные выводу войск из Афганистана, День Победы, День памяти жертв политических репрессий и многие другие.

Большая работа проведена при подготовке мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Молодые кадеты приняли участие в реализации проекта «Музыкально-литературная реконструкция событий Великой Отечественной войны» с постановкой «Сталинградская битва».

Весной текущего года организовали поздравительный концерт в честь ветеранов войны и трудового фронта. Гостями мероприятия были представители городского общества «Ветеран» и учащиеся средней школы № 5.

Одним из ярких воспоминаний у кадетов была акция «Знамя Победы». Ребята

несли Вахту памяти в почетном карауле у копии развернутого Знамени Победы.

Главным событием для ребят стало участие в Военизированном Параде, который состоялся 9 мая на Центральной площади города в честь 70-летия Великой Победы.

Кадеты тесно сотрудничают с Лангепасским городским казачьим обществом. Возрождение, сохранение и развитие казачьей культуры и традиций – основные задачи молодых кадет и старших товарищей – казаков, которые учат молодое поколение владеть шашкой и нагайкой, вместе поют казачьи песни, изучают историю казачества и, конечно, участвуют во многих городских мероприятиях. Так, внимание лангепасовцев привлекли рассказы о кадетской чести и патриотизме, демонстрация обычаем и традиций на городском празднике, посвященном открытию «Сквера первопроходцев». А 26 сентября 2015 года обучающиеся кадетских классов вместе с Лангепасским городским казачьим обществом приняли участие в окружном мероприятии «День казачьей семьи». В городе Сургуте им было предложено поучаствовать в конкурсно-игровой программе «Слава казакам», в выставке казачьего оружия и атрибутики, рисунков «Казачество в рисунках», кроме того, ребята померились силами в забавах на выносливость и удачу.

Впечатлениями о поездке поделилась Елена Варченя, мама Игоря и Владислава, обучающихся 5 и 6 кадетских классов: «Поездка в Сургут на «День казачьей семьи» оставила только радостные, восторженные и положительные эмоции. На сцене выступали казачьи семьи из разных городов округа, рассказывали о традициях своих предков. Очень бурные



Кадетское образование



эмоции не только у наших детей, но и у нас, – взрослых, оставило выступление кадетских классов других городов. Также познавательной была выставка холодного оружия и истории казачества. На улице работала полевая кухня. Наши кадеты с удовольствием уплетали за две щеки казачью кашу, многие

Березовский район, Игримский центр творчества. Объединение «Кадет»

В рамках патриотического воспитания детей и подростков большое внимание в Березовском районе уделяется созданию кадетских классов в образовательных учреждениях района.

На базе Игримского центра творчества в 2010 году было открыто творческое объединение «Кадет». В него были приняты 16 мальчишек в возрасте 13–16 лет. Сейчас в кадетском полку прибыло – в творческом объединении занимается и девушка, Евгения Яловая, которая вместе с молодыми людьми принимает активное участие во всех мероприятиях и акциях Центра и городского поселения Игрим.



просили добавки. Мы узнали много нового, и словами не передать, какие эмоции мы испытывали! Хотелось бы поблагодарить организаторов нашей поездки и чаще бывать на таких мероприятиях».

За время обучения кадетские классы зарекомендовали себя самым лучшим образом. Кадет – это не просто слово, это характеристика человека, являющегося образцом в учебе и поведении, честного и верного товарища, воспитывающего в себе лучшие человеческие качества.

Ребята являются активными участниками школьных, городских и окружных мероприятий. Они воспитываются в духе патриотизма, дружбы, честности, любви к Родине, уважения к истории и людям. Они – это гордость школы, города и будущее России!

*Педагогический коллектив ЛГ МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 4»*

Программой объединения предусмотрено: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка, юноши и девушки, верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края; ознакомление учащихся с историей, нравственностью, духовностью российского казачества.

«В нашем кадетском отделении у каждого обучающегося есть должность. Я коптерщик, должен следить за порядком в учебном помещении, отвечаю за сохранность личного имущества кадет. Подчиняюсь командиру отделения.

Я считаю, что основами самообороны и выживания в природных зонах, которые мы изучаем на занятиях, необходимо владеть всем молодым людям, а также вести здоровый образ жизни», – рассказал Денис Бородюк.



«Я командир отделения, отвечаю за выполнение всех поручений педагога, например, построить отделение для практических занятий, слежу за дисциплиной. Думаю, что мне в жизни занятия в кадетском классе очень пригодятся. Здесь можно научиться владеть собой, контролировать свои поступки, избегать конфликтных ситуаций», – делится впечатлениями Анатолий Терентьев.

Руководитель творческого объединения «Кадет» – хорунжий Евгений Семенович Черемин. Набрав в объединение «трудных детей», многие из которых состояли на учете в КДН, он совместно с казаками Игриимского хуторского казачьего общества начал с ними заниматься.

За пять лет качественной и упорной работы по созданию материальной базы объединения, по поиску особого подхода в работе с «трудными детьми», были достигнуты желаемые результаты: у кадет появилась своя форма, знамя и традиции, тир. Учебный кабинет полностью оборудован техническими средствами обучения, занятия проходят по



принципу самоуправления. Ребята активно принимают участие в общественных делах Центра творчества и поселка. С легкой руки педагога парни с удовольствием занимаются и в танцевальном творческом объединении по программе «Танцевальная культура казаков».

Евгений Семенович в 2009 году стал победителем конкурса губернатора ХМАО – Югры «Лучший педагог учреждения дополнительного образования детей», внесен в энциклопедию «Одаренные дети – будущее России», награжден медалью «За вклад в развитие образования», медалями Сибирского казачьего войска, грамотами комитета образования и главы администрации поселка.

Каждый год юные кадеты принимают участие в традиционных мероприятиях патриотического направления, организуют собственные акции.

Например, в этом году было проведено открытое занятие в ТО «Кадет» по теме «Будущие защитники Отечества» для детей из Центра социальной помощи семье и детям «Росток».



Ежегодно юные кадеты принимают участие в соревнованиях по стрельбе как среди обучающихся творческого объединения, так и в поселковых соревнованиях, занимают призовые места. В этом году призерами поселковых соревнований стали Илья Азизов, Вениамин Зубрилов и Евгения Яловая.

В 2015 году учащийся творческого объединения «Кадет» Ростислав Яловой принял участие в окружном конкурсе творческих работ «Служу России».

В день православного праздника – Пасхи – кадеты несут дежурство в Храме Преображения Господня.

Кадетское образование



А празднование Дня Победы – особенный день. Юные защитники Родины участвуют в торжественном возложении венков к памятнику Героя Советского Союза Г.Е. Собянину, стоят в почетном карауле возле мемориального комплекса, организуют акции «Георгиевская лента» и «Подарок ветерану», принимают участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

Шесть человек из творческого объединения «Кадет» занимаются по программе «Танцевальная культура казаков» в танцевальном коллективе «Сибирочка» и участвуют в концертах Игримского центра творчества.

Также ребята весной и осенью отправляются в кадетские походы на природу, где на практике учатся всему, что узнали в классе.

Для вновь прибывших ребят самым важным, волнительным и торжественным мероприятием становится посвящение в кадеты и принятие присяги. Юные защитники Родины приходят на церемонию в кадетской форме, репетируют построение и очень волнуются. По традиции руководят принятием присяги атаман Владислав Владимирович Максимов, подхорунжий Игримского хуторского казачьего общества, организованного в 2000 году, и педагог ДО Евгений Семенович Черемин. Ребятам вручают удостоверение кадета. С этого момента обычные мальчишки становятся серьезнее и взросле. В каждом кадетском корпусе свой текст присяги, но у всех, несмотря на отличие в словах, смысл остается всегда одним. Кадет обязуется любить свою Родину, а также быть верным ей. Хорошо учиться, добросовестно выполнять приказы, стойко переносить все тяготы.

Кадетские традиции – это преданность Родине, обостренное чувство чести и мужество. Мы надеемся, что данная клятва и добрые дела наших кадет останутся в их сердцах и сердцах людей навсегда.

*Педагогический коллектив МБУ ДО
«Игримский центр творчества»*



МБОУ «Игримская средняя общеобразовательная школа № 2»

«Нам историю России дальше делать суждено»

В 2011–2012 учебном году в МБОУ «Игримской СОШ № 2» на базе 2 «Б» класса в соответствии с социальным заказом участников образовательного процесса был создан первый в районе кадетский класс. В классе обучаются 19 учащихся.

Для определения основных направлений и специфики обучения и воспитания школьников в кадетском классе «Юные патриоты» разработана программа развития кадетского класса. Программа составлена с учетом требований Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава школы, Положения о кадетском классе.

Цель программы развития кадетского класса: создание оптимальных условий для интеллектуального, физического и нравственного развития учащихся. Для достижения этой цели в ходе воспитательного процесса выполняются следующие задачи:

- создать благоприятные условия для интеллектуального, нравственного и физического формирования личности воспитанников, всестороннего развития их способностей и творческого потенциала;
- воспитание любви к Родине, толерантности и ответственности;
- привитие воспитанникам чувства чести и достоинства, уважения к правам и свободам человека;
- оказание помощи родителям в воспитании и формировании у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности;
- непосредственное управление кадетским классом осуществляет директор школы.



Прямое управление и руководство классом организует и проводит классный руководитель В.А. Верезуб и преподаватель-организатор ОБЖ И.Ф. Шабуров.

Каждый учебный день у кадет начинается с утренней поверки. На поверке командир класса докладывает о готовности кадет к учебным занятиям, а также подводятся итоги прошедшего дня, выносятся благодарности и взыскания. Учебный план в кадетском классе, кроме инвариантной части, включает и внеурочную деятельность по различным направлениям.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе социального партнерства образовательного учреждения и детско-юношеского центра, отделения полиции п. Игрим, отделения «Центроспас-Югория», спорткомплекса «Олимпиец».

Занятие танцами проводит Ю.В. Гайсина.

Встречи и беседы с представителями полиции и МЧС всегда интересны для учащихся и направлены на изучение и применение правил поведения на улице и в чрезвычайных ситуациях. В течение учебного года представителями данных организаций проведены экскурсии в пожарную часть поселка и беседы, совместные мероприятия по ППД, «Безопасное колесо».



Кадетское образование

Физическое развитие кадет – одна из главных педагогических задач.

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика охвата учащихся кадетского класса физкультурно-оздоровительной деятельностью.

На первом этапе реализации программы развития кадетского класса у учащихся кадет были выработаны умения самоорганизации, выполнения установленных правил и норм поведения, учебной дисциплины. Разработаны правила учащихся кадет, Кодекс чести кадет, установлен распорядок дня кадет.

К Дню защитника Отечества, 23 февраля, учащиеся класса получили право быть посвященными в кадеты.

На праздник «Посвящение в кадеты» были приглашены представители администрации поселка, ветераны ВОВ, военком Березовского района, родители, учащиеся школы, педагоги образовательных учреждений поселка.

Удостоверения учащимся кадетского класса вручил военком Березовского района Рашид Хазиев.

Напутственное слово и благословение настоятеля храма Преображения Господня отца Евгения.

Кадетский класс «Юные патриоты» принял участие в поселковом фестивале «Красные маки». Учащиеся под руководством А.О. Дурсуновой стали не только финалистами, но и имели честь открыть гала-концерт военно-патриотической песни, посвященный Дню Великой Победы.

Чувством патриотизма и любви к военному делу проникнуты встречи кадет и курсантов военных училищ, выпускников школы прошлых лет.

Духовность, нравственность и патриотизм нельзя воспитать прямолинейными методами «в лоб», такие вещи воспитываются через творческие погружения в родную культуру, историю, язык – с обязательным сравнением национального достояния с «чужим». Сравнительный метод вообще прекрасное средство для воспитания ума и души. Чем более мыслящим является человек, тем скорее он приходит к духовности и нравственности, тем прочнее его патриотические взгляды, убеждения.

В ходе проведения эксперимента в образовательном учреждении было организовано психолого-педагогическое сопровождение кадетского класса. С классом работают более 14 педагогов. Кадетский класс курирует

заместитель директора по учебно-воспитательной работе Т.А. Салий При подведении итогов года все педагоги отметили положительную динамику в успеваемости кадетов, повышение мотивации к обучению.

У большей части воспитанников к окончанию 4 класса было сформировано позитивное отношение к Отечеству (83%), к людям (97%), к обществу (92%). Родина для школьников не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся. Они начинают осознавать личную ответственность за судьбу Отечества. Их чувства становятся личными, пережитыми. Данная диагностика свидетельствует о положительной динамике сформированности гражданско-патриотического сознания.

Все годы я работаю по своим выработанным заповедям: «Доброта спасет мир», «Следить за тем, чтобы слова не расходились с делом», «Быть честным с учениками», «Быть с ребятами рядом и чуть впереди».

Самым главным критерием успеха своей работы считаю доверие и любовь своих подопечных, их желание вместе с коллективом активно творить, развиваться, совершенствоваться.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания.

Кадетский класс, являясь сложным организмом, определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности.

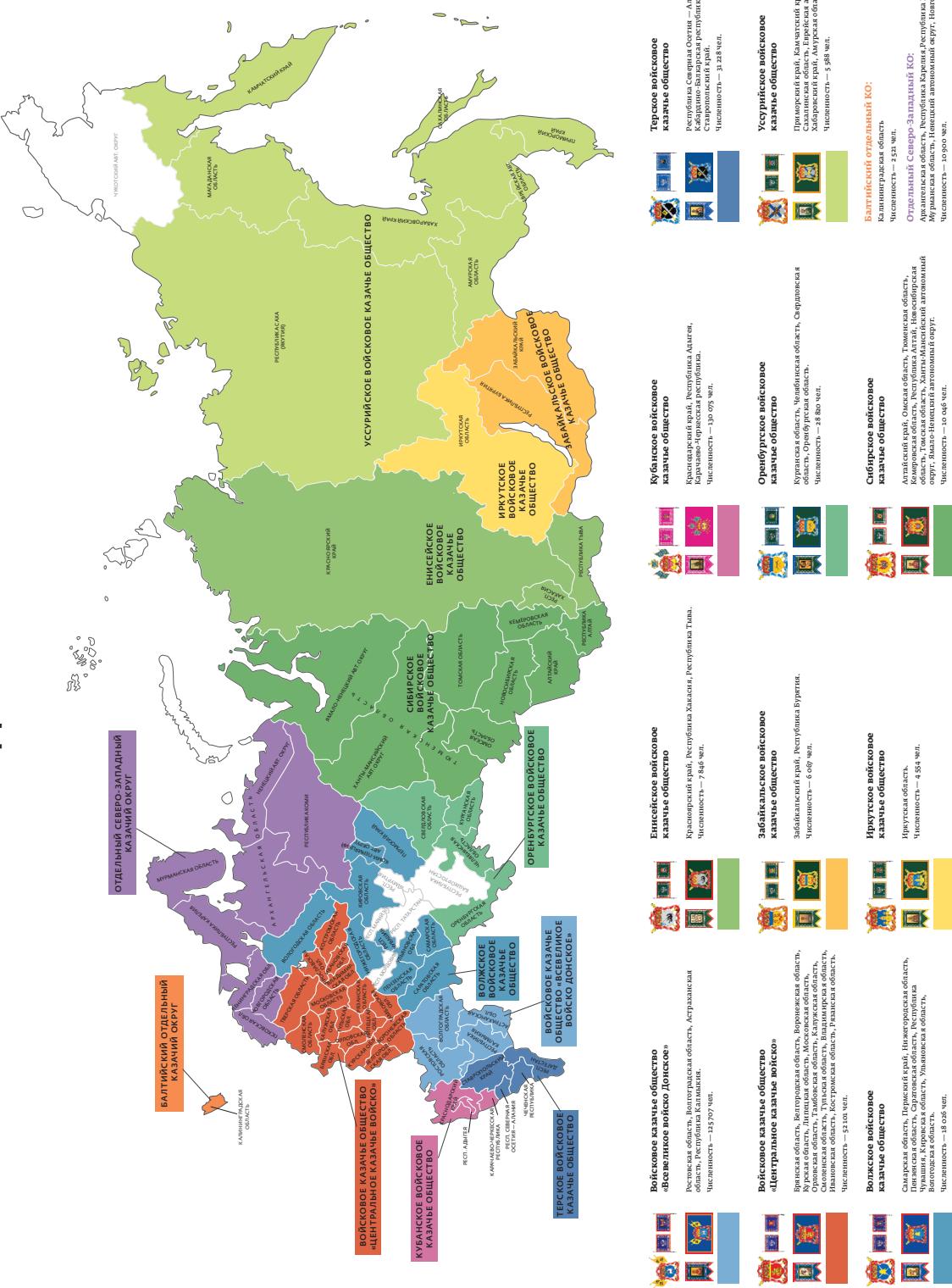
Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Педагогический коллектив МБОУ
«Игримская Средняя общеобразовательная школа № 2»

Реализация казачьего компонента

ВОЙСКОВЫЕ КАЗАЧЬИ ОБЩЕСТВА, ВНЕСЕННЫЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР КАЗАЧЬИХ ОБЩЕСТВ



Субъекты Российской Федерации, в которых отсутствуют казачьи общества, внесенные в государственный реестр казачьих обществ Российской Федерации: Республика Башкортостан, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Татарстан (Патриотическое казачество), Дагестанская Республика, Чеченская Республика, Ингушетия, Кабардино-Балкарская Республика, Северо-Кавказский федеральный округ.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Российское казчество – граждане Российской Федерации, являющиеся членами казачьих обществ.

Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации – информационный ресурс, содержащий сведения о казачьих обществах.

Казачье общество – форма самоорганизации граждан Российской Федерации, объединившихся на основе общности интересов в целях возрождения российского казачества, защиты его прав, сохранения традиционных образа жизни, хозяйствования и культуры российского казачества в соответствии с федеральным законодательством (некоммерческая организация). Казачье общество создается в виде хуторского, станичного, городского, районного (юртового), окружного (отдельского) или войскового казачьего общества, члены которого в установленном порядке принимают на себя обязательства по несению государственной или иной службы. Управление казачьим обществом осуществляется высшим органом управления казачьего общества, атаманом казачьего общества, а также другими органами управления казачьего общества, образуемыми в соответствии с уставом казачьего общества. Казачье общество в соответствии с настоящим Федеральным законом подлежит внесению в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации.

Хуторское, станичное, городское казачье общество – первичное объединение граждан Российской Федерации и членов их семей –

жителей одного или нескольких сельских и городских поселений либо иных населенных пунктов, внесенное в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации и члены которого в установленном порядке приняли на себя обязательства по несению государственной или иной службы.

Районное (юртовое) казачье общество – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения хуторских, станичных и городских казачьих обществ.

Окружное (отдельское) казачье общество – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения районных (юртовых) казачьих обществ и хуторских, станичных и городских казачьих обществ, не входящих в состав районных (юртовых) казачьих обществ.

Войсковое казачье общество - казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения окружных (отдельских) казачьих обществ и осуществляет свою деятельность на территориях двух и более субъектов Российской Федерации либо на территории одного субъекта Российской Федерации, который образован в результате объединения двух и более субъектов Российской Федерации.

Всероссийское казачье общество – казачье общество, которое создается (формируется) путем объединения войсковых казачьих обществ. Устав всероссийского казачьего общества утверждается Президентом Российской Федерации.

ПЕСНЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

Эту песню мало кто знает «по имени».

Что нам говорит сухая фраза «Казаки в Берлине»?.. Будто речь идет о всеми забытом взятии немецкой столицы во времена правления императрицы Елизаветы. А вот бойкая строка припева «Едут, едут по Берлину наши казаки» тут же создает образ звучной, словно цокот копыт, песни.

Как и большинство песен военных лет, песня «Казаки в Берлине» родилась внезап-

но, словно озарение. Автор стихов, молодой военный корреспондент Цезарь Самойлович Солодарь, вспоминал, что в тот ясный майский день он спешил на самолет. Нужно было срочно лететь в Москву: только-только была подписана капитуляция Германии, материала для обширной газетной публикации накопилось много. И тут... На оживленном перекрестке поверженного Берлина, где сновали орудовала молодая регулировщица, появилась казачья колонна. Немного опешив,

девушка справилась с волнением, мгновенно перекрыла движение и пропустила усталых воинов напоить боевых коней. Встреча с казаками произвела на Цезаря неизгладимое впечатление. И пока он летел в Москву, вместо того, чтобы точить карандаш о бумагу, отрабатывая черновик статьи, переживал внезапную встречу на берлинском перекрестке. И тут же сочинил первые строки:

По берлинской мостовой
Кони шли на водопой,
Шли, потряхивая гривой,
Кони-дончаки...

В тот же день Цезарь обратился к братьям-композиторам Покрасс, у которых за плечами был богатый опыт написания военно-патриотических песен («Дан приказ – ему на запад», «Конармейская», «Три танкиста»). Послушав стихотворный набросок, Даниил и Дмитрий Покрассы тут же «накидали» мелодию. Вечером 9 мая 1945 года песня была готова.

Вскоре песня была оркестрована, записана и прозвучала в эфире всесоюзного радио. Этой песней была отдана дань казакам, их ратному подвигу.

Так и осталось загадкой, что за казачий отряд повстречал в поверженном Берлине Цезарь Солодарь. Историки предполагают,

в песне увековечен Кавалерийский казачий корпус под командованием полковника Доватора, сформированный из двух кавалерийских дивизий, 50-й Кубанской кавалерийской дивизии и 53-й Ставропольской кавалерийской дивизии. С началом контрнаступления под Москвой в декабре 1941 года корпус Доватора принимал в этих боях активное участие. 19 декабря генерал Доватор погиб у деревни Палашкино. В марте 1942 года 2-й гвардейский кавалерийский корпус возглавил Владимир Крюков, который командовал корпусом бессменно до мая 1945 года. И хоть корпус нигде официально казачьим не значился, в сообщении Советского информационного бюро от 5 сентября 1941 года впервые прозвучало это звонкое, звучное, гордое определение – «казачий»: «Кавалерийская казачья группа под командованием полковника Доватора проникла в тыл фашистов и в течение продолжительного времени громила фашистские войска и коммуникации. В первом же бою казаки полностью истребили 3-й батальон 430 германского пехотного полка...».

Дмитрий Московский
www.kazakirossii.ru

КОДЕКС КАЗАЧЬЕЙ ЧЕСТИ

Настоящий кодекс казачьей чести представляет собой основанные на исторических традициях казачества общие принципы поведения казаков, которыми им рекомендуется руководствоваться независимо от принадлежности к казачьим обществам и общественным объединениям казачества.

1. Казаки – братство людей, исторически объединенных миссией служения Отечеству – Святой Руси, православной вере, своему государству и своему народу.

2. Казаки все равны в правах.

3. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.

4. По одному казаку судят обо всем казачестве.

5. Казак, следуя заветам предков, призван:

- любить и защищать свое Отечество;
- сохранять и укреплять казачье братство;
- чтить старших, уважать старость, веру и обычай предков;

- быть здоровым духовно и физически;
- беречь и приумножать свою семью;
- во всех делах быть примером для своих детей;
- быть храбрым, защищать слабых;
- прощать своих врагов, быть грозой для врагов Отечества.

6. Казак в служении Отечеству также призван:

- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, способствовать своим трудом укреплению гражданского общества и государства;
- знать и соблюдать законы своей страны, добросовестно и профессионально нести службу;
- быть бескорыстным и честным принесении службы, помнить об ответственности за судьбу общества и государства.

КАЗАЧЬЯ БЕСЕДА

Беседа – это особый род праздника! Бывали мужские и женские беседы, на них собирались в основном ровесники, односумы, как назывались у казаков сослуживцы. Были беседы, на которые собирались молодые казаки, если один из них собирался жениться; были беседы жалмерок и вдов; были беседы стариков. Как правило, мужские беседы проходили летом в степи или саду. Женские – в саду или горнице.

На мужскую беседу вскладчину покупались вино и закуска, выбирался называемый в шутку «губельный атаман» – заводила. В помощь ему губельный есаулец и кошевой-виночерпий. Это был как бы «Казачий круг», но шутливый. Губельный атаман предоставлял слово, губельный есаулец следил за порядком, а кошевой разливал вино и выдавал закуску.

Беседа молодых казаков всегда была посвящена какому-нибудь определенному событию, скажем, предстоящей свадьбе или полученной на службе награде. Вся беседа проходила в шутливой и хмельной атмосфере, но губельный атаман сам, как правило, не пил. Во всяком случае, когда все уже хмелели, он и есаулец оставались трезвыми. Кошевой пил через раз, а пили по команде и чаще всего вкруговую, то есть из одной чарки, которой черпали из ведра. Чарка либо дарилась «обществу» кем-то из казаков, либо покупалась вскладчину, выдавалась кошевому или атаману, и он обязан был сохранять ее до следующей беседы. Потеря чарки была серьезным проступком, после которого губельный атаман или кошевой от должности отстранялись – «казну не блодят». Новая чарка передавалась вновь избранному кошевому. При беседе обязательно пели. Если кто-то «слабел», ему, по общему решению, больше пить не давали. Перепивших держали в степи до утра, пока они не высыпались и не трезвели. Или, если вести было недалеко, вели домой задами и огородами. Пьяный казак мог так «ославиться», что могла расстроиться и женитьба.

Казака наказывали не за то, что он пил: считалось, что пришедшие с войны имеют право «гулять», как гуляли и пришедшие со службы, и мобилизованные, – а за «появление в неисправном виде на людях».

В стариковской же беседе участники могли выпить и спеть только в кругу близких по

возрасту, с «годками». Обычно это происходило летом, после Петровского поста, когда в сельскохозяйственных работах наступал небольшой перерыв. Собирались вечером в саду, ставили самовар, доставали небольшой бочонок старой наливки, из которой за всю беседу выпивали по одной-две стопки на человека – «за упокой и во здравие». Пили не до дна, при многочисленных тостах. На «веселую беседу», когда собирались попеть, нанимали «дишканта»-подголоска, молодого казака или казачонка. Это считалось работой, и ему платили, как нанятому музыканту на свадьбе.

Женскую беседу обычно устраивали жалмерки – женщины, чьи мужья были на службе, или вдовы. Их «беседы» проходили при закрытых дверях и не поощрялись. Проходили они наподобие мужских, чаще всего приурочиваясь к какой-нибудь дате – именинам или дням поминовения, к святкам или иному празднику.

И если женские беседы вдов не одобрялись, но и не преследовались, то пребывание на них девушки или замужней женщины, ушедшей из дома «скротать вечерок без мужа аль родителев», строго осуждалось.

Жена за это бывала наказуема мужем, а за незамужнюю девушку, кроме нее, «таска» от самого ждала ее мать, крестную, старших сестер и теток и всех, «кто ведал, да потакал!»

Казаки очень серьезно относились к собственному достоинству и боялись оскорбить достоинство других. Этим и обуславливалось, например, то, что мужчины и женщины за столом сидели отдельно и ровесники не против друг друга. Чтобы подвыпившие казаки не «глазели на чужих жен» и не рождали ревность в своих односумах, с которыми им, может быть, завтра предстояло рядом умирать. Люди военные, привычные к бою, казаки и сегодня горячи, и скоры на руку... Потому прежде и даже на войне, при всех встречах за столом принято было снимать личное оружие и оставлять его в прихожей под присмотром часового. Это относилось даже к заседаниям казачьих штабов или обедам офицеров.

Борис Алмазов

www.kazakirossii.ru

«КРЕСТОВЫЕ БРАТЬЯ»

Особая роль принадлежала у казаков обряду побратимства. Это очень древний обычай, восходящий к дохристианским временам. Удивительно, что он сохранился до наших дней почти без изменений таким, как его описывают античные авторы. Означал он братство по духу, которое бывало крепче родства по крови. Как правило, побратимами становились люди, долгое время знающие друг друга, пережившие вместе какие-то особые невзгоды.

С побратимством был связан особый, отточенный веками обряд.

На рассвете двое казаков идут в степь или на курган-могилу. Становятся на колени и ждут восхода солнца. В момент, когда солнце показывается из-за горизонта, меняются нательными рубахами, целуют землю и читают трижды «Отче наш». Вновь меняются нательными крестами. Этот обычай появился в глубокой древности, после принятия нашими предками христианства. Скифы, от которых казаки унаследовали этот обычай, смешивали кровь из надрезанных рук в чаше с вином и выпивали. Православие запрещает обычай, связанные с любым видом кровавой жертвы. Она заменяется обменом нательными крестами. Винопитие заменяется совместным приходом к Св. Причастию. После обмена

крестами, оборотясь к солнцу и стоя на коленях, вместе читают «Символ веры», положа друг другу руки на плечи. Затем троекратно целуются и далее идут в церковь к исповеди и причастию. Никаких клятв не произносят, и то, что два казака стали побратимами, для окружающих может остаться тайной навсегда.

Иногда на войне, перед решающим боем происходило братание целого взвода или отделения. В таком случае казаки менялись не только крестами и рубахами, но и ладанками с родной землей.

Считалось, что в Царствии Небесном побратимы соединятся и на Страшном суде будут стоять вместе и вместе давать ответ, причем будут нести равное наказание и помилование, так как с момента побратимства становятся как бы одним человеком, любя побратима больше себя. Это выражалось, например, в том, что в момент наводнения или пожара побратим, если оказывался ближе, бежал сначала спасать семью названного брата, а затем свою собственную.

Родство, свойство и побратимство сплачивали казачью общину в нерушимый монолит.

Борис Алмазов
www.kazakirossii.ru

СТАРИКИ

Хранителями обычая в казачьей станице всегда оставались старики. Не занимая никакой официальной должности в структуре казачьего самоуправления, они всегда играли громадную роль в общественном мнении, которое и было основой казачьей демократии. Без одобрений стариков ни одно распоряжение атамана не выполнялось.

При словах «старики сумлеваются» или «дяды не велят!» вопросы отпадали сами собой.

Принимая какое-либо решение, атаман обязательно советовался со старицами и за-ручался их поддержкой. Таким образом, не обладая никакими юридическими или законодательными правами, старики были памятью и совестью станицы и играли в ней значительную роль.

Обычно «в старики» выходили по заслугам и по возрасту. Это были люди в большинстве своем старше 61 года. Именно к этому времени казак бывал уволен от службы и освобожден от всех войсковых повинностей, и по выборам на сходе не числится отставным казаком, т.е. освобождается и от денежных повинностей. Как правило, это казаки из крепких патриархальных исправных зажиточных семей, с достатком, где в их труде не нуждались, или заслуженные воины.

Они составляли род законодательного собрания и службу постоянного наблюдения за жизнью и нравственностью станицы, воспринимая собственное свое положение как продолжение казачьей службы Богу и Отечеству, под которым подразумевались в первую очередь станичники или родные хуторяне, т.е. все станичное общество.

Реализация казачьего компонента

А служба стариков состояла в том, что с рассвета до заката, они при хорошей погоде сидели на майдане на специальной скамье у церковной ограды, а в ненастье и зимой – в станичном правлении. Внутреннее распределение обязанностей среди постоянно-го состава стариков никак не оговаривалось и устанавливалось само собой.

Поскольку служба стариков требовала полной самоотдачи, то немощные или неспособные от нее сами устраивались. Таким образом, совет стариков действовал постоянно и непрерывно. Во время войны некоторые старики уходили из собственных домов и но-чевали либо в станичном правлении, давая отдохнуть караульным, либо в церкви, где, сменяя друг друга, непрерывно молились. Занять место на скамье у церковной ограды мог не любой старик преклонного возраста, а только «дельный и толковый». Когда старик совсем слабел, он приходил изредка, встреча-емый всегда с уважением и как равный.

В приграничных станицах во время нападения на станицы врага старики оставались на майдане, координируя боевые действия за-щитников, вселяя уверенность в победе сво-им невозмутимым спокойствием. Поскольку майдан и церковь находились в центре ста-ницы, то при поражении старики погибали в числе последних защитников, как правило, в церковном алтаре, защищая святыню. Не отступали и не покидали в беде станицу или хутор никогда. Так, старики нескольких станиц ушли на дно Цимлянского водохрани-лища, не покинув скамьи на майдане.

Во время репрессий Гражданской войны красные расстреливали стариков в первую очередь, таким образом, сразу лишая станицу памяти, совести и веры.

Старики пользовались заслуженным ува-жением и искренней любовью. Они особен-но щепетильны были в одежде, всегда опрят-ной и исправной. Приметой старика был посох, который являлся символом его поло-жения. Старик обязан был быть приветлив, немногословен, значителен. Как правило, старики не курили вообще, и никто не мог закурить ни рядом с их скамьей, ни в церков-ной ограде.

Передвигались старики по станице мало, памятуя, что течение реки понятнее тому, кто неподвижно стоит на берегу, а не бежит за водою. В гости друг к другу ходили ред-ко. Совместно отмечали только особо значи-тельные даты. Поэтому, если по улице шел



человек, опираясь на посох, ему уступали дорогу даже вооруженные казаки, ибо он, скорее всего, следовал по делу или по про-сльбе атамана.

Общение со стариками требовало определенного знания правил вежливости. Млад-ший никогда не обращался к старшему без предварительного разрешения. Без разре-шения стариков не мог сесть даже атаман. При них казаки строевых возрастов, при погонах, стояли по стойке «смирно», моло-дежь нестроевых возрастов и без формы – сняв шапку.

На майдане старики привставали со ска-мьи только тогда, когда мимо них в церковь проходил священник или полный Георгиев-ский кавалер. Атамана и наиболее уважае-мых людей приветствовали, приподнимая картузы.

Сесть на их скамейку мог только атаман, что означало его желание что-то спросить у стариков или обратиться к ним с просьбой.

Часто совершали они своеобразные ин-спекционные посещения бедных, неблагопо-лучных семей. Могли прийти в дом к бога-тому казаку с тем, чтобы попросить помочь для вдовы или средства на поддержание какого-нибудь предприятия, снимая с атама-на эту необходимую, но неприятную для него обязанность.

Особое отношение было у них к детям. Так, наиболее смышленого паренька не старше 10 лет они могли пригласить «посидеть с ними на лавочке» несколько часов или день. Это бывало своеобразной наукой и означало, что старики видят в этом казачонке будущего хранителя обычая. Часто экзаменовали детей на знание молитв.

Старики могли взять деньги от казака, желающего «дать на бедных». И сами решали, кому из малоимущих или какой вдове деньги передать. В бедные семьи без гостинца не ходили.

Приход старика бывал всегда событием: либо радостным, либо строгим предупреждением, после которого обычно следовал вызов к атаману и наказание, в случае, если провинившиеся «прихоти свои, глупства и химеры» не оставляли.

«Отобедать» старики всегда отказывались, изредка соглашались, в знак особого расположения, выпить чаю, что для старика было поводом по мельчайшим приметам удостовериться, сыты ли дети, не обижают ли сироту, взятую в дом, и т.д.

Старики могли усовестить и устыдить. Они же могли ходатайствовать перед атаманом о выдаче в ту или иную семью ссуды или иной помощи, о замечании, полученном от старика, ребенок был обязан тут же сообщить родителям, а взрослый – атаману или священнику на исповеди.

Субординация выдерживалась строго. В мирное время возраст играл большую роль, чем воинское звание на войне и в службе.

Спеть песню или выпить вина старики мог только в окружении своих погодков

и никогда с младшими, если это специально не оговаривалось, как поощрение молодым. Обусловливалось это еще и тем, что старики строго соблюдали все посты, а многие придерживались монашеских правил и не ели убийны вообще.

В собственном доме они бывали несколько удалены от семьи. По возрасту они могли быть прадедами, но хотя правнуки их обожали, сами старались своею старицкой любовью детей не баловать. Жили особняком в отдельных комнатах или углах, питались отдельно, в семейные дела старались не входить, обременяя женщин только тем, что после бани сдавали им свое белье, получая чистое.

Когда старики умирали, в траур погружалась вся станица. При несении гроба под левый угол становился атаман, под правый – следующий за ним чин, чаще всего станичный писарь или офицер, георгиевский кавалер и т.п. Чаще всего, старики имели георгиевские кресты или иные боевые награды, тогда гроб несли только георгиевские кавалеры, часто для этого приезжавшие из других станиц и хуторов.

Старик в доме жил на положении уважаемого, почитаемого постояльца, главою же семьи был сам – тот, кто считался старшим – так сказать, «действующим» главою рода. На нем, собственно, держалось все хозяйство и материальное благосостояние семьи. На положение старика он переходил либо по возрасту, либо овдовев.

Борис Алмазов
www.kazakirossii.ru

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года.

Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества от 3 июля 2008 г.

Указ Президента Российской Федерации от 7 октября 2010 года № 1124 «Об утверждении положения о порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной или иной службы».

Указ Президента Российской Федерации от 21 сентября 2010 года № 1096 «О федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном вести государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 9 февраля 2010 года № 171 «О форме одежды и знаках различия по чинам членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2005 года № 515 «О порядке

Реализация казачьего компонента

присвоения главных чинов не проходящим военную службу членам казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 1996 года № 564 «Об экономических и иных льготах, предоставляемых казачьим обществам и их членам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы».

Указ Президента Российской Федерации от 9 августа 1995 года № 835 «О государственном реестре казачьих обществ в Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1992 года № 632 «О мерах по реализации закона Российской Федерации «О реабилитации репрессированных народов в отношении казачества».

Федеральный закон от 5 декабря 2005 года № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».

Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Распоряжение Президента Российской Федерации от 12 января 2009 года № 15-рп «О Совете при Президенте Российской Федерации по делам казачества».

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 93 «О видах государственной или иной службы, к которой привлекаются члены хуторских, станичных, городских, районных (юртовых), окружных (отдельских) и войсковых казачьих обществ».

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 октября 2009 г. № 806 «О порядке привлечения членов казачьих обществ к несению государственной или иной службы и порядке заключения федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами договоров (соглашений) с казачьими обществами».

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 сентября 2001 г. № 648 «О холодном клиновом оружии, предназначенному для ношения с казачьей формой».

Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1992 г. № 3321-1 «О реабилитации казачества».

Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 29 июня 2007 года № 59 «Об организации работы по

проводению мониторинга в сфере реализации государственной политики Российской Федерации в отношении казачества».

Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 2 декабря 2009 № 554 «О утверждении порядка согласования принятых членами казачьих обществ обязательств по несению государственной или иной службы с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления».

Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 2 декабря 2009 г. № 555 «Об утверждении формы договора (соглашения), заключаемого федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами с казачьими обществами».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2011 года № 2190 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательных учреждениях – казачьих кадетских корпусах».

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 13 октября 2011 г. № 355 «Об утверждении порядка ведения государственного реестра казачьих обществ в Российской Федерации».

Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 24 августа 2012 года № 166 «О численности членов казачьих обществ, в установленном порядке принялших на себя обязательства по несению государственной или иной службы, необходимой для внесения казачьего общества в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации».

Законодательство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 октября 2011 года № 102-ОЗ «О развитии российского казачества в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 3 ноября 2011 года № 411-п «О порядке принятия гражданами Российской Федерации, являющимися членами казачьих обществ, обязательств по несению государственной гражданской службы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 марта 2012 года № 168-рп «Об Уставе некоммерческой организации Обь-Иртышского отдельского казачьего общества Сибирского воинского казачьего общества».

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 428-п «О государственной программе Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры «О государственной политике в сфере обеспечения межнационального согласия, гражданского единства, отдельных прав и законных интересов граждан, а также в вопросах обеспечения общественного порядка и профилактики экстремизма, незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2014–2020 годах».

ПРАВОСЛАВИЕ – ДУХОВНО-НРАВСТВЕННАЯ ОСНОВА РОССИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Когда мы говорим о казачестве, мы, прежде всего, вспоминаем его славную историю и традиции. Без памяти о прошлом невозможно движение вперед. Именно в опыте предков, в памятовании о подвигах героев мы черпаем силы для собственных стремлений и свершений.

На протяжении веков казаки не мыслили себя вне православной церкви, их духовное возрастание неизменно было связано с традицией христианского воспитания. Величайшую цель своего существования казачество видело в защите и распространении православия. И мы видим из исторических памятников, что очень часто казаки осознавали себя не иначе как православным воинством.

История казачества с ее героическими примерами не только имеет значение для военной хроники, но и является наглядным образцом подвига предков, побуждающих своих потомков к любви к Родине и православной вере.

К сожалению, несмотря на фактическую свою многочисленность, современное казачество зачастую представляет собой разрозненные объединения и организации, часто находящиеся в конкурирующих или даже враждующих отношениях между собой, порой не имеющих никакого идеологического и духовного базиса. В результате огромнейший потенциал, заложенный в казачьем движении, сводится на нет, а порой и создает опаснейшую и лживую иллюзию добра. Современное казачество из-за разрыва свя-

зи поколений в своей основе не приобщено к религиозному, духовно-нравственному и историческому наследию своего народа. Большинство современных казаков, к сожалению, порой и не задумывается о высших духовных ценностях, о соотношении своего бытия с призывами Христа, запечатленными в Святом Евангелии. И хотя подавляющее большинство из них все же исповедует каноническое православие, но вера их часто носит фольклорно-обрядовый характер. В их жизни нередко нет места сопричастности литургической таинственной жизни церкви. В составе казачьих подразделений могут оказаться и представители других религий, откровенные сектанты, а порой язычники и атеисты.

В связи с этим лучшие представители казачества на основании исторического опыта пришли к осознанию, что реанимировать жизнеспособность казачьего движения возможно только через возрождение его в недрах православной духовности и объединение его вокруг канонической православной церкви. Со своей стороны православная церковь всегда видела в казачестве своих верных духовных чад и осознавала свою огромнейшую пастырскую ответственность за сохранение в казачестве верности истинной духовной христианской традиции. Церковь всегда стремится помочь всему казачеству найти свой уникальный путь служения Богу и Отечеству, а каждому казаку – путь личного спасения.

Реализация казачьего компонента

Как отметил Святейший Патриарх Кирилл на заседании Совета по делам казачества: «Перед Церковью стоит очень важная задача – возвращение наших казаков. Быть православным – это не значит фольклорно исполнять традиции, быть православным – это не только уметь креститься и снимать шапку в храме. Быть православным – это значит сопрягать в первую очередь нравственный Божий закон со своей жизнью. То, чем всегда было сильно казачество, – сила духа, а без сильной веры не может быть сильного духа. Вот почему и существовала такая органическая связь между Церковью и казачеством. И так важно, чтобы эта связь сегодня укреплялась.

Казачество – это не только внешние отличительные символы, знаки; казачество – это образ жизни, в частности формируемый под духовным воздействием православной веры».

Расплывчатое понятие «казачьих духовных традиций» следует заполнить конкретным содержанием православной духовности, где на первое место должна выйти связь человека с Богом путем следования традициям и учению православной церкви.

Митрополит Ханты-Мансийский
и Сургутский Павел,
глава Ханты-Мансийской митрополии

Сибирское казачье войско официально ведет свое начало с 6 декабря 1582 г.

Тогда царь Иван IV Грозный в награду за взятие Сибирского ханства дал дружине Ермака наименование «Царская Служилая Рать».

Сибирское казачье войско стало считаться третьим по старшинству казачьим войском России после Донского и Терского.

Яков Григорьевич Солодкин
профессор кафедры истории России ФГБОУ ВПО «Нижневартовский государственный университет», доктор исторических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки ХМАО – Югры, профессор

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РАЗВИТИИ КАЗАЧЕСТВА НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Появление казаков (тогда еще вольных) на севере Западной Сибири относится еще ко времени легендарной ермаковой эпопеи. Считается, что весной 1583 г. полсотни казаков во главе либо с самим предводителем знаменитой экспедиции, либо с кем-то из его ближайших сподвижников – атаманом Никитой Паном (скорее всего, его родиной являлась Польша, если не Литва) или есаулом Богданом Брязгой, совершили поход из недавней столицы «Кучумова царства», города Сибири (называвшегося также Кашилем и Искером), к низовьям Оби до Белогорского княжества, овладев по пути Самаровским городком, располагавшимся в черте нынешнего Ханты-Мансийска, и обложив в свою пользу данью (ясаком) татар и остыков.

Поздней осенью 1585 г., уже после гибели Ермака и возвращения остатков его отряда

и присоединившихся к нему стрельцов головы И.В. Глухова из-за Урала на Русь, служилые люди воеводы И.А. Мансурова, включая казаков, дабы перезимовать, заложили в устье Иртыша Обский городок. Следующей весной Мансуров вернулся в Москву, а в основанном им городке (прославившем среди остыков Русским) оставил так называемых годовальщиков – служилых, в том числе казаков, которые, сменяя друг друга через год, а то и несколько лет, составили гарнизон этой крепостицы и собирали ясак в соседних с ней «землицах», который теперь уже шел в казну московских государей. Обский городок просуществовал до 1594 г., когда вместо этого первого российского укрепленного поселения в Сибири во владениях князя Бардака был выстроен Сургут.

Еще годом раньше отрядом воеводы Н.В. Траханиотова в низовьях Оби, неподалеку от устья Северной Сосьвы, рядом с бывшим остяцко-вогульским городком был заложен Березов, гарнизон которого вначале насчитывал три сотни казаков (теперь уже служилых, или государевых) и стрельцов, набранных в Москве, Коломне и Рязани. В XVII в. численность этого гарнизона, в рядах которого состояли и донцы, литвины, черкасы, т.е. украинцы, колебалась от 235 до 323 человек. Березовские казаки Мещеряки (Мещеряковы), Михайловы, Пановы, Оболтины, Шаховы считали себя потомками сподвижников Ермака, в частности атаманов Матвея Мещеряка и Никиты Пана. Согласно местному преданию, в одной из церквей Березова хранилась хоругвь времени прославленной экспедиции в «Сибирскую землю» – «Ермаково знамя». Многие жители этого города со временем влились в ряды казаков Сургута, Томска, Енисейска, Тобольска, Красноярска, Якутска. В годовальщиках служилые из Березова, являвшегося центром самого обширного уезда Западной Сибири, часто находились в «златокипящей» Мангазее – первом русском городе за Полярным кругом, в Обдорском (Носовом) остроге, Кодском княжестве (оберегая местных правителей), на Нижней Тунгуске и северных заставах, через которые вели пути из европейской части России в Сибирь и обратно, – Обской (Собской), Обдорской, Киртасской (в Мангазею в течение первых полувека ее существования посыпалось по 50 березовцев). Казаки из «Березова города» принимали участие в возведении стен и башен Сургута и Томска, в походах против Кондинского княжества, селькупов (Пегой орды) и маньчжуров (в Даурию, т.е. Восточное Забайкалье), а также за солью на Ямышевское озеро в верховья Иртыша, в экспедиции с целью обнаружения месторождения серебра в Верхней Тунгуске, постоянно были заняты объясачиванием коренного населения, среди которого не раз вспыхивали волнения (к примеру, в 1607 г., а однажды, через два года после основания крепости, «иноземцы» даже несколько месяцев держали ее в осаде, до получения гарнизоном подкреплений из Тобольска, а затем Москвы).

Из березовских атаманов наиболее известны сподвижник Ермака Алексей Галкин, который к моменту гибели от рук «иноземцев» под Мангазеей провел в городе на Северной Сосьве три десятилетия, и Савва (Истома) Аргунов, до появления в конце XVI в. в Березове (в отряде князя П.И. Горчакова, «присланном» для подавления восстания остяков и самоедов) «казаковавший» на Дону, Волге, Яике, Тerekе и принявший участие в походе к шведской Нарве. Попав в Сибирь, Савва (Истома) вскоре очутился в числе первостроителей Мангазейского острога, а отправившись в Смутное время на Русь с «ясачной казной», был взят в плен поляками, бежал от них в Москву и затем вернулся в Березов, где начал службу и сын атамана Лазарь. Предводителем казаков, в том числе на востоке России, Аргунов являлся едва ли полвека. Атаман из Березова Юрий Андреев 20 лет, начиная с 1655 г., нес службу в далекой Даурии.

Помимо крайне разнообразных военных и административных поручений, березовские казаки занимались рыбным и пушным промыслом, торговлей, в том числе с коренными обитателями Нижнего Приобья.

Гарнизон Сургута на первых порах насчитывал 155 служилых людей, в основном выходцев из Москвы, Коломны, Вологды, Новгорода Великого, многих городов и волостей Русского Севера (Поморья). Вскоре после основания при впадении Салмы в «великую» Обь новой российской крепости туда перевели на «годовую службу» из «поставленного» годом ранее Пельма станицу «прибору» атамана Темиря Иванова, включавшую терских, волжских, донских казаков, которые, однако, скорее всего, так и остались в Сургуте. В XVII столетии численность его гарнизона постепенно снизилась с 280 до 185 человек. Многие из них прежде жили в Березове, Тобольске, Тюмени, были ссылочными либо новокрещенами, происходившими главным образом из остяков. С течением времени сыновья казаков составили большинство местных служилых, среди которых вначале находились также стрельцы, литвины, черкасы; в конце «бунташного века» и стрельцы стали называться казаками.

Реализация казачьего компонента

При участии казаков сургутского гарнизона были сооружены Мангазея, Томск, Енисейск, Нарымский, Кетский, Куняцкий, Кунгопский, Мелесский, Маковский остроги, где сургутяне часто несли «годовую службу» (иногда затягивавшуюся до 8 лет), как и в Красноярске, Кузнецке, Таре, Якутске, Туруханске, «Даурской земле». Из шести сургутских казаков, отправившихся в 1655 г. в Восточное Забайкалье, никому не было суждено вернуться назад. Тогда же сургутяне (выжить среди них довелось только двадцати двум) приняли участие в героической обороне Кумарского острога, что на правобережье Амура, в составе отряда О. Степанова, насчитывавшего до 500 служилых; они противостояли 10 тысячам маньчжиров. Три года спустя основная часть этого отряда была разгромлена в устье реки Сунгари, и из переживших кумарскую осаду сургутских казаков лишь одному посчастливилось вновь оказаться в родном городе.

Казаки из Сургута уже в конце XVI в. энергично осваивали земли в бассейне Верхней Оби, первыми среди русских служилых людей появились на Кети и Чулыме, откуда двинулись к Енисею, начали подчинение населения верховий Пура и Подкаменной Тунгуски.

Основной задачей сургутского гарнизона являлся сбор ясака (который взимался солями, бобрами, горностаями, лисицами, росомахами, белками) и доставка его в Тобольск, с 1599 г. имевший статус сибирской столицы, и Москву. Казаки из пятого по счету города, построенного русскими в Сибири, выполняли и обязанности курьеров, конвоиров, сторожей.

На службу, считавшуюся пожизненной, зачисляли с 9–12 лет, чаще всего с 18–25, хотя, например, девятилетнего Андрея Торопчанинова сразу назначили десятником (при определении его отца в атаманы). На вооружении казаков находились пушки (их в Сургуте в 1684–1685 гг. было 6, в Березове – 10), пищали (тяжелые фитильные одно зарядные ружья с дальностью стрельбы 100–120 метров), которые потом стали заменяться мушкетами, а также сабли, шпаги, пики, ножи. Жалованье выдавалось деньгами,

хлебом, солью, порой взамен них «заморскими» товарами, хотя далеко не регулярно, а зачастую и не полностью.

Подобно березовцам, сургутские казаки занимались охотой, рыболовством, заготавливали дрова на казенные нужды, ездили за хлебными запасами, сопровождали ссыльных, возили грамоты и отписки, служили на таможенных заставах, к примеру, той, что была устроена на одном из обских островов. Примечательно, что сургутский казачий сын М. Петров стал по распоряжению воеводы Нарыма местным подьячим.

Среди сургутских атаманов наиболее известен Тугарин Федоров – участник основания Пелыма, а год спустя Сургута (где прослужил свыше 40 лет, выполняя «всякие... службы летние и зимние, нартовые и струговые»), затем Нарыма и Кетска (этими острогами он поначалу и управлял), русского зимовья на Томи; в Смутное время Тугарин сражался с мятежниками и северо-литовскими интервентами на Руси, куда попал с «государевою соболиною казною» (у Калуги и под Москвой). Алексей Торопчанинов (предки которого, очевидно, выходцы из Торопца, что на еверо-западе России, появились в Сургуте не позднее 1610 г.), прежде чем сделаться атаманом (на полтора десятилетия), прослужил в казаках 24 года. Другой сургутский атаман, Яков Ботолин, занял эту должность после 28-летней казачьей службы. В Сургуте ее начал нести известный землепроходец Максим Перфильев, который во главе местных казаков в 1618 г. строил Енисейский острог, затем участвовал в «серебряной» экспедиции Я. И. Хрипунова на Ангару, а будучи уже атаманом в Енисейске, заложил на левом берегу этой реки Братский острог. С именем М. Перфильева связано «замирение» тунгусов и бурят, включение в состав владений московских государей Нижнего и Среднего Приангарья, разведка пути на реки Шилку и Амур.

Казаки Березова и Сургута, таким образом, сыграли значительную, порой определяющую роль в закреплении Югорского края за Россией и участвовали в присоединении к ней других сибирских земель (вплоть до Приамурья).

Наталья Сергеевна Харина,
доцент кафедры истории России ФГБОУ ВПО
«Югорский государственный университет», кандидат исторических наук

СИБИРСКОЕ ВОЙСКОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО (ГЕРБ, ЗНАМЯ, ФЛАГ, ХОРУГВЬ)

В течение XVIII в. часть городовых казаков переселили на пограничные линии и дали начало сибирскому линейному казачеству. Само войско будет сформировано только во второй половине XVIII – первой половине XIX в.

В начале XVIII в. города Березов и Сургут продолжали населять казаки. Березовская казачья команда включала 12 детей боярских, 2 атаманов казачьих, 7 пятидесятников, а остальные были рядовыми казаками. Сургутская команда немного уступала березовской: пятидесятник и под его командованием 18 десятников и 158 рядовых казаков.

К 1740-м гг. в Сургуте и Березове почти сравнялась численность городовых казачьих команд: в Сургуте – 162 и Березове – 167 человек.

Для защиты рубежей России от набегов кочевников в XVIII в. строится Сибирская укрепленная линия. Она состояла из Тоболо-Ишимской укрепленной линии (Горькая линия), Иртышской укрепленной линии и Колывано-Кузнецкой укрепленной линии.

Конец XVIII – начало XIX вв. – это период, когда линейное казачество, выполняя прежние функции и увеличивая численность (за счет приписки городовых казаков, «солдатских детей», ссыльных и пр.), начинает приобретать новые черты. Появляются элементы войсковой организации: единое наименование («Сибирских линий казаки»), общий атаман (в городе Омске), деление на сотни. Первым общим атаманом стал сотник Ф. Анциферов. Основная задача Сибирского казачьего войска заключалась в охране внутренних границ Западной Сибири, а с 1824 г. начинают посыпать отряды на «внешнюю службу» в степь.

Окончательное устройство Сибирского казачьего войска определилось положением 1808 г. По нему войско получило название «Линейное Сибирское Казачье Войско». В состав которого входили 10 пятисотенных полков, 4 резервные сотни, 2 конно-артиллерийские роты. К началу 1825 г. численность в войске составляла 37 тысяч человек обо-

его пола. Территория войска пролегала узкой полосой на 2 400 верст, шириной от 10 до 32 верст от границы Оренбургской губернии (крепость Звериноголовская) до реки Иртыш и далее вверх по Иртышу и реке Бахтарме до китайской границы.

Пленных поляков, служивших в наполеоновской армии, зачисляли в сибирские казаки. Потомки этих поляков совершенно слились с прочей массой населения войска, сделавшись совершенно русскими. Только сохранившиеся фамилии вроде: Сваровских, Яновских, Костылецких, Ядовских, Легчинских, Дабшинских, Стабровских, Лясковских, Едомских, Жагульских и др., показывают, что предки были поляками.

В 1821 г. в Сибирь на должность генерал-губернатора назначается М.М. Сперанский. Им был издан целый пакет законодательных актов, касающийся всех групп населения Сибири: крестьян, горожан, казаков, ссыльных и коренного населения. В их числе был и «Высочайше утвержденный устав о сибирских городовых казаках» от июля 1822 г. Параграф первый устава гласил, что городовые сибирские казаки принадлежат к составу губернской и окружной полиции и находятся в гражданском управлении. Войковые же казаки, например, Сибирское линейное казачье войско, подчинялись военному ведомству.

Важным этапом в развитии сибирского казачества стали реформы эпохи Николая I, законодательно обобщенные положением о Сибирском линейном казачьем войске от 5 декабря 1846 г. Войско было передано в ведение Департамента военных поселений военного министерства. Во главе «местного» управления стоял войковой наказной атаман. В станицах управляли «станичные начальники».

К 1860-м гг. правительство Александра II взяло курс на развитие частных казачьих хозяйств, на усиление эксплуатации естественных богатств войковых территорий, чтобы превратить казачество в самообеспечивающуюся, самоокупаемую и отчасти самоуправляемую вооруженную силу.

Реализация казачьего компонента

Правительство отказалось от принципа всеобщности воинской повинности казаков.

В 1861 г. утверждено новое положение о войске. Войско названо «Сибирское казачье», к нему причислены Тобольский казачий конный полк, Тобольский казачий пеший батальон и Тобольский городовой казачий полк. Установили комплект войска из 12 полковых округов, выставлявших на службу сотню в Лейб-гвардии Казачий полк, 12 конных полков, три пехотных полубатальона со стрелковыми полуротами, одну конно-артиллерийскую бригаду из трех батарей. Вся история Сибирского казачьего войска состоит из беспрестанных походов и боевых действий. Войско принимало участие в Русско-японской и Первой мировой войне (выставило 9 конных полков, 3 дивизиона, 5 сотен, 3,5 батареи).

Казаки принимали активное участие в Революции 1917 г. и Гражданской войне (1917–1922 гг.). Внутри самого войска происходят противоречивые процессы: одни воевали на стороне красных, а другие на стороне белых. В 1919 г. Сибирское казачье войско было упразднено. Остатки несмирившегося с расказачиванием войска с боями отступили к границам Китая. Разрозненные общины сибирских казаков войскового атамана Н.П. Иванова-Ринова (1918–1924 гг.), а затем Ф.Л. Глебова (1924–1945 гг.) были последними носителями исторической памяти и славы Сибирского казачьего войска.

В советский период на территории Сибири казачество как сословие и как самоорганизация перестало существовать. Возрождение сибирского казачества началось с начала 90-х гг. XX в.

ГЕРБ СИБИРСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА

Утвержден Указом Президента РФ от 9 февраля 2010 г. № 168

В золотом поле, под червленой главой, – положенные в косой крест червленые знамена на черных древках, и на них червленый шестопер в столб. Поверх всего – стальной круглый щит с профилем Ермака. В главе – возникающий золотой двуглавый орел – главная фигура Государственного герба Российской Федерации. За щитом, в косой крест, – золотые

атаманские насеки, перевитые червленой, с узкой серебряной каймой, лентой.

Герб Сибирского войскового казачьего общества может выполняться в одноцветном изображении.

Допускается использование в качестве малого герба Сибирского войскового казачьего общества щита с расположенными на нем фигурами.



ЗНАМЯ СИБИРСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА

Утверждено Указом Президента РФ от 9 февраля 2010 г. № 168

Знамя Сибирского войскового казачьего общества (далее – знамя) состоит из двустороннего полотнища, древка, навершия, скобы, подтока и знаменных гвоздей. В комплект со знаменем могут также входить панталер и знаменный чехол.

Полотнище знамени прямоугольное, зеленого цвета, с каймой красного цвета. Полотнище знамени и кайма обшиты серебристой

тесьмой. По сторонам полотнища, в рамке, проходит серебристый плетеный орнамент. По кайме полотнища вышиты серебристые звездочки.

На лицевой стороне полотнища знамени, в центре, вышито одноцветное серебристое изображение главной фигуры Государственного герба Российской Федерации: двуглавый орел, поднявший распущенные крылья.

Реализация казачьего компонента

Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в щите, – всадник в плаще, поражающий копьем опрокинутого навзничь и попранного конем дракона. В верхней части рамки надпись: «Во славу Отечества». Надпись выполнена серебристыми буквами, стилизованными под старославянский шрифт.

На оборотной стороне полотнища, в центре, – герб Сибирского войскового казачьего общества.

Ширина полотнища – 110 см, длина – 130 см, с запасом из ткани красного цвета для крепления к древку.

Древко знамени деревянное, круглого сечения, окрашенное в черный цвет. Диаметр древка – 4,5 см, длина – 250 см.

Скоба – в виде прямоугольной пластины серебристого металла, на которой выгра-



вированы надпись: «Сибирское войсковое казачье общество» и дата вручения знамени.

Навершие металлическое, серебристое, в виде прорезного копья с рельефным изображением Государственного герба Российской Федерации.

Подток металлический, серебристый, в виде усеченного конуса, высотой 9 см.

Шляпки знаменных гвоздей серебристые.

ФЛАГ СИБИРСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА

Утвержден Указом Президента РФ от 14 октября 2010 г. № 1241



Флаг Сибирского войскового казачьего общества представляет собой прямоугольное полотнище зеленого цвета, с каймой красного цвета.

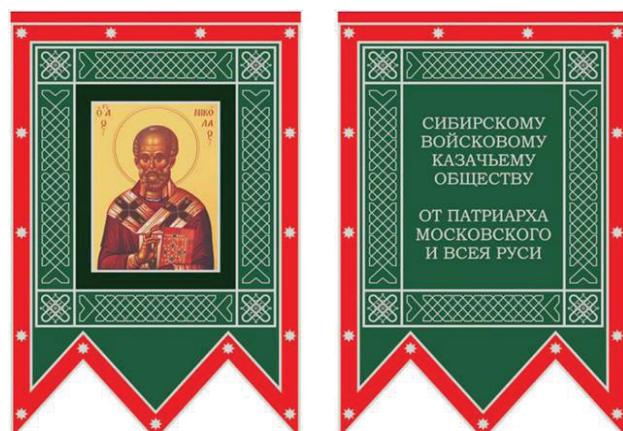
В центре флага – герб Сибирского войскового казачьего общества.

Отношение ширины флага к его длине – два к трем. Отношение ширины каймы к ширине флага – один к четырнадцати.

ХОРУГВЬ СИБИРСКОГО ВОЙСКОВОГО КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА

Резолюция Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на письме епископа Павлово-Посадского Кирилла, председателя Синодального комитета по взаимодействию с казачеством:

«30.VII.2010 г. Благословляется изготовление и надписание хоругвей для войсковых казачьих обществ Российской Федерации».



ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ОКРУЖНОГО КОНКУРСА ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬИХ КАДЕТСКИХ КЛАССОВ НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ХАНТЫ-МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРЕ

6 февраля 2015 года прошло заседание Экспертного совета конкурса по вопросам развития казачьих кадетских классов на базе муниципальных общеобразовательных организаций в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Данный конкурс проводится в автономном округе ежегодно. В 2015 году на конкурс были представлены 9 программ общеобразовательных организаций из 7 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

По итогам рассмотрения конкурсных работ решено признать лучшими и определить объемы финансирования:

Номинация: «Образовательная программа учебного курса или образовательного модуля, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом региональных особенностей»:

Образовательная программа учебного курса, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом региональных особенностей: «Танцевальная культура казаков Сибири» МБОУ «СОКШ № 4» г. Нефтеюганск», объем финансирования 100 000,00 рублей;

«Образовательная программа учебного курса или образовательного модуля, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом региональных особенностей» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани, объем финансирования 100 000,00 рублей.

Номинация: «Программа развития общеобразовательной организации, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования»:

понента, с учетом учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования»:

I место – «Программа развития общеобразовательной организации, направленная на реализацию казачьего компонента, с учетом учебной, внеучебной деятельности и дополнительного образования» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 1», объем финансирования 1 000 000,00 рублей;

II место – Программа развития: «Духовно-нравственные и культурно-исторические ценности российского казачества как средство воспитания, развития и социализации учащихся кадетских казачьих классов» МБОУ «СОКШ № 4» г. Нефтеюганска, объем финансирования 750 000,00 рублей;

III место – Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения им. Хисматулина В.И., МБОУ «Лицей им. В.И. Хисматулина» г. Сургута; объем финансирования 550 000,00 рублей;

IV место – Программа «Реализация казачьего компонента в учебно-воспитательном процессе кадетских классов» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Урая, объем финансирования 300 000,00 рублей;

V место – Программа развития «Отчество – честь. Служение – долг» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Югорска, объем финансирования 200 000,00 рублей.

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «КАЗАЧИЙ СПОЛОХ»

С 10 по 12 марта 2015 года на базе Центра подготовки к военной службе (окружной сборный пункт) в г. Пыть-Яхе автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» проведен региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох».

В мероприятии приняли участие кадеты казачьих кадетских классов образовательных учреждений 2000–2001 годов рождения в количестве 50 человек (5 команд) из 5 муниципальных образований автономного округа («Кадетское братство», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска; «Пластуны», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича» г. Сургута; «Наследие», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура» г. Нижневартовска; «Штурм», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Урая; «Алые погоны», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Югорска).

Мероприятия проведены с целью:

- формирования и развития интереса и уважения к истории и традициям российского казачества;
- выявления и распространения успешного опыта работы образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества по интеллектуальному, культурному, физическому и нравственному развитию обучающихся;
- развития и укрепления основ военно-патриотического воспитания молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.



Основные задачи мероприятия:

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на основе традиций российского казачества;
- подготовка молодых граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование культуры здорового образа жизни, глубоких знаний об исторически сложившихся социальных нормах и ценностях казачества.

Открыл региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» главный судья, начальник отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе Ганьшин Александр Александрович.

На торжественной церемонии открытия с приветственным словом выступили:

- Шаталин Олег Петрович, начальник отдела межнационального и межконфессионального согласия, взаимодействия с российским казачеством Управления национальной политики, межнациональных отношений, профилактики экстремизма Департамента внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Ковалевский Олег Леонидович, исполняющий обязанности главы города Пыть-Яха;
- Золотых Алексей Павлович, заместитель директора Департамента образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Яха;
- Священник прихода храма в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость», иерей Дмитрия Василенко.

Реализация казачьего компонента



Также присутствовали почетные гости Галина Николаевна Бенке – жительница блокадного Ленинграда, председатель городской общественной организации ветеранов войны, труда и правоохранительных органов г. Пыть-Яха; Татьяна Александровна Маслюк – пострадавшая от политических репрессий, ветеран труда; Хаммадов Азат Джанмамедович – заместитель начальника отдела межнационального и межконфессионального согласия, взаимодействия с российским казачеством Управления национальной политики, межнациональных отношений, профилактики экстремизма Департамента внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Помощь в организации и проведении конкурсных этапов оказал атаман Радужинского городского казачьего общества Дончик Владимир Владимирович.

Конкурсной программой игры были предусмотрены следующие мероприятия:

- конкурс «Визитная карточка команды»;
- конкурс казачьей песни;
- военно-историческая викторина «Ратные подвиги казаков России»;
- конкурс «Строевая подготовка»;
- конкурс на знание материальной части стрелкового оружия;
- кросс по пересеченной местности;
- конкурс «Огневая подготовка»;
- конкурс «Казачья полоса препятствий»;
- конкурс «Ориентирование на местности»;
- конкурс по основам поведения в экстремальных ситуациях;
- конкурс казачьих «Боевых листков».

По итогам игры призовые места распределились следующим образом:

III место – команда «Наследие», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», г. Нижневартовск;

II место – команда «Штурм», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Урай;

I место – команда «Кадетское братство», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», г. Нефтеюганск.



Для вручения сертификатов участников и приветственного слова на сцену был приглашен директор автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр развития молодежи» Есин Игорь Иванович.

Для награждения команд, занявших призовые места (1, 2, 3) и приветственного слова на сцену был приглашен атаман Радужинского городского казачьего общества Дончик Владимир Владимирович.

Также с приветственным словом выступил заместитель начальника отдела межнационального и межконфессионального согласия, взаимодействия с российским казачеством Управления национальной политики, межнациональных отношений, профилактики экст-

ремизма Департамента внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Ханмамедов Азат Джанмамедович.

На торжественной церемонии закрытия командам «Кадетское братство», «Штурм», «Наследие» были вручены кубки, медали, дипломы соответствующих степеней и подарочные сертификаты магазина «Сплав» г. Сургута номиналом 45 000, 30 000, 20 000 рублей соответственно.

Всем командам были вручены сертификаты участников и ценные призы каждому участнику команды.

Автономное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан к военной службе».
www.molodezhy-yugry.ru

ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА СМОТРА-КОНКУРСА НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КЛАСС УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА»

С 13 по 14 марта 2015 года на базе Центра подготовки к военной службе (окружной сборный пункт) в г. Пыть-Яха автономным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» проведен региональный этап смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа».

В мероприятии приняли участие кадеты казачьих кадетских классов образовательных учреждений 2000-2001 годов рождения в количестве 60 человек (6 команд) из 6 муниципальных образований автономного округа («Кадетское братство», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска; «Альфа», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей имени генерал-майора Хисматулина

Василия Ивановича» г. Сургута; «Наследие», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура» г. Нижневартовска; «Штурм», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Урая; «Алые погоны», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Югорска; «Кадет», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Нягань).

Мероприятия проведены с целью:

- сохранения и развития исторических, культурных и духовных традиций российского казачества;
- определения лучших казачьих кадетских классов и обучающихся (воспитанников).

Реализация казачьего компонента



– развития и укрепления основ военно-патриотического воспитания молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основные задачи смотра-конкурса:

- повышение роли и престижа казачьих кадетских классов в системе общего образования;
- поддержка талантливых учащихся казачьих кадетских классов;
- развитие навыков коллективной коммуникации в подростковой среде.

Выступил с приветственным словом и открыл региональный этап смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» директор автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр развития молодежи» Есин Игорь Иванович.

На торжественной церемонии открытия с приветственным словом выступили:

- Ханмамедов Азат Джанмамедович, заместитель начальника отдела межнационального и межконфессионального согласия, взаимодействия с российским казачеством Управления национальной политики, межнациональных отношений, профилактики экстремизма Департамента внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- Дончик Владимир Владимирович, атаман Радужинского городского казачьего общества;
- Золотых Алексей Павлович, заместитель директора Департамента образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Яха.

Конкурсной программой смотра-конкурса были предусмотрены следующие этапы:

– викторина по истории и традициям казачества;

- смотр строя и песни;
- спортивно-военизированные состязания (подтягивание на перекладине, преодоление военизированной эстафеты, метание саперных лопаток);
- конкурс театральных постановок (театр миниатюр);
- конкурс плакатов.

По итогам смотра-конкурса призовые места распределились следующим образом:

III место – команда «Наследие», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30 с углубленным изучением предметов образовательной области «Физическая культура», г. Нижневартовск;

II место – команда «Штурм», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5», г. Урай;

I место и звание «Лучший казачий кадетский класс Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» завоевала команда «Кадетское братство», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», г. Нефтеюганск.

Для вручения сертификатов участников и приветственного слова на сцену был приглашен заместитель начальника отдела межнационального и межконфессионального согласия, взаимодействия с российским казачеством Управления национальной политики,

межнациональных отношений, профилактики экстремизма Департамента внутренней политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Ханмамедов Азат Джанмамедович.

Для награждения команд, занявших призовые места (1, 2, 3) и приветственного слова на сцену был приглашен атаман Радужинского городского казачьего общества Дончик Владимир Владимирович.

На торжественной церемонии закрытия команде «Кадетское братство» были вручены кубок «Лучший казачий кадетский класс Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», медали, диплом I степени, подароч-

ный сертификат магазина «Сплав» г. Сургута номиналом 45 000 рублей. Командам «Штурм», «Наследие» дипломы соответствующих степеней и подарочные сертификаты магазина «Сплав» г. Сургута номиналом 30 000 и 20 000 рублей соответственно.

Всем командам были вручены сертификаты участников и ценные призы каждому участнику команды.

**Автономное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр военно-патриотического воспитания и
подготовки граждан к военной службе».
www.molodezhy-yugry.ru**

ОБ УЧАСТИИ ДЕЛЕГАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В ЕЖЕГОДНОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЗВАНИЕ «ЛУЧШИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КЛАСС УРАЛЬСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА»

С 23 по 27 марта 2015 года в государственном бюджетном учреждении Ямalo-Ненецкого автономного округа «Региональный центр патриотического воспитания» (г. Ноябрьск) состоялся ежегодный смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа».

Учредителем ежегодного смотра-конкурса является Окружная комиссия Уральского федерального округа Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества.

Организаторами смотра-конкурса являются:

- департамент молодежной политики и туризма Ямalo-Ненецкого автономного округа;
- департамент международных и внешнеэкономических связей Ямalo-Ненецкого автономного округа;
- департамент образования Ямalo-Ненецкого автономного округа;
- департамент культуры Ямalo-Ненецкого автономного округа;
- департамент по физической культуре и спорту Ямalo-Ненецкого автономного округа.

Смотр-конкурс проводился в целях определения лучших казачьих кадетских классов и обучающихся (воспитанников), добившихся наилучших результатов в освоении образовательных программ, а также признания заслуг педагогических работников в военно-патриотическом воспитании молодежи, сохранения и развития исторических, культурных и духовных традиций российского казачества.

В смотре-конкурсе приняли участие 6 команд (120 участников) из Свердловской, Челябинской, Курганской, Тюменской областей, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Ямalo-Ненецкого автономного округа.



Реализация казачьего компонента



Ханты-Мансийский автономный округ выпала честь представить муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани.

На торжественной церемонии открытия смотра-конкурса о готовности кадетских классов рапортовал Рыжков Николай Кириллович, атаман Обско-Полярного отдельского казачьего общества СВКО, войсковой старшина. Принимал рапорт атаман Сибирского казачьего войска, казачий полковник Геннадий Николаевич Привалов.

Геннадий Николаевич Привалов в своем приветственном слове отметил позитивные устремления современной молодежи заниматься своим любимым делом, выразил надежду, что кадеты оставят на память добрые впечатления о смотре-конкурсе и приобретут новых друзей.

Также на торжественной церемонии открытия с приветственным словом выступили:

– Александр Викторович Мажаров – заместитель губернатора Ямalo-Ненецкого автономного округа, директор департамента международных и внешнеэкономических связей Ямalo-Ненецкого автономного округа, председатель рабочей группы при Правительстве Ямalo-Ненецкого автономного округа по делам казачества;

– Жанна Александровна Белоцкая – глава Администрации города Ноябрьска;

– Алексей Александрович Черенёв – первый заместитель атамана городского казачьего общества «Севастопольское» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»;

– протоиерей Роман – благочинный Ноябрьского благочиния и настоятель храма архистратига божьего Михаила.

Для церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации были приглашены командиры казачьих кадетских классов – участников смотра-конкурса. Право поднять флаг было предоставлено командиру казачьего кадетского класса, победителю смотра-конкурса в 2014 году из города Новый Уренгой, представляющему Ямalo-Ненецкий автономный округ.

Конкурсная часть смотра-конкурса проводилась по следующим видам:

I вид – смотр строя и песни;

II вид – викторина «Страницы военной российской истории»;

III вид – конкурс «Визитная карточка»;



Реализация казачьего компонента

IV вид – конкурс казачьей песни;

V вид – танцевальный конкурс (казачий танец);

VI вид – Военизированная командная эстафета;

VII вид – стрельба из пневматической винтовки;

VIII вид – атлетическое многоборье.

Состав судейской комиссии ежегодного смотра-конкурса «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа»:

- главный судья Жуков Василий Васильевич – заместитель атамана Сибирского казачьего войска по государственной и иной службе, казачий полковник, г. Омск;
- главный секретарь Аринина Виктория Сергеевна – специалист по работе с молодежью ГБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания»;
- заместитель главного судьи по общим вопросам Игошев Евгений Владимирович – специалист по работе с молодежью ГБУ ЯНАО «Региональный центр патриотического воспитания»;
- заместитель главного судьи по безопасности Черенёв Алексей Александрович – первый заместитель атамана городского казачьего общества «Севастопольское» войскового казачьего общества «Всевеликое войско Донское»;
- заместитель главного судьи по судейству Зверева Светлана Ивановна – директор Крымской казачьей общеобразовательной частной школы 2–3 ступени Крымского казачьего кадетского корпуса (г. Симферополь).

По итогам конкурсных этапов смотра-конкурса на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» места распределились следующим образом:

«Смотр строя и песни»:

I место – Ямало-Ненецкий автономный округ;

II место – Свердловская область;

III место – Курганская область.

«Визитная карточка»:

I место – Ямало-Ненецкий автономный округ;

II место – Челябинская область;

III место – Тюменская область.

«Конкурс казачьей песни»:

I место – Ямало-Ненецкий автономный округ;

II место – Челябинская область;

III место – Тюменская область.

«Танцевальный конкурс» (казачий танец):

I место – Ямало-Ненецкий автономный округ;

II место – Челябинская область;

III место – Свердловская область.

«Стрельба из пневматической винтовки»:

I место – Челябинская область;

II место – Тюменская область;

III место – Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

«Военизированная командная эстафета»:

I место – Ямало-Ненецкий автономный округ;

II место – Курганская область;

III место – Свердловская область.

«Страницы военной российской истории», посвященной 70-летию Победы в ВОВ 1941–1945 гг.:

I место – Ямало-Ненецкий автономный округ;

II место – Тюменская область;

III место – Свердловская область;

III место – Курганская область.

По итогам всех конкурсных этапов в общекомандном зачете призовые места распределились следующим образом:

I место – Ямало-Ненецкий автономный округ;

II место – Челябинская область;

III место – Тюменская область.

Участникам конкурса выпала уникальная возможность посетить выставку «История и традиции российского казачества», организованную Ноябрьским городским казачьим обществом совместно с МБУ «Музейный ресурсный центр».

Смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» для современных кадетов является ступенью к будущим взрослым победам, достойной школой воспитания мужества, силы характера, честности и патриотизма.

Следующий смотр-конкурс на звание «Лучший казачий кадетский класс Уральского федерального округа» запланирован в 2016 году на территории Челябинской области.

Автономное учреждение
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры
«Центр военно-патриотического воспитания и
подготовки граждан к военной службе».
www.molodezhd-yugry.ru

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ С КАЗАЧЬИМ КОМПОНЕНТОМ В ПЕРИОД ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2015 ГОДА

С 17 по 24 августа 2015 года на базе муниципального автономного учреждения детской спортивно-оздоровительный лагерь «Окуневские зори» в Советском районе, реализована программа с казачьим компонентом.

В мероприятии приняли участие кадеты общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие на базе образовательного учреждения образовательные программы с казачьим компонентом в возрасте от 14 до 17 лет в количестве 20 человек.

Целью программы являлось создание условий для получения необходимых знаний, навыков и умений по начальной военной и физической подготовке, развитие лидерских качеств, прохождение теоретической и практической подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Задачи:

- военно-профессиональная ориентация подростков;
- повышение интереса и подготовки к службе в Вооруженных Силах РФ;
- развитие и распространение военно-прикладных видов спорта;
- развитие лидерских качеств подростков;



- повышение творческой и деловой активности подростков;
- воспитание «чувства локтя», ответственности, получение специальных знаний и навыков, позволяющих вести за собой;
- формирование понятия здорового образа жизни;
- воспитание моральных и патриотических качеств.

В рамках реализации программы преподавались следующие учебные дисциплины: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, военная топография, саперное дело, материальная часть автомата Калашникова, радиационная, химическая, биологическая защита, общефизическая подготовка, уставы Вооруженных Сил РФ, история казачества, медицинская подготовка. Распорядок каждого дня состоял из утренней зарядки, утреннего осмотра, общего построения, подъема государственного флага РФ, исполнения гимна России, развода на занятия и пяти часов учебных занятий, спортивных и творческих мероприятий, демонстрации патриотических фильмов с обсуждением, вечерней прогулки в составе подразделения с исполнением строевой песни, вечерней поверки.

По итогам смены были проведены учебные стрельбы свето-шумовыми патронами из охолощенного оружия (АК-47). Каждому из 20 курсантов в торжественной обстановке были вручены зачетные книжки курсанта, вымпелы, диски с фотографиями,



Реализация казачьего компонента



а также грамоты курсантам, показавшим лучшие достижения по учебным дисциплинам.

Подростки закрепили знания об основах воинской службы и получили навыки, которые будут необходимы им в процессе прохождения службы в Вооруженных Силах России. Также стоит отметить, что програм-

ма с казачьим компонентом была реализована впервые и была положительно охарактеризована самими участниками.

Автономное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр военно-патриотического воспитания и
подготовки граждан к военной службе».
www.molodezhd-yugry.ru



ОБ УЧАСТИИ ДЕЛЕГАЦИИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ВО ВСЕРОССИЙСКОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ВОЕННО-СПОРТИВНОЙ ИГРЫ «КАЗАЧИЙ СПОЛОХ»

С 16 по 29 октября 2015 года на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Всероссийский детский центр «Смена»» г. Анапа Министерство образования и науки Российской Федерации при поддержке постоянной профильной комиссии по развитию системы казачьего образования, военно-патриотическому, духовно-нравственному и физическому воспитанию подрастающего поколения Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества провело всероссийский этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Спорох».

В мероприятии приняли участие кадеты казачьих кадетских классов в возрасте от 14 до 15 лет в количестве 150 человек (12 команд) из 11 казачьих войсковых обществ (Уссурийского, Оренбургского, Забайкальского, Центрального, Волжского, Кубанского, Терского, Сибирского, Енисейского войсковых обществ, Волжского станичного казачьего общества и Всевеликого войска Донского).

Сибирское войковое казачье общество и Ханты-Мансийский автономный округ – Югру представили победители регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Спорох» – команда «Кадетское братство» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска.

Основные цели:

- формирование и развитие интереса и уважения к истории и традициям российского казачества;
- выявление и распространение успешного опыта работы образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества по интеллектуальному, культурному, физическому и нравственному развитию обучающихся;



– развитие и укрепление основ военно-патриотического воспитания молодежи.

Основные задачи:

- совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи на основе традиций российского казачества;
- подготовка молодых граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;
- формирование культуры здорового образа жизни, глубоких знаний об исторически сложившихся социальных нормах и ценностях казачества.

Конкурсной программой игры были предусмотрены следующие мероприятия:

- конкурс «Визитная карточка команды»;
- военно-историческая викторина «Ратные подвиги казаков России»;
- конкурс «Строевая подготовка»;
- конкурс на знание материальной части стрелкового оружия;
- конкурс «Огневая подготовка»;
- конкурс «Казачья полоса препятствий»;
- конкурс «Ориентирование на местности»;
- конкурс по основам поведения в экстремальных ситуациях;
- кросс по пересеченной местности;
- конкурс казачьей песни «У походного костра»;
- конкурс казачьих «Боевых листков».

Реализация казачьего компонента



По итогам игры призовые места распределились следующим образом:

Конкурс «Визитная карточка команды» включал несколько блоков, в которых ребята представляли не только свое общество и непосредственно команду, но и «Шермиции» – выступления, где участники показали свой уровень владения казачьим традиционным оружием, а также слаженность своих действий. Результаты следующие:

I место – Кубанское войсковое казачье общество;

II место – Сибирское войсковое казачье общество;

III место – Оренбургское войсковое казачье общество.

Конкурс казачьей песни «У походного костра» собрал ребят у вечернего костра, где они исполнили традиционную для казаков песню. Лучшими исполнителями стали:

I место – Кубанское войсковое казачье общество;

II место – Терское войсковое казачье общество;

III место – Сибирское войсковое казачье общество.

На конкурсе «Строевая подготовка» представители казачьих обществ продемонстрировали навыки выполнения элементов строевой подготовки. Лучшими командами в этом конкурсе признаны:

I место – Забайкальское войсковое казачье общество;

II место – Сибирское войсковое казачье общество;

III место – Кубанское войсковое казачье общество.

Также свое мастерство в личном зачете продемонстрировали капитаны команд и показали следующие результаты:

I место – Забайкальское войсковое казачье общество;

II место – Кубанское войсковое казачье общество;

III место – Сибирское войсковое казачье общество.

Свои знания истории казачества России участники команд продемонстрировали в военно-патриотической викторине «Ратные подвиги казаков России». Победители распределились следующим образом:

I место – Терское войсковое казачье общество;

II место – Сибирское войсковое казачье общество;

III место – Кубанское войсковое казачье общество.

На конкурсе «Огневая подготовка» юные казаки продемонстрировали навыки стрельбы из пневматической винтовки по мишням. Победителями стали:

I место – Всевеликое войско Донское;

II место – Центральное казачье войско;

III место – Кубанское войсковое казачье общество.

Стоит отметить и личные результаты участников:

I место – Антон Антонов из Забайкальского войскового казачьего общества;

II место – Александр Выстороп из Кубанского войскового казачьего общества;

III место – Александр Соловьев из Енисейского войскового казачьего общества.



Реализация казачьего компонента

В конкурсе на знание материальной части стрелкового оружия участниками осуществляется разборка и сборка массогабаритных макетов автомата Калашникова:

I место – Центральное казачье войско;

II место – Кубанское воинское казачье общество;

III место – Сибирское воинское казачье общество.

В личных соревнованиях ребята показали следующие результаты:

I место – Дмитрий Коновалчук из Оренбургского воинского казачьего общества;

II место – Илья Яковлев из Кубанского воинского казачьего общества;

III место – Сергей Еременко из Сибирского воинского казачьего общества.

Кросс по пересеченной местности команды преодолели со следующими результатами:

I место – Кубанское воинское казачье общество;

II место – Енисейское казачье войско;

III место – Всевеликое войско Донское.

Личные результаты:

I место – Александр Выстороп из Кубанского воинского казачьего общества;

II место – Степан Палаев из Оренбургского воинского казачьего общества;

III место – Артем Куц из Кубанского воинского казачьего общества.

В рамках конкурса «Действия в экстремальных ситуациях» ребята продемонстрировали знание правил оказания первой медицинской помощи, правил поведения в чрезвычайных ситуациях и навыки работы со средствами защиты органов дыхания. Команды показали следующие результаты:



I место – Кубанское воинское казачье общество;

II место – Забайкальское воинское казачье общество;

III место – Терское воинское казачье общество.

Казачья полоса препятствий включает несколько заданий: старт из окопа шириной 1,0 м, проход через «змейку», преодоление стенки, проход по разрушенному мосту, рубка шашкой лозы, преодоление препятствий в виде расположенных восходящей «лесенкой» бревен, метание трех ножей в мишень. Команды справились с заданием со следующими результатами:

I место – Центральное казачье войско;

II место – Кубанское воинское казачье общество;

III место – Сибирское воинское казачье общество.

В рамках конкурса «Ориентирование на местности» казаки прошли маршрут длиной в 3 километра, в течение которого находили опорные пункты и отмечали их на карте. Команды преодолели испытание со следующими результатами:

I место – Кубанское воинское казачье общество;

II место – Сибирское воинское казачье общество;

III место – Терское воинское казачье общество.

По итогам игры каждая команда выпускала боевой листок, в котором были отражены основные события соревновательных дней, общее впечатление от игры, успехи и неудачи команды. В данном конкурсе лучшими стали:

I место – Сибирское воинское казачье общество;



Реализация казачьего компонента

II место – Центральное казачье войско;
III место – Терское воинское казачье общество.

Таким образом, победителем Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий Сполох» стала команда Кубанского воинского казачьего общества (ГБОУ «Кропоткинский казачий кадетский корпус имени Г.Н. Трошева»). Второе место заняли казаки из Сибирского воинского казачьего общества (МБОУ «СОКШ № 4» г. Нефтеюганска), а третье – ребята из Забайкальского воинского казачьего общества (МАОУ СОШ № 52 г. Улан-Удэ).



На торжественной церемонии закрытия командам были вручены кубки, медали, дипломы соответствующих степеней.

Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий Сполох» проходит в Анапе на базе Всероссийского детского центра «Смена» не в первый раз. Проведение программ призвано повысить престиж военной службы, интерес молодежи к казачьему движению, пропаганду здорового образа жизни.



Команда «Кадетское братство» под руководством учителя физической культуры высшей категории Александра Владимировича Гончарова достойно представила Ханты-Мансийский автономный округ – Югру на всероссийских соревнованиях, продемонстрировав командное единство, мастерство, отличную спортивную подготовку. Ребята заняли восемь призовых мест. Командир команды кадет Сергей Еременко стал призером в личном первенстве конкурса на знание материальной части стрелкового оружия, а также занял 3-е место среди командиров отделений в конкурсе «Строевая подготовка».



По итогам соревнований команда «Кадетское братство» завоевала второе общекомандное место, в очередной раз подтвердив звание лучшей команды нашего региона.

Впервые всероссийские соревнования данного направления освещает популярная российская телепередача «Армейский магазин».

**Автономное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан к военной службе».**

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ОКРУЖНОГО СЛЕТА ЮНЫХ КАЗАКОВ, ПОСВЯЩЕННОГО 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

С 29 по 30 октября 2015 года на базе Центра подготовки к военной службе в Нефтеюганском районе, на территории Мамонтовского месторождения нефти, на берегу реки Пытьях, в 250 метрах к югу от Куста 62, прошел Окружной слет юных казаков, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В мероприятии приняли участие кадеты казачьих кадетских классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в возрасте от 10 до 12 лет (5–6 кл.) в количестве 60 человек (6 команд) из 6 муниципальных образований автономного округа («Кадетское братство», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4» г. Нефтеюганска; «Пластуны», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей имени Генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича» г. Сургута; «30-я рота Югры», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 30 с углубленным изучением отдельных предметов образовательной области «Физическая культура» г. Нижневартовска; «Казаки», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Нягани; «ВПК Святогор» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район, сп Нижнесортымский; «Кадет Лангепаса» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Лангепас).

Слет прошел в целях:

- формирования интереса и уважения к истории и традициям российского казачества;
- выявления и распространения успешного опыта работы образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества по интеллектуальному,

культурному, физическому и нравственному развитию обучающихся;

– развития и укрепления основ военно-патриотического воспитания молодежи Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основные задачи слета:

- повышение роли и престижа казачьих кадетских классов в системе общего образования;
- поддержка талантливых учащихся казачьих кадетских классов;
- развитие навыков коллективной коммуникации в подростковой среде.

Конкурсной программой слета были предусмотрены следующие мероприятия:

- конкурс «Показательных выступлений»;
- конкурс казачьей песни;
- конкурс военно-исторической викторины «Казаки России»;
- конкурс «Строевая подготовка»;
- конкурс «Военно-спортивное многооборье», в которое вошли три вида, а именно отжимание, разборка-сборка АК, метание саперной лопатки.

Слово для открытия Окружного слета юных казаков, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, было предоставлено начальнику отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе Александру Александровичу Ганшину.

На торжественной церемонии открытия с приветственным словом выступили:

- атаман Нефтеюганского Юрта, есаул Суровцев Евгений Михайлович;
- заместитель директора Департамента образования и молодежной политики администрации г. Пыть-Яха Золотых Алексей Павлович.

Участники почтили память всех тех, кто погиб во время Великой Отечественной войны, минутой молчания.

По результатам конкурсной программы были выявлены следующие победители:

Конкурс «Показательных выступлений»

III место – команда «Кадетское братство», муниципальное бюджетное общеобразова-

Реализация казачьего компонента

тельное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», г. Нефтеюганск;

II место – команда «Кадет Лангепас», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Лангепас;

I место – команда «ВПК Святогор», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район, сп Нижнесортымский.

Конкурс казачьей песни

III место – команда «Казаки», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Нягань;

II место – команда «Кадетское братство», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», г. Нефтеюганск;

I место – команда «ВПК Святогор», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район, сп Нижнесортымский.

Конкурс военно-исторической викторины «Казаки России»

III место – команда «Казаки», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Нягань;

I место – команда «Кадетское братство», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», г. Нефтеюганск;

I место – команда «ВПК Святогор», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район, сп Нижнесортымский.

Конкурс «Строевая подготовка»

III место – команда «ВПК Святогор», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район, сп Нижнесортымский;

II место – команда «Кадет Лангепас», муниципальное бюджетное образовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Лангепас;

I место – команда «Казаки», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Нягань.

Конкурс «Военно-спортивное многоборье»

III место – команда «Казаки», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Нягань;

II место – команда «ВПК Святогор», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район, сп Нижнесортымский;

I место – команда «Кадетское братство», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», г. Нефтеюганск.

Лучший командир отделения

– Гарбуз Семен, команда «Кадет», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Нягань.

Общекомандный зачет

III место – команда «Казаки», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Нягань;

II место – команда «Кадетское братство», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная кадетская школа № 4», г. Нефтеюганск;

I место – команда «ВПК Святогор», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район, сп Нижнесортымский.

На тожественной церемонии закрытия выступили:

– штатный клирик храма в честь иконы Божьей Матери «Нечаянная радость», иерей Дмитрий Василенко.

Для вручения сертификатов участников и награждения победителей и призеров в конкурсных этапах – конкурс «Показательных выступлений», конкурс казачьей песни,

Реализация казачьего компонента

конкурс военно-исторической викторины «Казаки России» – на сцену была приглашена заместитель директора автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» Кучеренко Наталья Валерьевна.

Для награждения команд победителей и призеров в конкурсном этапе – конкурс «Военно-спортивное многоборье» – на сцену был приглашен гвардии старшина, ветеран боевых действий в Афганистане, преподаватель-инструктор отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе Богданович Вадим Александрович.

Для награждения команд победителей и призеров в конкурсном этапе «Строевая подготовка», а также «Лучший командир отделения» и итогового результата общекомандного зачета на сцену был приглашен

начальник отдела начальной военной подготовки Центра подготовки к военной службе, главный судья Ганьшин Александр Александрович.

Для участников слета были исполнены песни «Маленький кораблик» в исполнении Розалии Фазыловой; «Волшебное время – Детство!» в исполнении Ангелины Балакшиной, «Придуманный мир» в исполнении солиста группы «Северный ветер» Данилы Степанова.

Победителям и призерам в конкурсных этапах и общекомандном зачете были вручены кубки, медали, дипломы соответствующих степеней.

**Автономное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Центр военно-патриотического воспитания
и подготовки граждан к военной службе»**

Методическая копилка

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ «РАТНЫЕ ПОДВИГИ КАЗАКОВ РОССИИ»

Название (номер) команды:

Каждый участник команды выполняет контрольный тест по истории казачества России (тест 25 вопросов, контрольное время – 40 мин.). Превышение контрольного времени не допускается. Контроль-тест – 1 правильный ответ = 2 балла. Команда-победитель определяется по наивысшему среднему набранному баллу участников команды.

1. Казачьего атамана и завоевателя Сибири, носившего прозвище Ермак, на самом деле звали:

- А) Иван Васильевич Грозный
- Б) Василий Тимофеевич Аленин
- В) Максим Яковлевич Строганов
- Г) Семен Ульянович Ремезов

2. Русский землепроходец, сибирский казак, исследователь Камчатки, именем которого назван остров, бухта и вулкан на Курильских островах:

- А) Владимир Атласов
- Б) Данила Чулков
- В) Ерофей Хабаров
- Г) Василий Поярков

3. О каком событии этот отрывок:

«И тут у них стала баталия великая
Со всеми татарами катовскими.
Татары в них бьют со крутой горы,
Стрелы летят как часты дожди,
А казакам взять не можно их.
И была баталия целой день,
Прибили казаки тех татар не мало число.
И тому татары дивовалися,
Каковы русские люди крепкие,
Что не единого убить не могут их:
Каленных стрел в них, как в снопики, налеплено,
Только казаки все невредимы стоят;
И тому татары дивуются наипаче того...»

- А) Бородинское сражение
- Б) Сражение при Козлуджи

В) Бой атамана Ермака с Кучумом

Г) Взятие Берлина

4. Сибирский казак, путешественник, землепроходец и мореход, проплывший из Ледовитого океана (устье Колымы) в Тихий (устье Анадыря) и открывший пролив между Азией и Америкой:

- А) Ермак
- Б) С.М. Дежнев
- В) С.У. Ремезов
- Г) В. Поярков

5. В июне 1641 г. турки подогнали под этот город огромный флот. Началась осада, вошедшая в историю донского казачества под названием «Великое сидение». Что это за город?

- А) Керчь
- Б) Азов
- В) Екатеринодар
- Г) Очаков

6. Рубяще-колющее холодное оружие, однолезвийный клинок небольшой кривизны с обоюдоострым концом и эфесом без гарды, носится на плечевой портупее. Выберите правильный ответ.

- А) Шашка
- Б) Шпага
- В) Пика
- Г) Кортик

7. Это звание или должность считалось в казачьих войсках вторым после атаманского, впоследствии оно стало чином в казачьих войсках. Напишите это звание.

Ответ: _____

8. Что Наполеон считал секретным оружием казаков?

- А) Пушки
- Б) Стрельбу из лука
- В) Рукопашный бой
- Г) Засада

Методическая копилка

9. Участником какой войны был М.И. Платов?

- А) Первой мировой
- Б) Отечественной 1812 г.
- В) Великой Отечественной
- Г) Семилетней войны

10. Старинный казачий способ ведения боя и особый боевой порядок кавалерии при атаке, характеризующийся разомкнутым строем и построением в одну шеренгу, называется:

- А) Лава
- Б) Удар
- В) Маневр
- Г) Разведка

11. Сибирское казачье войско было образовано в

- А) 1582 г.
- Б) 1594 г.
- В) 1812 г.
- Г) 1914 г.

12. Пеший казак у запорожских, а потом и кубанских казаков в XIX – начале XX в., несший сторожевую и разведывательную службу, назывался:

- А) Есаул
- Б) Пластун
- В) Урядник
- Г) Старшина

13. Как называется роман М. Шолохова, рассказывающий о жизни донского казачества во время Первой мировой войны, революционных событий 1917 г. и Гражданской войны в России:

- А) «Азов»
- Б) «Тихий Дон»
- В) «Тарас Бульба»
- Г) «После боя»

14. Кто восхищался казаками и говорил: «Дайте мне казаков Платова и я покорю Европу!»:

- А) М.И. Кутузов
- Б) Наполеон Бонапарт
- В) Александр I
- Г) Г.К. Жуков

15. Категория казаков, которые находились в городах, освобождались от податей и оброков, несли полицейскую службу и «получали государево хлебное и денежное жалованье»

и должны были иметь собственную лошадь, оружие и амуницию, именовалась:

- А) Выписные казаки
- Б) Беломестные казаки
- В) Городовые казаки
- Г) Годовальщики

16. Тактическая и административная единица, подразделение в казачьих частях называлось казачья _____.

17. Оборонительная операция русской Кавказской армии против турецких войск в ходе Первой мировой войны (1914–1915 гг.), в которой огромный вклад внесли кубанские казаки, называется:

- А) Брусиловский прорыв
- Б) Сарыкамышская операция
- В) Оборона Шипки

18. Известный русский живописец, автор картин «Меншиков в Березове», «Покорение Сибири Ермаком», «Боярыня Морозова», «Степан Разин» и др. происходил из старинного казачьего рода. Отметьте этого художника:

- А) И. Репин
- Б) В. Суриков
- В) В. Перов
- Г) В. Васнецов

19. Этот выдающийся военный летчик и коренной кубанский казак совершил первый в России дальний перелет (1913 г.) по маршруту Киев – Одесса – Керчь – Тамань – Екатеринодар общей протяженностью в 1 500 верст, несмотря на неблагоприятную осеннюю погоду и другие тяжелые условия. В начальный период войны он совершил несколько очень важных для русского командования разведывательных полетов.

- А) В. Талалихин
- Б) В.П. Чкалов
- В) В.М. Ткачёв
- Г) Н.С. Майданов

20. Это известный казак – советский военачальник, один из первых маршалов Советского Союза, трижды Герой Советского Союза, создатель и командующий Первой конной армией. До самой смерти неотъемлемой чертой его имиджа были пышные усы. Его имя настолько было популярным, что в честь него назвали суконный шлем красногвардейцев.

- А) К.Е. Ворошилов
- Б) С.М. Будённый
- В) В.К. Блюхер
- Г) В.И. Чапаев

21. В честь этого кубанского казака, летчика, Героя Советского Союза назван один из кратеров Луны. 15 мая 1942 г. он выполнил первый полет на БИ-1 с работающим жидкостным ракетным двигателем.

- А) Г.Я. Бахчиванджи
- Б) Ю.А. Гагарин
- В) М.И. Платов
- Г) С.М. Буденный

22. Слова из песни «Казаки в Берлине»:
Казаки, казаки,
Едут, едут по
Наши казаки.
По какому городу согласно этой песни
едут казаки?

Ответ _____.

23. В августе 1941 г. при попытке выйти из окружения этот генерал-лейтенант (родовой сибирский казак) был тяжело ранен и в бессознательном состоянии захвачен в плен. Ему предложили перейти на сторону немцев, которые обеспечат генералу самые прекрасные условия жизни. Он стал символом несгибаемой воли и стойкости. В морозную ночь его обливали водой на морозе, потом вели

в жарко натопленную баню, затем вновь вели на мороз, и вновь обливали водой. 16 августа 1946 г. ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза:

- А) Д.М. Карбышев
- Б) М.М. Попов
- Г) Г.К. Жуков
- Д) А.М. Светлинин

24. В какое современное казачье войско входит казачество Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- А) Донское казачье войско
- Б) Уральское казачье войско
- В) Сибирское казачье войско
- Г) Забайкальское казачье войско

25. В каком городе ХМАО – Югры в 2010 г. установлен памятник казачьему атаману Ермаку Тимофеевичу?

- А) Ханты-Мансийск
- Б) Сургут
- В) Нижневартовск
- Г) Югорск

Всего _____ баллов.

ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ КАЗАЧЕСТВА

Название (номер) команды:

Каждая команда выполняет контрольный тест по истории и традициям казачества (тест 20 вопросов, контрольное время – 40 мин.). Превышение контрольного времени не допускается. Каждый правильный ответ на вопрос викторины оценивается в 3 балла. Максимальное количество набранных баллов – 60. Победитель викторины определяется по наибольшему количеству баллов за данный конкурс.

1. Слово «казак» означает:

- А) Далекий
- Б) Вольный
- Г) Чужой
- Д) Подневольный

2. Отряд пограничной стражи (4–8 чел.), охранявший в среднем до 40 км границы, а на направлениях вероятного вторжения – до 10 км назывался:

- А) Сторожи
- Б) Гусары
- В) Штурмовой отряд
- Г) Арьергард

3. Глава казачьего войска или в мирное время глава казачьего поселения:

- А) Командир
- Б) Атаман
- В) Воевода
- Г) Князь

4. Поход казаков с целью захвата военной добычи как средства существования назывался:

- А) Набег
- Б) «Поход за зипунами»
- В) Крестовый поход
- Г) Западный поход

5. Они являлись хранителями обычаев, не занимали никаких официальных должностей в структуре казачьего самоуправления,

Методическая копилка

но всегда играли огромную роль в общественном мнении. Без их одобрения не выполнялось ни одного рапорта атамана:

- А) Волхвы
- Б) Старики
- В) Советники
- Г) Войсковые писари

6. Это особый род празднования в казачьей среде, когда обязательным были песни и пляски. На это празднование вскладчину покупалось вино и закуска, выбирался называемый в шутку «губельный атаман» – заводила. Празднования могли быть старицкие, мужские и женские, на них собирались в основном ровесники и сослуживцы. Собирались и молодые казаки, если один из них собирался жениться.

- А) Застолье
- Б) Беседа
- В) Свадьба
- Г) Гульба

7. Что являлось главным предметом казачьего стола:

- А) Солоница
 - Б) Чугунок
 - В) Ковш
 - Г) Ухват
8. Что для казака дороже жизни?
- А) Счастье
 - Б) Честь и доброе имя
 - В) Здоровье
 - Г) Семейное благополучие

9. Сибирское линейное казачье войско, которое делилось на 10 округов и находилось под командованием Сибирского корпуса, официально было создано:

- А) 1586 г.
- Б) 1773 г.
- В) 1808 г.
- Г) 1824 г.

10. Древний обычай, сохранившийся до наших дней, который означал «братьство по духу», называется:

- А) Побратимство
- Б) Свойство
- В) Родство

11. Прочтите отрывок: «...Когда буйная вольница сильно расшумелась, когда на Волге стало от нее ни прохода, ни проезда, царь Иван Васильевич Грозный выслал своего стольника Ивана Мурашкина... очистить

водный путь на Астрахань. В те поры трое атаманов сошлись и стали думать, думать, куда им скрыться от царского гнева? ...и третья ватага встала укрылась подальше, на реку Яик, или нынешний Урал, который их принял...». О начале какого казачьего войска этот отрывок?

- А) Яицкого
- Б) Донского
- В) Запорожского

12. Символ военной власти казаков, которым наделялся атаман (у запорожцев гетман):

- А) Сабля
- Б) Булава
- В) Скипетр
- Г) Крест

13. Тревожный набат, вызов по тревоге, призыв к боевой готовности у казаков:

- А) Колокольный звон
- Б) Сбор
- В) Сполох
- Г) Пушечный выстрел

14. Символ полкового войскового объединения, святыня, за которую казак обязан был биться не щадя жизни, не допуская его оскорблений или осквернения, называется:

- А) Флаг
- Б) Знамя
- В) Герб

15. На какое время присваивалось звание «казак»?

- А) На время службы
- Б) На 15 лет
- В) Пожизненно
- Г) На 25 лет

16. Как называется населенный пункт, где проживали казаки?

- А) Деревня
- Б) Станица
- В) Село
- Г) Острог

17. Рубяще-колющее холодное оружие, однолезвийный клинок небольшой кривизны с обоюдоострым концом и эфесом без гарды, носится на плечевой портупее. Сохранялось в семье на видном месте и передавалось от деда к внукам. Если в роду не оставалось наследника, то это оружие ломалось пополам и укладывалось к умершему в гроб. Выберите правильный ответ.

- А) Шашка
- Б) Шпага
- В) Пика
- Г) Кортик

18. Знаки на форменной одежде для обозначения персональных воинских званий (чинов) и принадлежности к виду вооруженных сил, ряду войск и т.д. называются:

- А) Портупея
- Б) Знаки различия
- В) Знаки отличия
- Г) Лампасы

19. Как называется эта известная картина художника И.Е. Репина? Ответьте максимально точно.



Ответ _____

20. Установите соответствие между термином и его значением:

A) Годовые казаки	1. Рекрутированные из крестьян для военно-вспомогательных работ. Официально они не причислялись к казакам.
Б) Беломестные казаки	2. Были самой большой категорией казаков. Несли рекрутскую повинность, пахали казенную пашню, выполняли подводную гоньбу, платили подушную подать, должны быть в постоянной готовности, идти в поход, иметь своего коня, оружие и обмундирование
В) Выписные казаки	3. По образу жизни и хозяйственным занятиям были близки к крестьянскому населению
Г) Годовальщики	4. Находились в городах, несли полицейскую службу и «получали государево хлебное и денежное жалованье». Они должны были иметь собственную лошадь, оружие и амуницию. Освобождались от податей и оброков.

A	
Б	
В	
Г	

Всего _____ баллов.

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «КАЗАКИ РОССИИ»

Название (номер) команды:

1. Решите анаграммы, определив четыре слова:

ПЯЛУ – пуля

ЕУЛАС – есаул

АОТР – рота

НИМА – мина

2. Решите ребус:

ТАРАН „ „ Р „ „ КВАС „ „



Ь

„ ТАБАК ТАРАС БУЛЬБА

3. Как называется рубяще-колющее холодное оружие, однолезвийный клинок с обоюдоострым концом и эфесом без гарды, который носится на плечевой портупее? Выберите правильный ответ.

- А) Шашка

- Б) Шпага

- В) Пика

- Г) Кортик



4. Этого казачьего атамана и завоевателя (покорителя) Сибири зовут?

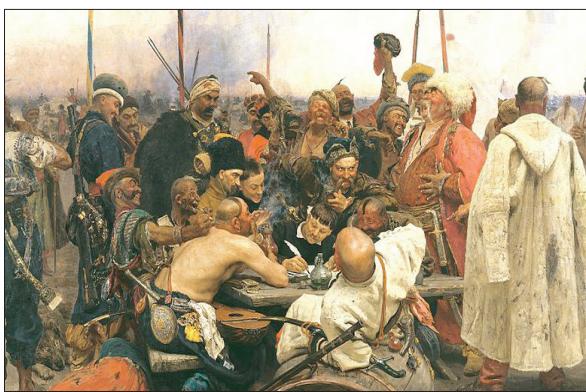
Ответ: Ермак

Методическая копилка

5. Этот предмет гардероба имеет символический смысл. В зависимости от того, как он повязывался, можно было узнать возраст казака – завязанный на груди означал, что казак отслужил срочную службу:

- A) Башлык
- Б) Папаха
- В) Флаг
- Г) Нагайка

6. Как называется эта известная картина художника И.Е. Репина? Ответьте максимально точно.



Ответ: **Запорожцы пишут письмо турецкому султану**

7. Как называется населенный пункт, где проживали казаки?

- A) Деревня
- Б) Станица
- В) Село
- Г) Острог

8. Глава казачьего войска или в мирное время глава казачьего поселения:

- А) Командир
- Б) Атаман
- В) Князь

9. Слово «казак» означает:

- А) Далекий
- Б) Вольный
- Г) Чужой
- Д) Подневольный

10. Это известный казак – советский военачальник, один из первых маршалов Советского Союза, трижды Герой Советского Союза, создатель и командующий Первой конной армией. До самой смерти неотъемлемой чертой его имиджа были пышные усы.

Его имя настолько было популярным, что в честь него назвали суконный шлем красноармейцев.

- А) К.Е. Ворошилов
- Б) С.М. Будённый
- В) В.К. Блюхер
- Г) В.И. Чапаев



11. Отгадай загадку:

В ножнах спит, а не в постели.
Как огонь, горит на деле.
И надежна, и остра.
Казаку в бою – сестра.

Ответ: **шашка, сабля**

12. Что являлось главным предметом казачьего стола?

- А) Солоница
- Б) Чугунок
- В) Ковш
- Г) Ухват

13. Слова из песни «Казаки в *****»:

По ***** мостовой
Кони шли на водопой,
Шли, потряхивая гривой,
Кони-дончаки.

Распевает верховой:
«Эх, ребята, не впервый
Нам поить коней казацких
Из чужой реки».
Казаки, казаки,
Едут, едут по

Наши казаки.

По какому городу согласно этой песне едут казаки?

Ответ: **Берлин.**

14. Вставьте пропущенное слово:

Это картина В.И. Сурикова **«Покорение Сибири Ермаком»**.



15. Соотнесите предмет и название:



Булава	Г
Нагайка	В
Сабля	Б
Кинжал	А

16. Отгадай загадку:

Голове не будет страха,
если есть на ней **папаха**

17. Хранители обычаев, которые всегда играли огромную роль в общественном мнении. Без их одобрения не выполнялось ни одного рапорта атамана:

- А) Волхвы
- Б) Старики
- В) Советники
- Г) Войсковые писари



18. Как называется этот мультфильм?

Ответ: **Казаки**

19. Дороже жизни для казака:

- А) Счастье
- Б) Честь и добре имя
- В) Здоровье
- Г) Семейное благополучие

20. Памятник казачьему атаману Ермаку Тимофеевичу установлен в 2010 г. на территории ХМАО – Югры в городе:

А) Нягань

Б) Сургут

В) Тюмень

Г) Югорск

21. Этим символом военной власти казаков наделялся атаман:

- А) Сабля
- Б) Булава
- В) Скипетр
- Г) Крест

22. Древний обычай, сохранившийся до наших дней, который означал «братьство по духу» называется:

- А) Побратимство
- Б) Свойство
- В) Родство

23. Это особый род празднования в казачьей среде, когда обязательным были песни и пляски. Празднования могли быть старицкие, мужские и женские, на них собирались, в основном, ровесники и сослуживцы. Собирались и молодые казаки, если один из них собирался жениться.

- А) Застолье
- Б) Беседа
- В) Крещение

24. Старинный казачий способ ведения боя и особый боевой порядок кавалерии при атаке, характеризующийся разомкнутым строем и построением в одну шеренгу называется:

- А) Лава
- Б) Удар
- Г) Разведка

25. Что держат в руках казаки?

- А) Флаг
- Б) Хоругвь
- В) Знамя



Всего _____ балл

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ИСТОРИЯ КАЗАЧЕСТВА»

Автор-составитель: к.п.н., доцент Е.Н. Щербина,
Ростов-на-Дону, 2010

Пояснительная записка

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации указывается, что отечественное образование призвано обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Это является одним из оснований введения в содержание общего образования дисциплины «История казачества».

Содержание предлагаемой программы предполагает заполнить вакuum между школьным курсом истории и исторической реальностью, органически дополнить содержание базовой программы «казачьим компонентом»: рассмотреть вопросы зарождения и развития казачества, показать место и роль казаков в политической истории, отразить основные направления становления казачества России в настоящее время.

Курс «История казачества» ориентирует учащихся на позитивное восприятие исторического прошлого, отыскание смыслов общественного бытия.

Цель данного курса – развитие исторического мышления современного школьника, обладающего компетентностью в области отечественного исторического процесса.

Поставленная цель конкретизируется в следующих задачах:

- погружение учащихся в исторические реалии;
- расширение информационного пространства учащихся и их сопровождение в освоении и осмысливании отечественной истории;
- постижение казачества как социокультурного феномена в истории России,
- пробуждение интереса к отечественной истории.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала:

- фундаментализм;
- историзм и диалогизм;

- культурологический, интегрированный аксиологический, компетентностный подход.
- систематичность.

Текущая аттестация качества усвоения знаний по дисциплине «История казачества» проводится в устной и письменной форме в виде: терминологических диктантов, творческих заданий, составления словарей к конкретным темам, тестов, самоаттестации, контрольных работ с вопросами репродуктивного и проблемного характера, познавательных игр и конкурсов, сообщений и докладов, анализа текстов, рефератов по отдельным вопросам изучаемых тем – выполнения заданий репродуктивного и творческого характера. Итоговая аттестация предполагает экзамен.

Программа рассчитана на 3 года и предназначена для учащихся старших классов. Данная программа может быть рекомендована в качестве факультативного курса для кадетских казачьих корпусов, общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, колледжей.

Учебный план

№№	Содержание темы	Кол-во часов
1	Казачество как целостное явление национальной истории России	2
2	Казачество Днепра	4
3	Донское казачье войско	6
4	Оренбургское казачье войско	6
5	Терское казачье войско	6
6	Сибирское казачье войско	6
7	Семиреченское казачье войско	6
8	Уральское казачье войско	6
9	Забайкальское казачье войско	6
10	Амурское казачье войско	6
11	Уссурийское казачье войско	6
12	Кубанское казачье войско	6
13	Астраханское казачье войско	6
14	Возрождение казачества в России	2
	Итого:	72

Содержание программы

Тема 1. Казачество как целостное явление национальной истории России

Происхождение и первоначальное значение слова «казак». Гипотезы, концепции,

теории и трактовки происхождения казачества (официальная теория, теории миграционного, автохтонного происхождения казачества, филологические, универсально-мифологические, кочевнико-этнические трактовки, славянские интерпретации). Формирование (складывание) казачества как социальной общности. Зоны этнического образования казачества (бассейн верхнего течения Дона; бассейн нижнего Днепра, Крым, Приазовье, степи центрального и юго-восточного современного Казахстана (Дешт-и-Кыпчак) и северные районы современного Узбекистана (Мавераннахр). Вольные, служилые, «воровские» казаки. Служба казаков государству. Образование казачьих «республик», создание казачьих войск.

Вопросы и задания:

1. Когда в исторических источниках впервые встречается слово «казак»? В каких?
2. Приведите основные точки зрения на вопрос о происхождении слова «казак».
3. Расскажите об основных толкованиях слова «казак».
4. Раскройте основные теории происхождении казачества.
5. Рассмотрите основные факторы, повлиявшие на становление казачества как социальной общности.
6. Раскройте отличительные особенности вольных, служилых и «воровских» казаков.
7. В чем заключалась служба казаков государству?
8. Расскажите об основании «казачьих республик».

Рекомендуемая литература:

1. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. Пантеон отечественной славы. – М.: Калининград, 1995.
2. Ауский С. Казаки. Особое сословие. – М.; СПб., 2002.
3. Глущенко В.В. Казачество Евразии: зарождение, развитие, интеграция в структуру российской государственности. – 3-е изд. – М.: Вузовская книга, 2006.
4. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За другие своя или все о казачестве. – М.: Международный фонд славянской письменности и культуры, 1993.
5. Гордеев А.А. История казачества. – М.: Вече, 2006.

6. История казачества России: учебное пособие. – Ростов-на-Дону, 2001.

7. Круглов Ю.Н. Многогликий мир казачества: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2007.

8. Российское казачество. Научно-справочное издание: РАН Институт этнологии и антропологии. – М., 2003.

9. Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни. – Ростов-на-Дону: Владос, 2010.

10. Стариков Ф.М. Откуда взялись казаки: исторический очерк. – Оренбург, 1884.

11. Трут В.п. Казачество: происхождение, сущность, реалии, перспективы. – Ростов-на-Дону, 1997.

Тема 2. Казачество Днепра

Предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве и Киевском княжестве. Великое княжество Литовское – колыбель для казаков Днепра в XIII–XVI веках. Образование казачьей республики – Сечи Запорожской. Органы управления, военные задачи и функции Запорожской Сечи. Сухопутные и морские походы запорожцев, охрана границ Запорожской Сечи. Борьба за Запорожскую Сечь в период Северной войны. Восстание Богдана Хмельницкого и Переяславская Рада. Борьба за Запорожскую Сечь между Петром I и гетманом Мазепой. Судьба Запорожской Сечи (1709 г., 1775 г.).

Вопросы и задания:

1. Раскройте предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве.
2. Расскажите об образовании казачьей республики – Сечи Запорожской.
3. Раскройте особенности военного и административного управления в Запорожской Сечи.
4. В чем состояли военные задачи и функции Запорожской Сечи.
5. Расскажите об участии запорожских казаков в сухопутных и морских походах.
6. В чем состояла охрана границ Запорожской Сечи.
7. Расскажите об участии запорожских казаков в восстании Богдана Хмельницкого.
8. Раскройте причины расформирования Запорожской Сечи в 1709 г.

Методическая копилка

9. Расскажите о попытках восстановления Запорожской Сечи (Каменская и Алешкинская Сечь, Новая Сечь (Подпольненская).

10. Раскройте причины появления манифеста «Об уничтожении Запорожской Сечи и о причислении оной к Новороссийской губернии».

11. Какова была судьба запорожских казаков после расформирования Сечи?

12. Подготовьте презентацию по теме «Кошевые атаманы».

Рекомендуемая литература:

1. Алмазов Б.А. Казаки. Иллюстрированная история Отечества. С-П. «Золотой век». – ДИАМАНТ, 1999.

2. Анцунов И.А. Казаки и военные поселенцы на Днестре и Буге XVIII–XIX веков // Ежегодный исторический альманах Приднестровье. – 1997. – № 1.

3. Кузьмин А. Запорожская Сечь. Исторический и бытовой очерк. – М., 1902.

4. Скальковский А. История Новой Сечи или последнего коша запорожского. – В 3 ч. – Одесса, 1846.

5. Яворницкий Д.И. История запорожских казаков. В 3-х т. – К.: Наукова, думка, 1990.

Тема 3. Донское казачье войско

Возникновение Донского казачества. Образование Войска Донского. Казачьи городки и станицы. Органы власти у донских казаков в XVI–XVII вв. Донские войсковые атаманы. Участие донского казачества в войнах России в XV–XVII вв. Организация политической власти на Дону в XVIII веке. Боевые подвиги донцов в войнах России XVIII в. Донские бунтари XVIII столетия. Политическая организация и территориально-административное деление области Войска Донского 1800–1914 гг. Донские казаки в войнах России 1801–1917 гг. Революция и Гражданская война на Дону.

Вопросы и задания:

1. Когда и где появились первые казачьи городки? Как они выглядели?

2. Расскажите о системе управления у донских казаков в XVI–XVII вв.

3. Расскажите о донских атаманах XVI века.

4. В каких войнах и сражениях XVI века участвовали донские казаки? Расскажите о них.

5. Расскажите о Сибирском походе Ермака Тимофеевича.

6. Что такое «Смутное время» на Руси, каковы его хронологические рамки?

7. Расскажите о вкладе донцов в освобождение Москвы от поляков в 1612 году.

8. Расскажите об участии казаков в восстании Ивана Болотникова.

9. Расскажите об Азовском «Осадном сидении» 1637–1641 гг.

10. В каких сражениях второй половины XVII века участвовали донские казаки? В чем выражалось их участие?

11. Расскажите об азовских походах Петра I 1695–1696 гг. и участии в них казаков.

12. Подготовьте презентацию по теме «Донские бунтари XVIII столетия».

13. Расскажите об атаманской власти на Дону.

14. Расскажите о военной организации Войска Донского в XVIII–XIX вв.

15. Расскажите об участии донских казаков в военных походах и сражениях XIX в.

16. Расскажите об участии донских казаков в военных сражениях начала XX века.

17. Какие изменения произошли на Дону после Февральской революции?

18. Охарактеризуйте деятельность донских войковых атаманов 1917–1918 гг.

19. Как изменилась социально-политическая и экономическая обстановка на Дону после Октябрьской революции 1917 года?

20. Расскажите об основных преобразованиях, проведенных атаманом П. Красновым во Всевеликом Войске Донском.

21. Расскажите об основном содержании директивы Оргбюро ЦК РКГТ(б) о рассказывании.

22. Назовите причины поражения Войска донского в гражданской войне.

Рекомендуемая литература:

1. Агафонов А.И. История Донского края (XVI – первая половина XX вв.). Исторические источники и их изучение. – Ростов-на-Дону, 2001.

2. Астапенко М.П., Астапенко Е.М. История Донского края. 1920–2006 гг. – Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2007.

3. Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. – Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2004.

4. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII–XX веков. – Ростов-на-Дону, 2002.
5. Булычева Н.В. Казачество на Дону XV – начала XX в. – Ростов-на-Дону, 2004.
6. Водолацкий В.П., А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджян. Казачий Дон: очерки истории и культуры. – Ростов-на-Дону: «Терра», 2005.
7. Донская армия в борьбе с большевиками // Сост. С.В. Волков. – М., 2004.
8. Дулимов Е.И., Золотарев И.И. Самоуправление казаков: история и современность. – Ростов-на-Дону: Донской юридический институт, 1998.
9. Захаревич А.В. Донские казаки в боях с горцами на Северном Кавказе на начальной фазе оборонительного периода Кавказской войны (1801–1804 гг.). – Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 2005.
10. Королев В.Н. Донские казачьи городки. – Новочеркасск, 2007.
11. Минников Н.А. Донское казачество в эпоху позднего Средневековья (до 1671 г.). – Ростов-на-Дону, 1988.
12. Ногиг И. Краткий исторический очерк Донского края. – Новочеркасск, 1914.
13. Норов Н.А. Войско Донское в царствовании императора Александра II // Сборник областного Войска Донского Статистического Комитета. – Вып. 12. – Новочеркасск, 1915.
14. Лубский А.В., Алавердов Э.Г., Астапенко Г.Д. и др. Донские казаки в прошлом и настоящем / Под общ. ред. Ю.Г. Волкова; Акад. гуманитар. наук России, Ин-т по переподгот. и повышению квалификации преподавателей гуманитар. и социал. наук при Ростов. гос. ун-те. – Ростов н/Д : ГинГо, 1998.
15. Минников Н.А. Донское казачество на заре своей истории. – Ростов-на-Дону, 1992.
16. Озеров А.А., Киблицкий А. Г. История современного Донского казачества. Ростов н/Д, 2000.
17. Ригельман А.И. История о донских казаках. – Ростов н/Дону: Кн. изд-во, 1992.
18. Ратушняк О.В. Политические искания донского и кубанского казачества в годы Гражданской войны в России (1918–1920 гг.). Альманах «Белая гвардия», № 8. Казачество России в Белом движении. – М., 2005.
19. Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920–1939 гг.). – Краснодар, 1997.
20. Рыжкова Н.В. За веру, Отечество и други своя. Донские казаки в Великой войне 1914–1917 гг. – Ростов-на-Дону: Изд. Ростовского университета, 1998.
21. Рыжкова Н.В. Донские казаки в войнах России начала XX века. – Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского университета, 2003.
22. Савельев А.М. Трехсотлетие Войска Донского. 1570–1870. – СПб., 1870.
23. Скорик А.П. Возникновение донского казачества как этноса, изначальные культурные традиции. Учебное пособие для студентов. – Новочеркасск: Изд-во НИИ, 1992.
24. Скорик А.П., Тикиджян Р.Г. и др. Казачий Дон: Очерки истории. В 2 частях. – Ростов-на-Дону: Изд-во обЛИУУУ, 1995.
25. Скорик А.П., Тикиджян Р.Г. Донцы в 1920-х годах: Очерки истории. – Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВПШ ЮФУ, 2010.
26. Скрынников Р.Г. Ермак. М.: П. 1992 г
27. Сухоруков В.Д. Историческое описание Земли Войска Донского. – Ростов-на-Дону, 2001.
28. Тикиджян Р.Г. Донское казачество. История и современность: учебно-методическое пособие к спецкурсу. – Шахты: Кн. изд-во, 1992 .
29. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.
30. Черницыр С.В. Обычаи и обряды донских казаков, связанные с воинской службой // Памяти А. М. Листопадова. – Ростов н/Д, 1997.
31. Черницын С.В. Этнокультурные процессы на Дону и образование казачества (XVII–XVIII вв.) // История и культура Степного Предкавказья: проблемы межэтнических отношений. – Ростов н/Д, 1999.

Тема 4. Оренбургское казачье войско

Появление казаков в Приволжском крае. Реформы Петра I и зарождение Оренбургского казачьего войска. Особенности военного устройства управления Оренбургским казачьим войском. Реорганизация Оренбургского казачьего войска в XIX веке. Участие оренбургских казаков в войнах XIX века. Управление Оренбургским казачьим войском во II половине XIX века. Наказной атаман Н.А. Сухомлинов. Оренбургское казачье войско в период Первой мировой и гражданской войн.

Методическая копилка

Вопросы и задания:

1. Когда и где появились первые казачьи городки в Приволжском крае?
2. Раскройте содержание реформ Петра I и их влияние на зарождение Оренбургского казачьего войска.
3. Раскройте особенности военного управления Оренбургским казачьим войском.
4. Раскройте содержание реформ, направленных на реорганизацию Оренбургского казачьего войска в XIX веке.
5. В чем состояла специфика и особенности управления Оренбургским казачьим войском во 2 половине XIX века?
6. Подготовьте презентацию на тему «Атаманы Оренбургского казачьего войска: их деятельность и судьба».
7. Расскажите об участии оренбургских казаков в военных походах и сражениях Первой мировой войны.
8. Расскажите о деятельности оренбургских казаков в период гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

1. Абрамовский А.П., Кобзов В.С., Кузнецов В.А. Сквозь призму веков: Из прошлого. Оренбург. Казачество – Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2002.
2. Абрамовский А.П., Кобзов В.С. Оренбургское казачье войско в трех веках. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т., 1997.
3. Апрелков А.В., Попов Л.А. Судьбы казацкие. – Челябинск: Книга, 2002.
4. Баканов В.И. Из истории оренбургского казачества. – Магнитогорск, 1993.
5. Ганин А.В. Оренбургское казачье войско в Гражданской войне и эмиграции 1917–1945 гг. // Военноисторический журнал, 2006. – № 8.
6. Горшков Ю.Г., Свечников П.Г., Глуховский В.И и др. Дороги оренбургского казачьего войска / Под ред. Ю.Г. Горшкова; Оренбург. войск. казачье о-во. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск, 2002.
7. Евсеев Н. О прошлом и настоящем оренбургских казаков. – Самара, 1828.
8. История 1-го Оренбургского казачьего полка. – Харьков: ИД «Райдер», 2007.
9. Кобзов В. С. Казачья униформа XVII–XX вв.: от традиционной самобытности к армейскому стандарту // Оренбургское казачье войско. Культура. Быт. Обычаи. – Челябинск, 1996.
10. Кобзов В.С., Шадрин В.М. Не славы ради: Оренбург. казачество в государственно-правовой системе Рос. империи. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003.
11. Кобзов В.С. Военно-административная структура Оренбургского казачьего войска в XVIII – первой половине XIX века. – Челябинск, 1996.
12. Леонтьева Г.А. Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров. – М.: Просвещение 1991.
13. Материалы по статистике, географии, истории и этнографии Оренбургской губернии. – Вып. 1. – Оренбург, 1877.
14. Машин М.Д. Оренбургское казачье войско. 2-е изд., испр. – Челябинск: Изд. центр ЧелГУ, 2000.
15. Машин М.Д. Оренбургское и уральское казачество в годы Гражданской войны. – Саратов, 1984.
16. Машин М.Д. Из истории родного края. Оренбургское казачье войско. – Челябинск, 1976.
17. Михащенко А.Л. Казачество Южного Зауралья. Учеб. пособ. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-ва, 2000.
18. Оренбургское казачье войско: Поиски. Находки. Открытия / Челяб. гос. ун-т; под ред. А.П. Абрамовского. – Челябинск, 1999.
19. Оренбургское казачье войско: воинская служба и общественная жизнь: сборник научных трудов. – Челябинск, 1997.
20. Положение об Оренбургском казачьем войске. – СПб., 1840.
21. Рынков П.Н. История Оренбургская (1730–1750 гг.). – Оренбург, 1896.
22. Стариakov Ф.М. Исторический очерк присоединения к России Оренбургского края и участия в этом местного казачества. – Оренбург, 1891.
23. Стариakov Ф.М. Историко-статистический очерк Оренбургского казачьего войска. – Оренбург, 1891.
24. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.
25. Футорянский Л.И. Оренбургское казачье войско // Этнопанорама (Оренбург). – 1999. – № 1. – С. 50–54.
26. Футорянский Л.И. Казачество России на рубеже веков. – Оренбург, 1997.
27. Худобородов А.Л. Общественная и политическая деятельность оренбургских казаков в эмиграции (1920-е – середина 1940-х годов) // Оренбургское казачье войско.

Воинская служба и общественная жизнь. – Челябинск, 1997.

28. Шибанов Н.С. Оренбургское казачество XVIII-XIX веков: кн. для учащейся казачьей молодежи. Ч. 2. – Челябинск, 2003.

Тема 5. Терское казачье войско

Первые казачьи поселения на Тереке. Освоение казаками Терского левобережья в XVII–XIX вв. Образование нового казачьего войска. Военная служба казаков на Кавказе. Участие Терского казачьего войска во внешних войнах России: Хивинский поход 1873 г., первые турецкие и персидские войны, Русско-турецкая 1828–1829 гг., 1877–1878 гг., в Севастопольской кампании 1853–1856 гг., русско-японской войне 1904–1905 гг. Управление Терским казачьим войском. Терские казаки в Гражданской войне.

Вопросы и задания:

1. Расскажите о первых казачьих поселениях на Тереке.

2. Расскажите об особенностях общественного устройства Гребенского войска.

3. Расскажите о порядке несения воинской службы терскими казаками.

4. Раскройте роль терского казачества в Хивинском походе 1873 г.

5. Расскажите об анапском походе Текели и Гудовича.

6. Расскажите о походе Зубова в Персию.

7. Расскажите об участии терских казаков в русско-турецкой войне 1828–1829 гг.

8. Раскройте роль терского казачества в восточной войне 1853–1856 гг.

9. Расскажите об участии и роли терских казаков в русско-турецкой войне 1877–1878 гг.

10. Расскажите об участии терских казаков в русско-японской войне 1904–1905 гг.

11. Расскажите о деятельности терских казаков в период гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

1. Абаза К.К. Казаки: донцы, уральцы, кубанцы, терцы. Очерки из истории и стародавнего казацкого быта в общедоступном изложении для чтения в войсках, семье и школе. – СПб., 1899.

2. Гакгуев Р.Г. Антибольшевистское движение в Терском казачьем войске: Краткий исторический очерк // Альманах «Белая гвардия», № 8. Казачество России в Белом движении. – М., 2005.

3. Дмитренко И.И. Материалы к истории Терского казачьего войска. – Владикавказ, 1877.

4. Заседателева Л.Б. Терские казаки (конец XVI – нач. XX в.). Историко-этнографические очерки. – М., 1974.

5. Карапулов М.А. Терское казачество. – М: Вече, 2009.

6. Козлов С.А. Кавказ в судьбах казачества (XVI–XVIII вв.). – СПб., 1996.

7. Материалы по истории Терского казачьего войска с 1559 по 1880. – Владикавказ, 1881.

Тема 6. Сибирское казачье войско

Создание Сибирского казачьего войска. Служба казаков в Сибирском казачьем войске в XVIII – 1-й половине XIX века. Управление Сибирским казачьим войском. Военные походы сибирцев во II половине XIX века. Участие сибирских казаков в Русско-японской 1904–1905 гг. и Первой мировой войнах. Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века. Участие сибирского казачества в революционных событиях и Гражданской войне 1917–1922 гг.

Вопросы и задания:

1. Расскажите о том, как создавалось Сибирское казачье войско.

2. Какие повинности выполняли казаки Сибирского войска?

3. В чем состояла воинская служба казаков в Сибирском войске?

4. Какие привилегии получили сибирские казаки, став «казенными людьми» в 1846 г.?

5. Раскройте особенности военного управления Сибирским казачьим войском в XIX веке.

6. Подготовьте презентацию на тему «Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века».

7. Подготовьте презентацию на тему «Атаманы Сибирского казачьего войска: их деятельность и судьба» (по выбору персоны).

8. Расскажите об участии сибирских казаков в Русско-японской войне 1904–1905 гг.

9. Расскажите об участии сибирских казаков в военных походах и сражениях Первой мировой войны.

10. Расскажите о деятельности сибирских казаков в период гражданской войны.

Методическая копилка

Рекомендуемая литература:

1. Катанаев Г.Е. Краткий исторический обзор службы Сибирского казачьего войска с 1582 по 1908 год. – Омск, 1908.
2. Новиков П.А. Гражданская война в Восточной Сибири. – М., 2005.
3. Копылов В.А., Милюхин В.П., Фабрика Ю.А. Сибирский военный округ. Первые страницы истории (1865–1917). – Новосибирск, 1995.
4. Памятная книжка о Сибирском казачьем войске. – Омск, 1884.
5. Положение о Сибирском казачьем войске 1861 г. – СПб., 1899.
6. Потанин Г.Н. Заметки о Сибирском казачьем войске // Военный сборник, – 1861. – № 5.
7. Сибирские казаки. Их быт, организация и первые действия в Русско-японской войне. – Кишинев, 1904.
8. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.
9. Усов Ф.М. Статистическое описание Сибирского казачьего войска. – СПб., 1879.
10. Ю.Шулдяков В.А. Гибель Сибирского казачьего войска: 1917–1922. – Т 1,2. – М., 2004.

Тема 7. Семиреченское казачье войско

История зарождения Семиреченского казачьего войска. Устройство казачьих поселений в Семиречье. Первый наказной атаман Г.А. Колпаковский. Управление Семиреченским казачьим войском. Участие Семиреченских казаков в Первой мировой и Гражданской войнах.

Вопросы и задания:

1. Расскажите об особенностях общественного устройства семиреченских казаков.
2. Раскройте, как Положение 1846 г., регламентирующее право правительства принудительно переселять сибирских казаков, повлияло на устройство казачьих поселений в Семиречье.
3. Расскажите о порядке несения воинской службы и системе управления в семиреченском казачьем войске в XIX в.
4. Подготовьте презентацию по теме «Семиреченские казаки на страже Отечества».
5. Представьте презентацию на тему «Атаманы Семиреченского казачьего войска: жизнь и судьба» (персона по выбору).
6. Расскажите об участии семиреченских казаков в Первой мировой войне.

7. Расскажите о деятельности семиреченских казаков в период гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

1. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. – М., 1995
2. Ивлев М. Антибольшевистское движение в Семиреченском казачьем войске. Краткий исторический очерк // Альманах «Белая гвардия», № 8. Казачество России в Белом движении. – М., 2005.
3. Ивлев М. Атаманы Семиреченского казачьего войска // Семиреченский Казачий Вестник. (Алматы). – 1998. – № 5.
4. Леднев Н.В. История Семиреченского казачьего войска. – Верный, 1908.
5. Митропольская Т.Е. Из истории семиреченского казачества. – Алматы, 1997.

Тема 8. Уральское казачье войско

Появление на реке Яик воровских казаков и образование ими вольной казачьей общины. Органы управления, военные задачи и функции яицкого войска. Участие яицких казаков в восстании С. Разина и Пугачевском бунте. «Новая жизнь» яицкого войска. Роль князя Г.А. Потемкина в возрождении казачества на Урале. Управление Уральским казачьим войском. Роль А. Столыпина в реформировании Уральского казачьего войска. Участие уральских казаков во внешних войнах России: Итальянские и Швейцарские походы А.В. Суворова., Отечественная война 1812 г., русско-турецкая война 1828–1829 гг., подавление Польского восстания 1839 г., Крымская война, Туркестанские походы. Уральские казаки в Первой мировой и гражданских войнах.

Вопросы и задания:

1. Расскажите историю расселения воровских казаков на реке Яик и создания ими вольной казачьей общины.
2. Какова роль яицких казаков в восстании С. Разина и Е. Пугачева?
3. Каким образом осуществлялось внутреннее управление в яицком войске?
4. Какие изменения произошли в яицком войске после подавления Пугачевского бунта?
5. Как было отмечено уральское казачество в период правления Павла I?
6. Какие изменения произошли в управлении Уральским казачьим войском в царствовании Николая I?

7. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в управлении Уральским казачьим войском согласно указу и «Положению о военном управлении» 1868 г., «Положению Военного Совета» 1869 г.

8. Проанализируйте «Положения о воинской повинности Уральского войска» 1874 г. и 1877 г. Какие нововведения были приняты согласно данным положениям?

9. Подготовьте презентацию по теме «Жизнь и судьба атаманов Уральского казачьего войска» (на выбор персону).

10. Почему А.Д. Столыпина казаки называли «Петр Великий Уральского казачества»?

11. Расскажите об участии уральских казаков в Первой мировой войне.

12. Расскажите о деятельности уральских казаков в период гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

1. Абаза К.К. Казаки: донцы, уральцы, кубанцы, терцы. Очерки из истории и стародавнего казацкого быта в общедоступном изложении для чтения в войсках, семье и школе. – СПб., 1899.

2. Балмасов С.С. Антибольшевистское движение в Уральском войске. Краткий исторический очерк // Альманах «Белая гвардия», № 8. Казачество России в Белом движении. – М., 2005.

3. Бородин Н.А. Уральское казачье войско: статическое описание в двух томах. – Уральск, 1891.

4. Гуляев А.Л. Отрывки из прошлого Уральского войска.- Уральск, 1909.

5. Дружинин К. Описание подвигов 4-го и 5-го Уральских казачьих полков в войну с Японией в 1904–1905 гг. – Уральск, 1908.

6. Железнов И.И. Уральцы: очерки быта уральских казаков. В 2-х ч. – СПб., 1888.

7. Иванов В.А., Чугунов С.М. История казачества на Урале. Учебное пособие. – Оренбург: ОГПУ, 2003.

8. Иванов В.А., Кортунов А.И., Косянов В.И., Чугев С.М. Оренбургское и Уральское казачьи войска

9. История казачества Урала. Учебное пособие для казачьих воскресных школ / Под ред. В.Ф. Мамонова. – Оренбург – Челябинск, 1992.

10. Казаки Урала и Сибири в XVII–XX вв. Сборник научных трудов. – Екатеринбург, 1993.

11. Карпов А. Уральцы: Исторический очерк. – Ч. 1. – Уральск, 1911.

12. Ким Г.П. Уральская казачья община начала XX в. //Казачество России в ХХ в. Оренбург, 2000.

13. Масянов Л. Гибель Уральского казачьего войска. – Нью-Йорк, 1963.

14. Машин М.Д. Оренбургское и уральское казачество в годы Гражданской войны. – Саратов, 1984.

15. Сагнаева С.К. Материальная культура уральского казачества конца XIX–начала XX века (развитие этнических традиций). – М., 1993.

16. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.

17. Фокин Н.К. Финал трагедии: уральские казаки в XX веке. – М., 1996.

18. Фролова А.В. Уральское казачество (историко-этнографический очерк) // Этнографическое обозрение. – 1995. – № 5.

19. Щербанов Н.М. Легендарно-мифологические повествования уральских казаков и историческая действительность. – Свердловск, 1980.

Тема 9. Забайкальское казачье войско

Освоение Сибири и проникновение казаков в Забайкалье. Создание Забайкальского казачьего войска. Генерал-губернатор Н.Н. Муравьев-Амурский и его роль в судьбе забайкальского казачества. Забайкальцы на Амуре в период Крымской войны. Айгунский трактат и дальнейшее переселение забайкальцев на Амур. Военные реформы Малютина в казачьих войсках. Организационная структура Забайкальского казачьего войска в 1878 г. Состояние Забайкальского казачьего войска в конце XIX столетия. Поход в Китай. Забайкальские казаки в Русско-японской войне 1904–1905 гг. Участие забайкальских казаков в Первой мировой войне. Октябрьский переворот и его последствия в судьбе казачества Забайкалья.

Вопросы и задания:

1. Расскажите о первых казачьих поселениях в Забайкалье.

2. Какова роль генерал-губернатора Н.Н. Муравьева в судьбе забайкальского казачества?

3. Какова роль забайкальских казаков в обороне Амура в период Крымской войны?

Методическая копилка

4. Раскройте суть военных реформ в казачьих войсках министра Миллютина.
5. Как осуществлялось управление Забайкальским казачьим войском во второй половине XIX в.?
6. Расскажите об участии забайкальских казаков в Первой мировой войне.
7. Расскажите о деятельности забайкальских казаков в период гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

1. Андриевич В.К. Краткий очерк истории Забайкалья от древнейших времен до 1762 г. – СПб., 1887.
2. Васильев А.П. Забайкальские казаки. Исторический очерк. – Чита, 1916–1918.
3. Зуев А.С. Проекты реформ забайкальского пограничного казачьего «войска» второй четверти XIX в. // Роль Сибири в истории России: Бахрушинские чтения, 1992 г.; Межвуз. сб. науч. тр. / Под ред. Л.М. Горюшкина. Новосиб. унт. – Новосибирск, 1993.
4. Зуев А.С. Русское казачество Забайкалья во второй четверти XVIII – первой половине XIX века. – Новосибирск, 1994.
5. Маковкин А. 1-й Нерчинский полк Забайкальского казачьего войска 1898–1906. – Спб., 1890.
6. Новиков П.А. Антибольшевистское движение в Забайкальском войске. Краткий исторический очерк // Альманах «Белая гвардия», № 8. Казачество России в Белом движении. – М., 2005.
7. Положение о Забайкальском казачьем войске. – СПб., 1851.
8. Русское казачество Забайкалья во второй четверти XVIII – первой половине XIX в. – Новосибирск, 1994.
9. Смирнов Н.Н. Слово о забайкальских казаках: Исторический очерк-хроника. – Волгоград, 1994.
10. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.
11. Эпов Н.И. Забайкальское казачье войско. – Нерчинск, 1889.

Тема 10. Амурское казачье войско

Освоение Приамурья казаками: И. Москвитин, Е. Хабаров, атаман Степанов. Создание Амурского казачьего войска. Военная служба казаков на Амуре. Осада Албузина. Амурское казачье войско в Русско-китайской войне 1900–1901 гг., в русско-японской войне 1904–1905 гг. Реорганизация Амурского

казачьего войска в начале XX века. Амурское казачье войско в I мировой и Гражданской войнах.

Вопросы и задания:

1. Какую роль сыграли экспедиции и походы И. Москвитина, Е. Хабарова, атамана Степанова в освоении Приамурья?
2. Какова роль амурских казаков в обороне Албузина?
3. Какова роль первого наказного атамана в судьбе Амурского казачества?
4. Какие изменения в организацию и внутреннюю структуру Амурского казачьего войска были внесены Положением 1858 г.?
5. Расскажите об участии амурских казаков в русско-китайской войне 1900–1901 гг.
6. Расскажите об участии амурских казаков в Русско-японской войне 1904–1905 гг.
7. Расскажите о реорганизации Амурского казачьего войска в начале XX века.
8. Расскажите о деятельности амурских казаков в период I мировой и Гражданской войнах.

Рекомендуемая литература:

1. Амурские казаки. В 2 т. – ОАО «Амурская ярмарка», 2008.
2. Бублик Л.А. Российское казачество: зарождение, развитие, служебно-боевая деятельность: на опыте Амурского казачьего войска: учебное пособие. – М., 1995.
3. Иванов Р.С. Краткая история Амурского казачьего войска. – Благовещенск, 1912.
4. Коваленко А.И. К вопросу о строительстве жилья в казачьих станицах на Амуре во второй половине XIX – начале XX в. // Амурский краевед (Благовещенск), – 1993. – № 3 (8).
5. Коваленко А.И. Некоторые аспекты формирования религиозного мировоззрения дальневосточного казачества // Первая общероссийская научно-практическая конференция «Казачество как фактор исторического развития России». – СПб., 1999.
6. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.

Тема 11. Уссурийское казачье войско

Создание Уссурийского казачьего войска. Усиление Уссурийского казачьего войска казаками-переселенцами в конце XIX – начале XX века. Служба казаков в Уссурийском

казачьем войске. Первые военные выступления и походы уссурийских казаков. Участие Уссурийского казачьего войска в Первой мировой и гражданских войнах.

Вопросы и задания:

1. Расскажите о мерах по созданию Уссурийского казачьего войска, предпринятых правительством.

2. Какую роль в становлении Уссурийского казачьего войска сыграли казаки-переселенцы?

3. Каковы были главные условия при выборе семей для переселения?

4. Расскажите о столкновении уссурийских казаков с хунгузами в 1868 г.

5. Как регламентировалась служба уссурийских казаков согласно «Положению об Амурском казачьем войске» 1860 г.?

6. Расскажите об участии уссурийских казаков в подавлении ихетуаньского восстановления («боксерского восстания»).

7. Расскажите о службе уссурийских казаков на судах Амурско-Уссурийской флотилии.

8. Расскажите об участии уссурийских казаков в Русско-японской войне 1904–1905 гг.

9. Расскажите об участии уссурийских казаков в Первой мировой войне.

10. Расскажите о деятельности уссурийских казаков в период гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

1. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. – М., 1995

2. История казачества России: учебное пособие. – Ростов н/Д, 2001.

3. История казачества Азиатской России. Т. 1–3. – Екатеринбург, 1995.

4. Коваленко А.И. Некоторые аспекты формирования религиозного мировоззрения дальневосточного казачества // Первая общероссийская научно-практическая конференция «Казачество как фактор исторического развития России». – СПб., 1999.

5. Коваленко А.И. К вопросу о строительстве жилья в казачьих станицах на Амуре во второй половине XIX – начала XX в. // Амурский краевед (Благовещенск), – 1993. – № 3 (8).

6. Мамонов В.Ф. История казачества России. Т. I. Екатеринбург – Челябинск, 1995.

7. Сизенко А.Г. Казачество России. – Ростов-на-Дону, 2010.

8. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.

Тема 12. Кубанское казачье войско

Черноморские казаки во II половине XVIII века. Переселение черноморских казаков на новые земли. Реорганизация Черноморского казачьего войска в XIX веке. Участие черноморских казаков в военных действиях царской России. Образование Кубанского казачьего войска. Военная служба казаков в Кубанском казачьем войске. Пополнение Кубанского казачьего войска переселенцами во II половине XIX – начале XX века. Участие Кубанского казачьего войска в Первой мировой и гражданских войнах.

Вопросы и задания:

1. Какую роль в создании Черноморского войска сыграли казацкие старшины Сидор Белый, Антон Головатый и Захарий Чепега?

2. Расскажите об участии черноморских казаков в военных действиях с Турцией (попадание турецкого флота под Очаковым, взятие Березани, взятие крепости Очаков, взятие Измаила).

3. Какую роль в становлении Черноморского казачьего войска сыграл князь Потемкин?

4. Расскажите о переселении черноморских казаков на Кубань в конце XVIII века.

5. Расскажите, как регламентировалось устройство и самоуправление войска согласно грамотам от 30 июня и от 1 июля 1792 г.

6. Расскажите о реорганизации Черноморского казачьего войска в период правления императора Павла и царствования Александра I.

7. Расскажите об участии черноморских казаков в военных действиях царской России.

8. Расскажите о создании Кубанского казачьего войска.

9. Как регламентировалась внутренняя деятельность Кубанского казачьего войска согласно положению о Кубанском и Терском казачьих войсках от 1862 г.?

10. Как регламентировался порядок управления в Кубанском казачьем войске согласно «Положению об общественном управлении в казачьих войсках» от 13 мая 1870 г.?

11. Какова роль князя А.М. Дондукова в реформировании Кубанского казачьего войска?

Методическая копилка

12. Как осуществлялось несение военной службы кубанскими казаками согласно «Положению о военной службе казаков Кубанского и Терского казачьих войск» от 1882 г.?

13. Как регламентировалась внутренняя жизнь кубанских казаков согласно «Положению о Кубанском казачьем дивизионе» от 1867 г.?

14. Какую роль в пополнении Кубанского казачьего войска во второй половине XIX – начале XX в. сыграли переселенцы?

15. Подготовьте презентацию по теме «Кубанское казачество и его атаманы» (персона по выбору).

16. Расскажите об участии кубанских казаков в Первой мировой войне.

17. Расскажите о деятельности кубанских казаков в период гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

1. Абаза К.К. Казаки: донцы, уральцы, кубанцы, терцы. Очерки из истории и стародавнего казацкого быта в общедоступном изложении для чтения в войсках, семье и школе. – СПб., – 1899.

2. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанского казачества (Часть первая. XIX – начало XX века). // Из культурного наследия славянского населения Кубани. – Краснодар, 1999.

3. Куценко И.Я. Кубанское казачество. Изд. 2-е, доп. – Краснодар, 1993.

4. Ладоха Г. Очерки гражданской войны на Кубани. – Краснодар, 1923.

5. Малукало А.Н. Кубанское казачье войско в 1860–1914 гг. – М., 2003.

6. Матвеев О.В. История кубанского казачества: учебник для 5 класса учреждений дополнительного образования детей и классов казачьей направленности образовательных учреждений Краснодарского края. – Краснодар: Традиция, 2007.

7. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII в. – 1917 г.). – Краснодар, 2000.

8. Матвеев О. В. Враги, союзники, соседи: Этническая картина мира в исторических представлениях кубанских казаков. Краснодар, 2002.

9. Очерки истории Кубани / Под ред. В.Н. Ратушняка. – Краснодар, 1996. 10. Ратушняк В.Н., Фролов Б.Е. История кубанского казачества: учебник для 6 класса школ, классов и групп казачьей направленности образовательных учреждений Краснодарского края. – Краснодар: Традиция, 2008.

11. Ратушняк В.Н., Ивченко И.В. Кубанская казачья община и возможности использования ее исторического опыта // Проблемы казачьего возрождения. Ч. I. – Ростов н/Д, 1990.

12. Ратушняк О.В. Политические искаания донского и кубанского казачества в годы Гражданской войны в России (1918–1920 гг.). – Альманах «Белая гвардия», № 8. Казачество России в Белом движении. – М., 2005.

13. Ратушняк О.В. Донское и кубанское казачество в эмиграции (1920–1939 гг.). Краснодар, 1997.

14. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.

15. Фелиции Е.Д., Щербина Ф.А. Кубанское казачье войско. – Репринтное издание. – Краснодар, 1996.

16. Черноморские казаки / И.Д. Попко Черноморские казаки в их гражданском и военном быту; П.П. Короленко. Черноморцы. – М.: Вече, 2009.

17. Шевченко Г.Н. Черноморское казачество в конце XVIII – первой половине XIX в. – Краснодар, 1993.

18. Щербина А.Ф. История Кубанского казачьего войска. В 2 т. – Екатеринодар, 1910.

19. Щербина Ф.А., Фелицын Е.Д. Кубанское казачество и его атаманы. – М.: Вече, 2008.

Тема 13. Астраханское казачье войско

Создание Астраханского казачьего войска. В.Н. Татищев и его роль в формировании Астраханского казачьего полка. Служба казаков в Астраханском казачьем войске. Участие астраханских казаков в военных операциях царской России, в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне.

Вопросы и задания:

1. Почему Астраханское казачье войско относится к числу «кузанных»?

2. Какую роль в создании Астраханского казачьего войска сыграл В.Н. Татищев?

3. Расскажите о мерах, предпринятых правительством по созданию Астраханского казачьего войска.

4. Как регламентировалась внутренняя жизнь и управление Астраханским казачьим войском согласно «Положению» от 1817 г.?

5. Как регламентировалась внутренняя жизнь астраханских казаков согласно Уставу о воинской службе от 1875 г.?

6. Какое влияние на становление астраханских казаков как самобытной субэтнической

группы влияние выполнявшаяся войском в XIX в. морская служба?

7. Расскажите об участии астраханских казаков в военных операциях царской России: русско-иранской войне, в Отечественной войне 1812 г., в русско-турецкой войне 1828–1829 гг., Крымской войне 1843–1856 гг., войне 1877–1878 гг.

8. Расскажите об участии астраханских казаков в революционных событиях 1917 г. и гражданской войне.

9. Подготовьте презентацию на тему «Астраханское казачье войско и его атаманы».

Рекомендуемая литература:

1. Агафонов О.В. Казачьи войска Российской империи. – М., 1995

2. Антропов О.О. Астраханское казачество. На переломе эпох. – М.: Вече, 2008.

3. Антропов О.О. Антибольшевистское движение в Астраханском казачьем войске // Альманах «Белая гвардия», № 8. Казачество России в Белом движении. – М., 2005.

4. Астраханские губернаторы: Очерки. – Астрахань, 1997.

5. Бирюков И.А. История Астраханского казачьего войска. – В 3 т. – Саратов, 1911.

6. История Астраханского края. – Астрахань, 2000.

7. Казаков П.В. Занятия и промыслы астраханских казаков // Казачество в истории России. – Краснодар, 1993.

8. Марков А.С. Были Астраханского края. – Волгоград, 1976.

9. Положение об Астраханском казачьем войске. – СПб., 1845.

10. Трут В.П. Дорогой славы и утрат: казачьи войска в период войн и революций. – М., 2007.

Тема 14. Возрождение казачества в России

Возрождение первых казачьих общин в России в конце 90-х годов XX века. Большой казачий круг (июнь 1990 г.), создание Союза казаков, избрание атамана. Политика государства по отношению к казачеству. Принятие государственных законов и актов: Закон «О реабилитации репрессированных народов», Постановление Верховного Совета РФ «О реабилитации казачества», Постановление Правительства РФ «О концепции государственной политики по отношению к казачеству», Указ Президента РФ «О государственном реестре казачьих общин в Российской Федерации», Положение о Главном управлении казачьих войск при Президенте

Российской Федерации, Положение о привлечении членов казачьих общин к государственной и иной службе, Указ Президента РФ «Об экономических и иных льготах, представляемых казачьим обществам и их членам, взявшим на себя обязательства по несению государственной и иной службы», Указ «Об утверждении Типового договора о несении государственной и иной службы членами казачьих обществ», Указ «О проведении эксперимента по невойсковой охране участков государственной границы РФ». Привлечение членов казачьих общин к государственной службе. Реестровое казачество в России в начале XXI века.

Вопросы и задания:

1. Что послужило толчком к возрождению казачьих общин в России?

2. Какова политика государства по отношению к казачеству в современной России?

3. Каковы проблемы и перспективы возрождения казачьих общин в России?

Рекомендуемая литература:

1. Авраменко А.М. Пограничные проблемы современной России и казачества как фактор современной geopolитики // Первая общероссийская научно-практическая конференция «Казачество как фактор исторического развития России». – СПб., 1999.

2. Бугай Н.Ф. Казачество России: отторжение, признание, возрождение (1917–1990 годы). – М., 2000.

3. Батырев В.Д., Матвеев О.В., Изюмов А.И. Союз казаков: 1990–2000. – М., 2000.

4. Громов В.П. Возрождение казачества – новый импульс. – Кубань, 1992. М. 1. С. 45–50.

5. Дулимов Е.И., Кислицын С.А. Государство и донское казачество. – М.: Российская академия государственной службы, 2000.

6. Казачество: мысли современников о прошлом, настоящем и будущем казачества – Ростов н/Д, 1992.

7. Козлов А.И. Возрождение казачества: История и современность (эволюция, политика, теория). – Ростов н/Д, 1995.

8. Масалов А.Г. Современное казачество на охране региональной безопасности и общественного порядка. – Ставрополь, 2001.

9. Футорянский Л.И. Казачество России на рубеже веков. – Оренбург, 1997.

Отпечатано в ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск»,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 46,
тел.: (3467) 33-35-48, e-mail: zakaz@ugra-news.ru

